

# 高中历史课堂教学中立德树人的教育思考与分析

廖军萍

(江西省宜春中学 江西 宜春 336000)

**[摘要]**随着时代的不断发展,社会各界人士对学生的发展情况越来越关注。与此同时,学生在除了需要学好专业知识之外,个人的思想道德价值观念修养状况,是现阶段党和国家及人民共同关注的课题。高中阶段的学生即将成年,他们的思想道德价值观念需要在日常的学习和生活中进行培养。其中,高中历史课程在教学的过程中所教授的内容含有大量的人生哲理知识,对学生个人的发展具有重要的作用。因此,需要历史老师自身树立正确的教学理念,让学生在日常的教学工作中感受到浓郁的德育教学氛围,从而将历史学习与个人思想培养结合起来。

**[关键词]**高中历史;课堂教学;立德树人;教育思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.197

## 引言

高中阶段的学生即将成年,他们的思想道德和价值取向与国家及社会的发展息息相关。青年学生不只要学好基本的科学文化知识,还要树立正确的价值观念,从而为今后投身于社会主义现代化事业建设中而奠定良好的基础。然而,高中历史课程在教学的过程中,对学生的思想道德价值培育工作具有重要的作用。历史学科所学习的内容与国家民族和个人的发展息息相关,因此在日常的历史教学过程中,利用学科教学内容有助于增强学生的社会责任感,培养青年学生良好的思想道德价值取向。

### 一、教学充分结合历史人物,明确思想主题

高中阶段的学生正处在高考的压力下,他们的学习还停留在表面。许多学生只贪图卷面成绩,而忽略了历史学科教学内容的深入挖掘,这是传统教学模式所带来的弊端体现。然而,中华文明延续数千年,所衍生的文化内容十分丰富,但能够在课堂上讲解的时间十分有限,但老师应该着重于挑选与课堂教学相符合的历史人物进行事迹讲解。

通过老师的引导和讲解学生能够感受到历史学科教学的乐趣,从而对历史学习产生浓厚的兴趣,并且学生也能够课堂上集中注意力,和老师一起深入挖掘历史事迹的深刻意义,从而在学习的过程中体悟到更多的思想道德文化知识。因此,课堂上老师所讲授的内容应该与历史相结合,选择明确的历史人物作为引入部分,从而调动学生的学习积极性。

### 二、利用多媒体设备,创设学习情景

传统的教学模式所带来的弊端需要广大教师和学生一起努力规避。其中,在信息化发展的时代里,老师可以运用多媒体教学设备,为学生创造良好的学习环境,让学生在老师所创设的情境中,探索更多的思想道德知识。多媒体设备能够更加直观地将所学习的内容,呈现在老师和学生的眼前减轻学生的学习压力,并且通过多媒体设备所展示的内容,吸引学生的注意力,缓解高中生的学习疲劳感,从而调动高中生历史学习积极性。

例如,在学习人教版高中历史必修一第五课“古代希腊民主政治”时,老师可以从西方文化中的教皇文化出发,让学生初步了解欧洲教皇的统治情况。然后老师在课堂上播放相应的教皇研究纪录片片段,帮助学生感受到欧洲中世纪教皇统治的黑暗。然后老师再从古代希腊民主政治中的伯里克利改革出发,讲解伯里克利改革所带来的社会意义,然后再与我国现阶段的社会发展及政治制度相结合,从而引导学生发现我国政治制度的优势与公平地位。从历史教材的学习中,帮助学生了解我国的基本情况,从而为社会和谐发展奠定良好的青年基础。

### 三、理论教学与生活实际结合,深化教育思想

历史来源于生活更高于生活,所学习的内容应该与生活实际相结合,从而提高课程的教学质量。历史教学不应该

只停留在考试的层面,学生应该培养强烈的民族认同感和社会责任感,并且树立正确的历史学习意识,将“以史为鉴”的思想深刻于脑海中。只有学生树立正确的历史学习意识之后,所开展的教学工作才能够顺利与德育工作相结合,为国家和社会培养更多满怀志向和抱负的优秀青年人才。

因此,老师在日常的历史教学过程中,需要从生活的角度出发,将历史教学内容与生活实际相结合,加深学生的历史学习印象,提高课程实际教学效果。例如,在学习人教版高中历史必修一第四单元第十三课“辛亥革命”时,老师可以提供一些近代社会的历史照片,让学生从鸦片战争、甲午中日战争和辛丑条约签订等历史事件中,寻找中国近代资产阶级民主革命爆发的社会背景信息,从而得出资产阶级为什么要革命的原因。另外,老师也要注重让学生体会到“落后就要挨打”这一重要的社会思想。

### 四、开展多元化历史研究活动,提高课程体验感

高中生在压力较大的学习环境中难以静下心来研究历史课题,因此老师要注重缓解学生的学习压力,让学生在舒适、安静的环境中进行历史探究活动。通过开展多元化历史研究活动,学生能够在互相帮助和探讨的过程中,深入了解更多的历史文化知识内容,从而在研究的过程中培养和锻炼个人的思想道德价值体系。并且多元化的研究活动,有助于激发学生的学习兴趣,让学生培养良好的自主学习意识和能力。

例如,在学习人教版高中历史必修二第五课“开辟新航路”时,老师可以让学生互相组队对哥伦布发现新大陆和麦哲伦环球航行的航线进行分析,并从地理、气候及人文等角度讨论新航路开辟的重要意义。在活动过程中,老师要给予学生适当的帮助保持学生探索知识的自信心,从而提高课程教学质量。

### 结束语

综上所述,为了国家和民族的繁荣发展,教育工作者不可以放松警惕,需要时刻关注青年学生的思想变化情况,及时疏导他们的心理问题。并且,利用历史学科教学的内容,在教学过程中穿插更多的德育教学理念,让学生时刻感受到浓浓的、健康的社会思想风气,为个人的思想道德价值观念培养奠定基础。另外,在德育教学过程中,高中历史老师需要充分的尊重学生的个性和人格,采用学生能够接受的方式进行教学,提高课程教学质量。

### 参考文献

- [1] 吕秋菊. 高中历史教学渗入家国情怀教育[J]. 华夏教师, 2020, 08: 37-38.
- [2] 李玉彬. 新课改理念下高中历史教学中德育渗透的路径探讨[J]. 现代教育科学, 2017, 07: 39-42.
- [3] 李腾达. 历史核心素养下的高中历史教学功能研究[D]. 河北师范大学, 2020.