

“媒体展示教学法”在中职机械教学中的探索与实践

黄应富

(凉山州农业学校 四川 凉山 615000)

[摘要]工业社会的高速发展,带动了相关技术翻天覆地与革故鼎新的变化。这些技术发展的“红利”也给教学带来了便利。特别是媒体展示教学方法发热发展,已经成为学校教育中不可忽视的教学手段。特别是当代的中国,教育人数基数大,数量多,特别是中职机械教学内容复杂、注重实践的指导、专业技能课程程序的展示等问题,因此要用媒体展示教学法来讲授中职机械教学,提升教学质量,巩固教学成效。而且在当代,媒体展示教学已经成为学校教育不可或缺的一种教育手段,已成为社会学家口中的一种教学的“社会事实”。因此,有必要推进“媒体展示教学法”在中职机械教学中的应用。

[关键字]媒体展示; 中职机械教学; 路径探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.365

引言

学习一门技艺与特长,已成为当代中职学校的主要目标和引擎,而机械专业作为中职职业学校教育中的一门核心课程,其重要性不言而喻,所以如何更好的促进和引导这门学科的良性发展,成为许多中职学校思考和关注的焦点问题。机械专业是门应用性很强的专业学科,这就要求在教学的过程中,不仅要全面详实的开展教学内容,而且要生动形象的展示教学的质量。现在中缀机械专业教学中,存在着教学条件差、技术支撑力度弱等等问题,因此有必要进行良好的改革和逐步的更新,来确保教学质量的提升。特别是在中职的机械教学中,要注重媒体展示教学法的应用,培养学生的兴趣加之以先进的技术手段,让学生在技术分享的氛围中主动学习,积极探索学习的任务与目标,从而更好地形塑学生的学习观念与意识。

一、完善基础设施,为推进“媒体展示教学法”创造物质基础

“经济基础决定上层建筑”,任何先进技术的推进,有必要有物质支撑为后盾。现代许多中职学校,由于资金不粗,技术设备落后,只能以黑板加教案的方式进行授课,这对于机械专业的学生来说,无疑于当头棒喝。因此有必要完善中职学校教学的基础设施,切实提高中职学校的技术设备,为推进“媒体展示教学法”创造条件。首先,国家应该加大对中职学校的资金帮扶,帮助中职学校建立良好的基础设施。其次,中职学校应积极主动的链接各方资源,多方联动,吸引各方投资,确保教学设施跟上时代发展的脚步。最后,校方应与企业建立双向合作关系,企业为学校提供资金支持,学校为企业提供技术支持。比如中国蓝翔技术职业学校,一度成为人们口中中职学校的代言人,中国燕翔职业技术学院的成功,不仅在于广告的宣传引导,更在于与时俱进更新市场所需要的专业缺口。在这两者的双管齐下后,中国蓝翔职业技术学院以先进的技术和设备,确保了教学的先进性,树立了品牌效应,在社会上引起了巨大反响。因此有必要完善教学设备,尤其是“媒体展示教学”设备的更新,这对于中职机械教学有着重要作用。

二、创新与更新教学模式与手段,向现代化教学演进的方式看齐、跟上电代化教学发展的脚步

“因材施教”的倡导我们耳熟能详,现代化教育的发展,特别是中职教育模式的发展更应该跟上时代的步伐,在现代的教育中“因材施教”,利用物的“技”,打造人的“慧”。中职机械学,是中职教育的关键与核心课程,也是大多数学生选择的一门课程,如何确保机械教学的普惠性与实用性,成为当前中职学校教育中面临的重难点问题。因此,应该创新与更新并重,与时俱进,走在时代的前言,积极探索新的教学模式,促进新的教学模式的开展。具体做法为:第一、“媒体教学展示法”可以更生动形象的展示教学内容,增加教学的趣味性和画面感,激发学生学习的兴趣。第二、“媒体教学展示法”能够连贯性的展示机械专业在实

际操作中的技术应用,可以真实的展现机械运用中需要注意的问题。第三、“媒体教学展示法”是现代教育中不可或缺的教学设备,国家和教育机构的倡导,为推进“媒体教学展示法”提供了政策支持和引导,因此应该借助政策措施、平台力量加强对“媒体教学展示法”的应用,为推进中职机械教学提供良好的教辅设备。比如新东方厨师的宣传,着力点就在于实践的操作性与教学的实践性上,优良的动画效果和适宜的文字说明,让新东方厨师的宣传深入人心。所以推进“媒体教学展示法”,对于中职机械教学的教学成效与意义重大。

三、适当应用,注意“媒体展示教学法”的适度性与创新型

任何的技术与手段,都是是教学的辅助,若是在教学中过于重视技术的支撑和媒介的应用,那么会使得教学的目的本末倒置,顾此失彼,从而影响教学的质量。中国人讲究“中庸之道”,中庸在适当,凡事遵从适当的原则。中职学校关于“媒体展示教学法”的机械教学更应如此,如果一味追求技术上的视觉盛宴和媒介的眼花缭乱,会使得中职机械教学被异化,从而辜负了莘莘学子的心与家长的殷殷期盼。现阶段,个别职业学校,充分利用了“媒体展示教学法”,使得老师在教学中出现了闲置与无课可讲的现象,因此,有必要矫正此现象,切实的将“媒体展示教学法”合理适当应用在中职的机械教学中,而不是盲目的跟风与从众。用实际丈量教学情况,以技术促进教学效果,是中职学校在机械专业教学应该秉持的原则,任何量的过度使用都会引起教学性质的扭转,因此,在利用“媒体展示教学法”时,要把分寸拿捏到位,只有这样,才会让“媒体展示教学法”在中职机械教学的实践中大放光芒。

结束语

中职职业学校教育的目的,在于培养学生对于技术的掌握,如何最大化的实现这一目标,是中职职业学校需要思考的问题。首先,应该完善基础设施,为推进“媒体展示教学法”提供物质支持;其次,创新与更新并重,走现代化教育发展之路,利用现代化科技手段,切实加强机械教学的质量与效果;最后,要坚持适度原则,合理使用新技术,不能滥用技术带来的好处。其实,“媒体展示教学法”在中职机械方面的教学只是众多教学方式的一种。如何更好地引导中职学校机械专业教学方式的更好发展,需要教师、学生、社会各方力量的参与,共同互动,形成可持续、科学的、合理的发展策略。

参考文献

- [1]王芳.问题导向教学法在中职“机械基础”教学中的运用探究[J].成才之路,2020, No.660(32): 69-70.
- [2]罗琴琴.行动导向教学法在中职机械制图教学中的运用体会探讨[J].数码设计(下),2020, 009(002): 167-168.