

新课改下高中英语课堂教学有效性探索

邹玉莲

(江西省赣州市信丰县第二中学 江西 赣州 341600)

[摘要]在新课程改革的背景下,高中英语教学越来越重要。再加上我国的对外开放水平逐渐提高,英语教学对于提升我国国民英语水平,更好地与国际友人交往具有重要作用。因此,英语教学应该被重视起来。传统的高中英语教学方式已经难以满足英语教学的现代化需求,只有推进教学方式的转变,改善学习效果,改善原有教学方式的不足,激发学生英语学习的兴趣,让学生可以积极主动地投入到高中英语的教学中,才能有效地促进英语教学水平的提高。

[关键词]新课改下;高中英语;课堂教学有效性;探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.908

引言

英语是高中生学习的重点学科,其中英语阅读理解部分的教学占主要地位,教师不仅要完成传授学生英语语言知识、提高英语应用能力的任务,还要注意深化英语文化的讲解,并适当为学生扩展课外知识,从日常生活中帮助学生锻炼与强化英语阅读能力,实现知识积累,提高教学质量与效率。

一、进行有效导入

现如今,多媒体技术在高中英语课堂中的运用越发广泛,特别是希沃电子黑板的使用,在进行课堂导入时,教师便可以运用图片视频来进行教学,增强视听效果以达到吸引学生的注意力,提高学生兴趣的目的。例如,在教学高中英语必修二Unit2TheOlympicgames时,在课堂导入环节,教师便可以利用多媒体为学生展示出与运动有关的动图,并提问学生:“These sports are included in the Olympic games. So who knows the names of these sports?”在学生看到屏幕中有动态的图片时,学生的注意力就会被快速地吸引。因此,当教师提问后,学生就会积极进行思考,并踊跃回答教师的问题。在学生回答完问题后,教师还可以再提出问题:“Who knows other sports in the Olympics?”问题提出后,学生就会展开积极的讨论,从而能够使课堂活跃起来,更加有助于教师引出相关的教学内容。此外,教师还可以通过播放音乐、视频等,来增加课堂导入环节的趣味性。且教师可以利用多媒体设备播放与教材内容有关的音乐或视频,从而能够使学生的听觉、视觉受到感染,让其能够更加积极地参与到英语课堂的学习中。例如,在对高中英语必修二Unit5Music进行教学时,教师便可以利用多媒体为学生播放不同类型的英文歌,让学生能够大致了解不同音乐类型的音乐特点,从而学生就能在音乐的感染下感受英语所拥有的魅力。如此一来,利用多媒体进行课堂导入,能够在短时间内吸引学生的注意力,有效提高学生对于英语学习的兴趣,也更加有利于教师引入将要教学的内容,不仅能够使得后续教学可以更加顺利地进行,还能使英语课堂更具有吸引力,也能够增强英语课堂学习的氛围,达到有效提高英语课堂学习以及教学有效性的目的。

二、在教学中添加生活元素

为了促进传统教学观念的更新,需要教师在高中英语教学中,积极改变观念,摆脱传统教学模式的局限性,寻找更多新鲜的事物激发学生的学习兴趣。而在教学中适当地添加一些生活化因素,对于学生的学习能力提升具有重要作用。因为英语学习本身是比较单调的,只有将生活元素融入其中,高中英语的教学才会更加生动有趣,以便充分调动学生

的学习积极性。比如,在进行高中英语Body language相关知识教学时,为了保证教学质量的提升,教师可以在教学中,通过自身的肢体语言表达来促进学生的理解,还可以利用美剧中的经典场景来引发学生对Body language的思考,让学生可以积极的参与到课堂教学中,学习自己用语言进行表达,提升英语学习的实践能力,让学生可以全面的掌握学习内容。

三、组织课堂活动,促进学生全面发展

素质教育背景下,高中英语教师切不可将精力只放在知识教授、学习技能传授层面上,还需将部分精力放在促进学生全面发展层面上,一些创新的教学方法也需应用起来。可在英语课堂中开展合作学习,将学生划分小组,教师可提前设置学习任务,让学生凭借合作力量来共同攻克难题、完成任务,学生的学习积极性必将调动起来,也会在团体荣誉感下积极思考、探究与讨论,无形中就可提升学生学习效率,除此之外,也可培养学生的合作意识、协作能力和语言表达能力;又或者开展表演类的活动,给学生安排教材人物角色,让他们将书本上的对话搬到现实中,让学生加深故事情节梳理的同时,也可锻炼和提升他们的口语表达能力、对话能力等等。诸如此类的活动,都是可以展开的,如若可以,教师也可在课堂中组织游戏化教学活动,让学生巩固知识、如深知识印象之余,也可收获快乐、收获更多感悟,方可让学生身心健康成长。总之,在教学过程中组织与承办丰富多彩的课堂活动,有助于学生全面发展,有助于构建更高效的英语课堂,值得高中英语教师深入其中展开探究。

结束语

在进行高中英语教学时,想要更加顺应新课程改革的要求,教师就要在新课改背景下,更加重视对于英语课堂教学的设计,同时也要真正了解学生的学习水平以及特点,有效提高学生的学习热情,从而实现教学的不断优化,也让学生在良好的课堂学习氛围中实现英语综合运用能力的不断提升,从而使高中英语课堂教学的质量得到有效提高。

参考文献

- [1] 赖启秀. 浅谈新课改下高中英语课堂教学的有效性[A]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(西安会场)论文集(四)[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2020: 3.
- [2] 李伟. 新课改背景下高中英语课堂教学有效性探究[J]. 考试周刊, 2019(A2): 91-92.
- [3] 甘婧. 新课改下高中英语课堂教学有效性研究[J]. 新课程(下), 2019(08): 164.