

关于农村初中英语教育教学中的语法教学分析

赵正叶

(广西玉林市兴业县洛阳镇初级中学 广西 玉林 537818)

【摘要】目前我国教育在不断的发展,各学科的教育理念和教学方式发生了改变,在农村地区,重视对英语教育对学生们来说十分重要,所以在农村初中英语教学的过程中,英语教师不仅要让学生们掌握英语的技巧和说话方式,同时也需要提高学生们的语言表达能力,让学生们能够牢固掌握语法知识,提高学生们在英语学习过程当中的兴趣。

【关键词】农村地区;初中阶段;英语教学;语法策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.610

引言

在语言学习的过程中,语法是学习语言的规则,学习每一门语言都必须掌握语法,语法知识是学生在在学习过程当中的难点,在英语知识学习的过程中也是如此。在初中英语教学的过程中,学生们对于单词的记忆已经找到了属于自己的学习方法,然而对于语法的学习,却不能够依靠死记硬背来进行,而需要让学生们去进行理解记忆,这样才能够让农村地区的学生们更好地掌握英语知识。

一、农村地区初中英语语法教学的现状

(一)部分英语教师没有重视英语语法的教学

在农村地区,英语教师在课堂上没有重视对学生们进行语法教学,这就导致学生在在学习的过程当中无法通过语法知识来巩固自身的英语学习能力。很多教师在英语教学的过程中,往往追求新颖的教学方式和各种听说能力的提高,而忽略了学生们学习英语的语法基础,一部分农村地区的英语教师认为,只要让学生们拥有合适的语言环境就能够掌握语法,这就导致学生能经常按照中式的思维模式来说英语。英语与汉语二者之间的思维模式不同,语法规则也不同,因此由于初中英语教师对于语法教学的重视程度不够,所以无法达到教学效果。

(二)农村地区的学生们学习方法不正确

在农村地区,学生们学习英语知识对于他们的人生成长来说有着十分重要的意义,一部分农村地区的英语教师没有意识到让学生们养成良好的语法学习方法的重要性,很多学生无法充分的掌握英语语法,主要是因为英语教师没有对语法正确使用的教学环节进行设计,这就到这一部分,学生在英语学习的过程中会出现很多低级的语法错误,由于学生们存在不正确的学习方法,会导致它们的实际应用能力得不到提高。

二、在农村地区初中英语教学的过程中,提升英语语法教学水平的策略

(一)英语教师应该让学生们学会区分英语单词的词性

学生学习英语语法是掌握英语学习规律和法则的英文基础,在学习汉语的过程中,英语学习与汉语有一定的相似度,如果在英语学习的过程中,将每个句式当中的单词进行拆分,那么每一个单词就是一个个独立的零件,从而构成了英语当中的每一句话。只有将这些单词进行摆放的正确方法,只有将不同的单词放置到正确的位置,才能够发挥出每一句话的作用,因此,在农村地区,初中英语教师开展语法教学的过程中,首先要让学生们学会区分英语单词的词性。在语法使用的过程中,部分英语单词往往会有名词和动,两种词性,他们摆放的位置不一样,词性也不一样,所以在英语语法教学的过程中,首先要让学生们明确每一个英语单词的词性。比如说在学习face时,这个单词的名字是脸,面部;动词是面对的意思。所以在实际的应用过程中,该单词的两种不同词性不能够混淆使用在不同的语言环境中,能够体现出不同词性的作用,只有让学生能够对单词的词性进行

直观,能理解,并且在说英语的过程当中进行灵活地运用,才能够让学生们对语法正确的认知。

(二)利用情景教学

在农村地区进行英语教学离不开情境教学的作用是,主要是因为一部分英语教师的教学方法较为枯燥,让学生们通过死记硬背的方式来提升英语成绩,这对于学生们的英语实际应用能力的提升没有作用,学生在实际应用英语的过程中仍然难以流畅地进行沟通,这主要是因为很多学生们在英语学习的过程中已经形成了一种做题的思维,他们的英语使用仅仅限于考试和课堂,农村地区的英语教师在对学生们讲课的过程当中,忽略了培养学生们的学习的自信心以及兴趣,这就导致学生对于英语学习产生了不良的印象。所以应用一定教学的方法,利用农村地区随处可见的植物和动物,让学生们在情景教学的过程中更好的掌握英语语法知识,提高学生们的学习英语的核心素养。

(三)让学生们应用英语语法口诀

任何一门语言的学习都需要一定的技巧,英语对于学生们来说是一门较为新颖的语言,所以只有学生们掌握了相应的辅助方法,进行记忆才能够提高学生们的英语学习的效果。在英语语法学习的过程中,学生们总会受到母语的烦扰,在语法运用的过程当中,没有形成英式思维。为了避免这种情况的出现,农村地区的英语教师需要根据学生们的英语思维能力和方式来编写语法口诀,让学生们能够在即语法口诀的过程中,更好的掌握学习的方法,强化学生在英语学习过程当中的能力和水平,帮助学生在语法学习的过程中提升自身的能力,发展学生们的核心素养。

三、结束语

在农村地区,重视对学生们的英语语法教学,就是为学生们的英语学习奠定坚实的基础。语言的学习是系统的课程,英语与汉语之间存在着较大的差异,这就导致很多农村地区的学生们在英语语法学习的过程中,不能够掌握英语语法学习的精髓。英语教师需要将语法学习融入学生们英语学习的方方面面,这学生们进行专项训练时,学生们能够对语法知识更加的熟练,提高学生在英语学习过程当中的核心素养,帮助学生们掌握英语的语言表达形式,提高学生们的语言组织和表达能力,促进农村地区英语教学水平的不断进步和发展。

参考文献

- [1]侯秀波.关于初中英语教育教学中的语法教学分析[J].智力.2020(02)
- [2]唐学萍.关于初中英语教育教学中的语法教学分析[J].校园英语.2020(26)
- [3]蒋春杰.中学语法教学分析[J].中学语文.2016(27)
- [4]白波.探析初中英语教育教学中的语法教育[J].科普童话.2020(08)