

小学心理健康教师开展高效教学的方法

上官芝群

(浙江省丽水市遂昌县北界镇中心小学 浙江 丽水 323300)

[摘要]随着现代化教育的逐步落实,许多现代化教育方法和目标获取了很多教师的认可,成为了他们现在主要推崇的教学手段。其中,学生的心理是否能够健康的发展,成为了许多教师以及家长的重点关注目标。对此情况,国家在小学教育之中专门为此开展小学心理健康课程,通过让专业性的心理健康对其进行正确的指导,让学生能够在小学时期拥有足够的自信以及正确的心理想法,以此来保证他们可以健康的成长。

[关键词]小学心理健康教师; 高效教学; 课下观察; 正确辅导; 心理课程

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1078

小学心理健康教师的主要教学目标就是通过自己观察学生的生活习性,以及他们在课下的行为,去找出学生心理上存在的问题,以此来帮助他们解决,而如果学生在小学时期的心理就有缺陷,不仅会影响他们正常学习,而且还非常容易使他们产生不良思想。因此,心理健康教师的任务还要向学生灌输正确的思想道德观念,使学生能够从小树立远大的目标,并且使他们的人为更加正直。本人在以下,对小学心理教师,为了能够使小学生健康快乐的成长而如何开展高效教学提出相应性的教学指导,以供小学心理健康教师能够对小学生做出正确的指导。

一、课下观察,找出问题

任何人的心里如果有问题,那么他们自己根本不会意识到,更何况是小学生,他们对正确的心理观念没有过深的了解,所以就算他们的心理不健康,他们也不会认为这是一件错的事情,导致即使自己心理产生问题,也不会主动得向心理健康教师求助。对此情况,教师应当让自己变得更具主动性,因为人的思想控制着自己身体的行动,所以教师可以通过在课下观察学生的生活习性以及他们的行为习惯,以这种形式去查找出他们的缺点以及心理缺陷,这样一来,自己就会拥有明确的教育目标。

例如,在教授“小学生个性心理辅导”这一章节时,由于我考虑到班级中的每位学生都有自己的个性,并且他们的个性心非常强,如果有学生的心理出现一定缺陷时,他们自己不仅不会发觉,有的学生还会将这种缺陷当做正确的心理去对待。对此情况针对本节课的内容,我会在学生课下做游戏的时间内细心观察每位学生的动作行为,通过学生的动作去分析他们的心理活动情况,这样一来我就能清晰的看出他们心里所存在的问题。当我发现学生的问题之后,我会在上课的时候着重向他们讲解,如果自己出现这种不良行为之后应该使用怎样的方法去自我改善,而小学生的心思非常单纯,只要我说这种行为不正确,他们就会积极的响应我的指导。这样一来,就能有效的使学生的中心产生自我改善的意识。

二、针对问题,给予正确辅导

但是每位小学生都有自己的生活习惯,想要改变他们的习惯非常困难,需要花费大量的时间和精力,更何况教师想要改善学生的心理,这会使自己的教育工作面临更大的挑战。因此,当教师通过自己的观察查找出学生心理上所存在的问题后,就要针对这种问题给予相应性的指导,这样就会使自己的指导更加精确且有效。而且学生的心理正常之后,无论是对他们自己的学习,以及他们的生活上都有很大的改善,从而能够促进学生拥有自信的心态去面对各种困难。

例如,在教授“影响小学生身心健康的主要因素”这一

章节时,这一章节中的内容主要阐述出普遍小学生都会受到身心健康上影响的主要因素,所以我在教授这章节的时候会着重放慢自己的讲解速度。就比如我讲解到其中一种原因的时候,就会停下来向学生询问“刚才我所讲的知识中,你们有没有出现过这种状况?”,像学生以这样的方式讲解,是为了能够逐一排查能够影响学生健康的各种因素,之后我再以这样的方式为学生进行授课,这样就能够有效的使学生自己说出自己的问题,这时我也能够对学生的问题给予正确的心理辅导,从而促使学生的心理能够得到良好的改善。

三、开设心理辅导课程

就算教师通过自己的观察,找出很多学生都拥有心理问题,但是帮助他们解决完之后,并不代表自己的教育工作没有疏漏,这是因为有些学生非常善于隐藏,他们不会在人群之中展露自己,所以教师没有办法及时的发现他们心中所存在的问题。因此教师应当定期的向学生开设心理辅导课程,通过自己有趣的演讲,让学生能够从自己的课堂中认识到正确的思想以及心理的作用,以此来激发学生自我监督和自我改善,从而能够对全体学生作出有效的指导。

例如,在教授“小学生心理障碍的识别与防治”这一章节时,这一章节的内容主要向学生阐述的是自己怎样识别自己是否拥有心理障碍,和当自己发现自己拥有心理障碍之后,如何用正确的方式去防治。但是小学生的个性非常强,即便他们发现自己有心理障碍,他们也不会当着全班学生的面去勇敢的讲出来这,这就导致很多学生发现自己的问题之后,没有被及时的改善。对此情况,我对学生说“如果有学生在学习完这节课文之后,发现自己存在心理障碍,并且不了解正确的防治以及改善方法,可以在课下私自找我求助。”这样对学生说完之后,就会使他们的中心产生自信从而促使他们能够勇敢的找我帮助他们解决自己的心理障碍问题。

总而言之,心理健康教师对小学生来说非常重要,因为学生在小学时期正是培养自己各种良好习惯以及个人整体思想和意识的最佳时期,如果在这个时期学生沾染了一身坏习惯,并且受到不良思想的入侵,那么对他们以后的学习和成长非常不利。因此心理健康教师应当为了响应国家数字化教育的号召,以及做好自己的本职工作,去使用高效教学方式,对学生作出正确的心理指导以及培养,使学生能够健康的成长。

参考文献

[1] 唯春艳. 石家庄小学心理健康教育存在的问题及解决对策研究[D]. 河北师范大学, 2017.

[2] 韩美超. 小学心理健康教育工作的个案研究[D]. 河北科技师范学院, 2017.