

探讨如何在高中英语教学中融入德育教育

刘宝军

(青岛西海岸新区第五高级中学 山东 青岛 266000)

[摘要]作为学生不仅要学好课堂知识,也要有一个良好的思想道德水平,这样才符合素质教育对人才培养的目标。在英语教学中不失时机地对学生进行道德教育,能够培养学生基本的道德理念,充分挖掘英语教学中德育渗透的接入点,真正实现立德为先、树人为本。因此如何在高中英语教学中加强德育教育渗透是每位英语教育工作者应该研究的重要课题。本文结合实际教学经验,对高中英语教学中融入德育教育进行了探讨,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]高中英语; 英语教学; 德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1072

前言

通过英语课程对学生进行有效的德育教育,能使学生在进行理论知识学习的同时,也对他们进行情感教育。学生在学习一种新语言的同时,感受不同文化带给他们的冲击以及相关的社会信息。通过在了解其他国家或民族优秀传统文化的基础上进行文化认同,进而更好地产生民族自豪感,更加热爱中华人民共和国,热爱我们自己的优秀文化和传统。课程教育和德育相结合,可以提升学生的道德文化修养,丰富科学文化知识,因此,在高中英语教育中渗透德育,有着非常重要的意义。

一、在高中英语教学中融入德育教育的优势

高中生的人生观、世界观、价值观已经初步形成,但还不够完善和成熟,虽然已经具有一定的个人特色,但是仍需要教师在课程教学中进行渗透和引导。由于学生身处不同的生活环境,每个人的个性存在差异,他们的德育水平参差不齐。在英语课堂上贯彻德育教育顺应了新课标学科教学中“态度、情感、价值观”目标的总体要求,也有着其他德育方式不可比拟的优越性。高中生大部分时间都是在课堂上度过的,因此,在英语课堂上渗透德育教育具有得天独厚的优势。

二、在高中英语教学中融入德育教育的方式

(一)在教学内容中融入德育渗透

高中英语教材中,隐藏着很多可用来对学生进行德育教育的内容和案例,教师必须在教学过程中加以重视。通过在教学内容中融入德育渗透,使英语教学取得意想不到的效果。在英语教学过程中通过具体形象的教学活动来进行德育渗透,将英语课程特色与传授知识结合起来,将指导学生的英语学习活动与培养学生的思想道德水平结合起来。

例如在学习“Thanksgiving”这个词汇时,教师可以让学生提前了解感恩节,认清它在美国人心目中的地位,在美国传统节日中,感恩节的重要性仅次于圣诞节。学习完这节课后,教师可以让学生懂得感恩,懂得“知恩图报”这一中华民族的传统美德,体会养育之恩的不易,学会怀着感恩的心对待生活,在学习中体会中华优秀传统文化的深刻内涵。

(二)在情境教学中推进德育渗透

英语的学习需要具有交际性和实践性的课程设计相辅助。在教学中模拟出语言交际环境,让学生在语境中学习英语,能更好地感受语言的魅力。教师可以利用每课时里的会话部分,在创设的情境中学习如何与他人合作和交际。通

过不同的话题、不同的教学环节、不同的目的让德育渗透到英语教学活动的各个方面。例如,在讲授职业这一知识点时,教师可以在课堂上设置语境,分别列举出teacher, manager, painter, photographer, conductor, director, explorer等职位让学生在扮演的过程中,体会不同职业的辛苦。教师在进行有关前途和理想方向的德育渗透,让学生能够认识到每个职业都有高尚性,引导学生分析自己想从事哪种职业?让学生学会关心他人,尊重各行各业从业者,进而礼貌对待每个人。

(三)在阅读教学中渗透德育教育

高中英语教学中的阅读教学进行德育教育,有着得天独厚的优势。如在英语完形填空和阅读理解中,时常出现一些时事或典故,这些都能用来对学生进行德育教育。如在阅读理解中,会遇到有人需要帮助或者弱势群体需要声援等,这时候教师就要引导学生掌握正确解题思路的基础上,培养学生乐于助人的优良品德。鼓励学生发表自己的看法,让学生学会如何用自己的善举给他人带来积极影响,在潜移默化中完成德育教育。

(四)提高教师自身德育水平是关键

首先,教师是教学过程中对学生影响较大的因素之一,教师的一言一行、一举一动都会让学生学习或效仿,教师的道德水平高低会在教学过程中对学生产生或多或少的影响。因此教师要处处以身作则、严于律己,用积极健康的态度面对学生,开展教学工作。教师能在课堂上用自身的感染力和号召力,让学生对课程教学进行认同,并让学生以教师为榜样,做到严格要求自己。

总结

教师在日常生活中的德育往往比课堂上生搬硬套的讲述更有意义,因此教师本身应具有高尚的素质和修养,在对学

生实施德育的同时,也对自身人格进行升华。在高中英语教学中融入德育教育,教师树立正确的德育观,找到教材内容和德育教育的结合点进行渗透,促使学生不断提高自身的道德修养,使德育教育在高中英语教学中得到更好的应用,做到教育于无形。

参考文献

- [1]成小华.高中英语教学中德育教育之我见[J].空中英语,2020,(2):342.
- [2]成素苹.探讨如何在高中英语教学中融入德育教育[J].课堂内外·教师版(中等教育),2020,(6):93.