

“互联网+教育”在高中英语课堂教育中的应用研究

刘宁

(黑龙江省哈尔滨顺迈学校高中部 黑龙江 哈尔滨 150028)

【摘要】随着现代信息技术的发展和新课改的实施, 英语教学引入了现代信息技术, 例如多媒体和互联网。如今, 越来越多的英语教师开始使用现代信息技术, 这是一种结合了多功能性和实用性的教学方法, 通过为教师开发一种新颖多样的教学方法来帮助英语教学。英语学习环境允许学生尽可能多地通过各种渠道学习和使用英语。

【关键词】高中英语; 信息技术; 训练策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1278

通过激发学生的学习兴趣, 调动学习热情和主动性, 充分体现了英语教学的特点, 对于改善英语课程和提高教学效果也很重要。因此, 现代信息技术的应用是课程改革的需要, 并符合认知定律。中学英语教师应尝试在中学英语教学中运用现代信息技术进行英语教学, 并取得一定的效果。

一、现代信息技术在初中英语教学中的应用意义

现代信息技术能够根据学生的学习情况进行数据统计, 从而有针对性地组织并调整课堂教学内容, 相比较传统的教学而言, 更具针对性与有效性, 教师也能够有更多的时间, 对学生的英语学习情况进行个别辅导与答疑, 从而提高学生的英语学习信心。在教学过程中, 教师应用混合式教学法, 必须要确保构建线上网络课程体系。例如在线上网络课程教学体系构建时, 必须要做好备课工作, 通过在线考试能够将课堂知识点紧密相关的教学内容以及课程安排、教学重难点与课件等应用的视频和音频、教案与文件上传到各课模块中, 将课后作业与练习题及时上传, 能够对学生进行实时的跟踪, 有助于观看学生的预习情况, 从而有针对性地调整教学方案, 起到良好的监督与辅导作用。

二、现代信息技术在高中英语课堂应用的优势

(一) 加快了课堂教学的步伐, 提高了课堂教学效率

传统的英语教学将教师视为整个教学过程的主体和唯一的信息来源, 而学生则是信息的被动接受者。教师的传统方式是: 解释, 提问, 练习和考试。考试结果决定是否需要向学生重复说明, 重复练习或完成培训。这很费时, 且效果不一定很好。多媒体技术的使用和在线资源的使用提供了丰富的语言材料, 可以在实践教学和语言技能教学中看到, 听到并进行模拟。这种教学方法可以使用简单的图表来详细解释课文的总体概述, 从而帮助学生正确理解课文的内容。学生也可以从图像感知转变为抽象思维。这不仅解决了教学的重点和难点, 而且使教师可以清楚地解释课程所学的内容。学生难以理解的抽象概念变成了直观的图像, 学生可以以不同的角度和方式, 正确地表达和揭示知识内在规律和接触法则。这种超越时间和空间限制的直观教学方式加快了课堂教学的步伐, 提高了课堂效率。信息技术教学的作用将在语法教学中得到充分体现。这可以帮助教师快速提供材料, 同时通过提供许多示例和练习来帮助学生理解和巩固所学知识。

(二) 促进学生自主学习能力的发展

传统的英语课由一位教师讲课, 教师会带领数十名学生进行学习, 每位学生都会受到性格, 学习能力等各种因素的影响。《普通中学英语教学标准》(草稿注解)在新课程要求的教学概念中明确指出: 教师的教学理念和教学方法必须满足新课改的需求。教师应帮助学生发展探索知识, 获取信息和独立学习的能力。现代信息技术中的英语教学为这种学习方法提供了相应的条件。例如, 在关于澳大利亚澳

文的学习中, 学生可以在Internet上找到许多有关澳大利亚地理, 人口等方面的信息。在此过程中, 学生可以根据自身的兴趣爱好找到不同的内容, 并提前了解澳大利亚的风俗习惯。按照这种教学方法进行英语教学, 学生的学习变得更加独立和个性化, 而教师的角色不再是转移知识和技能, 主要是帮助学生设定适当的学习目标, 以帮助学生找到实现学习目标的最佳方法, 并鼓励学生参与其中。帮助学生分析和解决问题, 实施教学, 并开发新型需要自主学习来发展学生的课堂教学的独立学习能力。

(三) 有助于激发学生的学习兴趣

心理学研究表明, 对于那些对学习没有兴趣的学生来说, 学习是一种沉重的负担。传统的教学方法是用粉笔和嘴巴, 教师从头到尾在讲台上讲课。这种教学方法比较单一, 因此会降低学生对学习的兴趣, 直到厌倦了英语学习。基于计算机的学习可以极大地激发学生的学习兴趣。例如, 在英语Unit13教学中, 如果教师直接使用语言和董事会介绍纽约并教授语言技能, 那将非常无聊且难以记忆。现在, 教师可以创建多媒体课程计划, 使用大量彩色生动的图片或使用视频来展示这个举世闻名的大都市的繁荣与美丽, 并让学生按内容使用本课程的内容获取图片或视频。语言技能对于创造句子或进行其他练习很重要。这样, 学生不仅可以学习语言技能, 还可以增加自己的知识, 可以极大地激发了学生的学习兴趣。

结论

简而言之, 社会在发展, 技术在发展。现代信息技术与各个学科的融合是教学改革中不可阻挡的趋势。现代信息技术教学是一件大事, 作为时代发展的产物, 信息技术教学在英语教学课程中具有许多优点和优势, 但作为一个新事物, 仍需要改进。教师应该把重点放在课堂教学上, 辅以现代信息技术, 使用协作和互补的教学方法才能真正满足现代课程改革的要求。为顺应时代发展的要求, 满足日趋严格的英语教学需要, 英语教学工作已经逐步向“互联网+”的教学模式转变, “互联网+”教学模式也成为很多教师教学研究的重点, 是开辟英语教学新路径的重要方式。教师也需要结合学生的需要以及兴趣来探索更好的“互联网+”教学模式, 既可以满足英语教学的需要, 降低学生学习的难度, 又让学生借助互联网载体, 得到更好的英语学习兴趣培养, 让学生在互联网的辅助中得到更好的英语学习效果。

参考文献

- [1] 李向荣. 网络信息技术在高中英语课堂教学中的应用探讨[J]. 校园英语, 2019, (50): 171.
- [2] 李福奎. 网络信息技术在高中英语课堂教学中的应用探讨[J]. 课程教育研究, 2019, (24): 109-110.
- [3] 戴峰. 无线网络技术在高中英语教学中的应用[J]. 中学生英语, 2015, (10): 127.