

对幼儿礼仪教育的思考

崔树军

(山东省宁阳县东疏镇滩头小学 山东 宁阳 271401)

[摘要] 幼儿礼仪教育是幼儿教育中的重中之重,因为礼仪是要从小培养的,幼儿的言行需要身边的人指导和规范,幼儿教师作为知识的传授者,也要在幼儿日常学习和生活中帮助幼儿规范自身。礼仪既能体现一个人的基本道德品质,又是社会道德的要求。文明礼貌不仅对个人的成长起着重要作用,而且还影响到社会的整体发展。近年来,随着我国经济社会的不断发展,我们国家在精神文明建设中越来越重视礼仪规范的培养。

[关键词] 幼儿教育; 文明礼仪教育; 礼仪规范环境

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1208

当前,我国积极倡导素质教育改革,各大高校及中小学都在大力推进素质教育,幼儿教育也受到广泛关注。幼小的幼儿是国家的希望,是未来推动国家经济发展的主要力量,因此应该接受良好的礼仪教育,从而为我国社会发展提供更多更高素质的人才。本文就幼儿礼仪教育的重要性进行了阐述,并就幼儿礼仪教育中教师应如何开展礼仪教育提出了一些建议。

一、对幼儿进行文明礼仪教育的重要意义

把文明礼仪教育与幼儿教育结合起来,有利于幼儿教育事业的进步与发展,有利于社会的和谐与进步。对幼儿来说,生活的各个方面都需要规范,如幼儿坐、站、餐桌礼仪、交际礼仪等,这些礼仪教育对幼儿的成长至关重要,具有良好的礼仪规范的幼儿更容易得到他人的喜爱,更容易融入社会日常生活。幼教礼仪教育对于弘扬中华传统美德,构建和谐社会具有重要意义。幼儿们从熟悉的各种典故中,感受到了我国对礼仪教育的重视,如“孔融让梨”等典故,幼儿们对真善美有一定的认识,因此幼儿们可以从这些故事中了解中华传统美德。教师在进行礼仪教育时,把这些传统美德贯彻到自己的行为中,能为幼儿树立一个好的榜样,为弘扬我国优秀的传统美德做出贡献。礼仪是人们日常生活中相互交往的基本准则,作为祖国的儿女,每个人都有责任发扬祖先遗留下来的优良礼仪文化。幼儿是祖国的希望,是祖国的未来,他们肩负着报效祖国、为国争光的使命,幼儿阶段是一个人思想道德品质、人格品质逐步完善的重要阶段,因此,家长和教师应抓住幼儿在这一阶段的特点,进一步加强对幼儿的文明礼仪教育,有利于弘扬我国优秀的礼仪文化,从而为今后和谐社会的建设奠定坚实的基础。

幼教礼仪教育能提高幼儿的精神文明素质,促进其健康快乐的成长。正确的文明礼仪教育,能培养幼儿不畏艰险、诚实守信、团结互助、遵规守纪、文明正直等良好的思想道德素质。幼儿教育中的礼仪教育将影响幼儿未来的发展和进步,进一步加强幼儿良好的道德修养,有利于幼儿精神文明素质的提高,能为幼儿树立良好的道德基础。文明礼仪教育包含了多方面的内容,其中教导对幼儿的父母、教师等要心存感激,让幼儿学会尊重别人,懂得感恩。对幼儿进行文明礼仪教育,有助于他们树立正确的人生观,有利于他们身心健康的发展。文明礼仪教育能够帮助幼儿学会与人交往,抵制不良行为习惯,养成良好的生活习惯,为幼儿以后的发展奠定基础,促进幼儿的全面发展。

二、教师如何对幼儿进行深入的礼仪教育

(一) 为幼儿营造良好的学习礼仪的氛围

幼儿园文明礼仪教育的实施,需要教师改变传统的教学策略,要让幼儿认识到文明礼仪教育的重要性,同时要深入

开展丰富多彩的课堂教学活动,营造良好的学习礼仪环境,确保幼儿在整个学前教育过程中接受文明礼仪教育,不断提高自身素质,不断学习新的礼仪知识。幼儿对故事情节较强的学习内容比较感兴趣,所以教师可以每天给幼儿讲一个关于文明礼仪教育的故事,让幼儿在故事中学习到礼仪常识,也能让幼儿找出一些关于礼仪的名言警句,在礼仪课堂教学中分享。比如:通过从小开展讲文明树新风专题活动,引导幼儿正确认识和理解幼儿园文明礼仪教育的重要性,使幼儿在日常生活中不断规范自己的言行举止,培养幼儿良好的文明习惯。此外,教师举办文明礼仪教育主题班会,可使家长和幼儿共同参与文明礼仪教育,让家长 and 教师共同帮助幼儿养成良好的道德行为。

(二) 让幼儿将礼仪常识与实际相结合。

课堂教学中单靠文明礼仪教育是不够的,必须让幼儿在生活中起居、学习、课外活动中进行锻炼。由于文明礼仪教育对幼儿的认知和逻辑思维能力还处于发展阶段,在现实遇到一定条件时,就很难将现实情景与所学的礼仪知识联系起来,因此教师应在日常生活和学习中不断地对幼儿进行训练,以确保幼儿养成良好的生活习惯。教师可借助一些社会实践活动,巩固幼儿礼仪常识,引导幼儿走出幼儿园,积极参与到社会实践过程中,如:到公园游玩、逛超市等,要注意提醒幼儿在公共场所时,不要大声喧哗和随意打闹,要懂得尊重他人,以免影响他人。在课堂上,教师要教导幼儿专心学习,融入课堂的游戏活动中来,和他人进行协作,让幼儿懂得尊重他人的想法,在和他人的交流中懂得去和他人建立良好的关系。在课堂外,幼儿们将课堂上所学到的礼仪常识充分运用,在这个过程中体会到了做一个懂礼貌讲文明的幼儿的重要性和乐趣,这样,幼儿们可以结合实际,对礼仪常识有更深入的认识。

总之,礼仪教育既有利于弘扬我国的传统美德,又对一个人的成长发展有很大的影响,对幼儿进行礼仪教育对我国国民素质的提升也有着十分重要的影响,所以幼儿教师应注重对幼儿日常生活、学习中的礼仪教育,让幼儿从生活中懂得礼仪知识并规范自己的行为,在幼儿有错误行为时,教师要帮助幼儿及时的改正,不断钻研幼儿的生理、心理特征,建立适合幼儿的礼仪学习模式,促进幼儿礼仪教育的顺利开展。

参考文献

- [1]王苏芳.游戏在幼儿园礼仪教育中的应用[J].学苑教育,2017:13-13.
- [2]王海霞.幼儿园礼仪教育实践研究[J].考试周刊,2017:190-190.