

# 小学数学学习中如何培养学生形成良好习惯

曾令开

(江西省赣州市寻乌县罗珊中心校 江西 赣州 342212)

**[摘要]**小学阶段一直是学生学习和思考的重要阶段,这个阶段的学生可塑性极强,由于在此之前许多学生没有经历过系统的数学教学,也没有经历过相应的其他科目的教学导致学生在各方面的学习能力和学习习惯上没有初步的养成,因此这个阶段能够帮助学生养成良好的学习习惯,对于学生来说良好的学习习惯的养成是非常重要的,不仅影响学生当前此阶段的学习能力和学习状况,对于学生未来的学习和发展也有相当的帮助作用,而作为一名合格的数学教师,应该在数学的课堂中不断加强学习习惯的养成作用,从而培养学生逐渐形成良好的习惯。

**[关键词]**小学数学;良好习惯;规范草稿;仔细审题;计算检验

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1298

学习习惯对于学生来说是非常重要的,不管是小学阶段的学生还是初中阶段的学生,甚至高中阶段的学生,要想使得学生学好数学,就必须帮助学生在学的过程中积累良好的学习习惯,而小学阶段正是培养学生良好习惯养成的关键阶段,这个阶段的学生由于在此之前没有接受过系统的知识,使得学生的可塑性是非常强的,有助于学生在学的过程中形成良好的学习习惯,因此作为一名合格的教师应该不断的针对不同学生的学习状况开展相应的教学方式,从而使得学生在学的过程中形成习惯。

## 一、规范草稿纸使用

要想使得学生形成良好的学习习惯,第1步是引导学生规范使用草稿纸,在数学学习的过程中,不管是学生进行试题练习还是考试测验学生都需要用到草稿纸进行书写草稿和在下面进行练习,草稿纸的有效运用是能够帮助学生在下面能够更好的进行验算与练习,使得学生不能够破坏卷面的整洁度,众所周知,卷面规范的整洁度是影响学生的学习成绩的,因此为了帮助学生更好的进行学习,教师应该不断的为学生强调规范使用草稿纸的重要性,在课堂中告诉学生该如何进行草稿运算,使得学生在运动过程中形成良好的学习习惯。

例如,在教授“三位数乘两位数笔算”这节课时,本节课的主要内容是引导学生通过对本节课的学习,能够初步的掌握经历两位数乘两位,数到三位数乘两位数的计算过程,从而提高学生的整体数学水平,为了帮助学生更好的进行本节课的学习,使得学生在学的过程中形成良好的学习习惯,教师在课堂中首先教授学生学习本节课的基础知识,接着给学生带领学生进行一些课时练习,并引导学生在课时练习的同时一定要运用草稿纸进行验算,使得学生能够规范地使用草稿纸。

## 二、仔细认真审题

除了引导学生规范使用草稿纸之外,教师也可以引导学生仔细认真的进行审题,从而培养学生形成严谨的做题态度,对于学生来说要想充分的提高学生的学习成绩,培养学生严谨的做题态度是非常重要的,作为一名合格的数学教师首先应该在课堂中给学生强调严谨的做题态度的重要性,并告诉学生在学生做题的过程中常常会设置一些相应的题目陷阱引导学生一定要仔细审题,作为教师也一定要在课堂中加强题目的练习与运算,并给学生设计出一些相应的题型,比如教师也可以再给学生设计题型的过程中设计一些题目陷阱,从而引导学生仔细认真的进行审题。

例如,在教授“加减法的意义及各部分间的关系”这节课时,本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习,

能够充分的学习整数的四则运算,并学会运用所学的知识,在实际的计算当中进行应用。为了培养学生形成良好的学习习惯,教师在带领学生学习本节课的主要知识之后,给学生开展了一项课时练习活动,在引导学生做题之前,一定要强调让学生进行认真的审题,因为教师很有可能会在题目中为学生设置相应的题目陷阱,从而能够使得学生在习题练习的过程中逐渐形成良好的学习习惯。

## 三、计算结果及时检验

教师也可以在数学的课堂中,引导学生运用检验的方式计算学生做题的结果,在学生学的过程中,许多学生常常因为粗心和马虎,使得学生明明掌握了正确的试题过程,但其试题结果常常会出现错误,这也正是小学阶段学生经常出现的特点之一,因此为了针对学生这一学习特点,教师在进数学的课堂中也一定要增加试题的练习,引导学生在试题练习的过程中,一定要及时对自己的验算结果进行检查,从而提高学生的试题验算的准确度,教师也要不断的强调检查验算的重要性,帮助学生能够更好的进行学习。

例如,在教授“平均数的含义与求法”这节课时,本节课的主要内容是带领学生能够充分的运用思考和动手,解决了解一组数据的平均数的求法和平均数的意义等等,为了培养学生的学的过程中形成良好的学习习惯,教师在引导学生学习本节课的主要知识之后,在课上带领学生进行一张课时练习并读不告诉学生在充分的进行计算之后,要及时的对计算结果进行检验,教师也可以在课堂中适合强调检验的重要性,从而能够使得学生通过习题的练习形成良好的学习习惯。

总而言之对于学生来说良好的学习习惯养成是非常重要的,作为一名合格的数学教师,再进行数学的教育教学过程中,除了应该教授学生学习基础的理论知识之外,更应该注重学生各方面能力的发展,而良好的学习习惯,不仅能够提高学生的整体学习水平和学习能力,对于学生未来的学习和发展也有非常重要的影响作用,因此教师首先应该在课堂中规范学生使用小稿纸,并仔细认真的进行审题,带领学生检验计算的结果,这样才能使得同学的答案更加的准确通过这样的有效方式能够使得学生在学的过程中逐渐形成良好的学习习惯。

## 参考文献

- [1]刘忠文.浅谈如何培养小学生良好的数学学习习惯[J].读书文摘,2016,(33):279.
- [2]张攀峰.浅谈如何培养小学生良好的数学学习习惯[J].读与写(上,下旬),2014,(5):137-137.