

师源性心理伤害的成因分析与优化策略探索

林羽

(辽宁省沈阳市第一二〇中学 辽宁 沈阳 110034)

[摘要]在学生学校生活中,亲师性是其主动参与课堂学习的重要保障,而在传统教育工作中,教育人员具有较高的权威性,部分教师教学方法过于严厉,会对学生产生一定的心理伤害,对其未来发展造成很大的不利影响,在现代教育发展中,相关学校需要对其加强重视,分析导致学生出现师源性伤害的主要原因,并对其教育工作进行合理优化。

[关键词]师源性;心理伤害;成因分析;优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1826

引言

在学生成长过程中,师源性伤害会对其心理造成很大的影响,教育人员需要对其进行深入分析,确保能够对学生进行更为有效的教育,保障学生心理健康,实现学生整体素质的全面提升,为了对其教育工作具有更为深入的认识,特此进行本次研究工作,希望能够有效推进我国现代教育发展。

一、伤害成因

首先,部分教师受到传统教育观念的长期影响,在开展课堂教学活动时,对学生的要求较为严格,其次,部分教师在长期工作过程中,身心较为疲惫,在现代教师群体中,偏头痛,静脉曲张,颈椎病,咽炎是其较为常见的职业病,教师身体素质呈现下降趋势,同时出现焦虑,失眠,甚至抑郁等症状,而教师心理健康也会影响学生心理健康,如果不能及时解决教师身心健康问题则会对学生身心健康造成很大的影响。

二、优化策略

(一) 转变教育观念

在开展教育工作时,教师心理水平会对学生身心健康造成很大的影响,学校在开展教育工作时,如果不能提升教师心理素质,则无法对学生进行有效的心理健康教育。教师在开展教育工作时,需要确保能够同时兼顾所有学生,强化师生心理互动,能够有效促进学生意志发展,如果教师心理教育能力和心理素质不够,则无法保障学生学习效率^[1]。在具体落实素质教育时,教师不仅需要向学生传递文化知识,同时还需要对学生心理健康进行有效的维护,教师在开展教育工作时,需要对其教学观念进行科学转变,合理融入现代素质教育,使其教学活动实现以人为本。

(二) 提升教师素质

教师在开展日常教育工作时,需要积极学习最新教育理念和教学方法,确保自身具有更高的理论水平和业务能力,对现代教育学进行深入学习,有效落实各项研究工作,确保教育工作能够实现因材施教。在日常教学活动中,教师需要保持良好心态,确保能够科学调节自我消极情绪,不断提升自身品德素质和专业技能。在具体开展教学活动时,如果教师不能及时克制消极情绪,则消极情绪会对学生造成一定的影响,进而使其教育教学效果无法得到有效保障。反之,在具体进行教育工作时,如果教师可以高度尊重学生个体,则可以利用积极情绪感染学生,确保能够实现教育教学效率的有效提升。在对学生进行心理健康教育时,教师需要对学生进行良好心理素质的科学培养,确保能够对学生心理健康进行有效的保障,因此,教师不仅需要不断强化自身业务水平,同时还需要对学生心理健康和心理素质进行科学培养。

(三) 减轻教师负担

首先,学校需要采取有效措施,确保能够使教师工作负担得到有效降低,进行良好心理环境的合理营造。通常情况下,在进行和谐校园建设时,不仅需要保障校园设施齐全,环境美好,同时还需要确保人与人之间的和谐性,保障教师日常教育工作中,可以感受到更大的幸福感和乐趣。其次,需要进行教研组织的合理建设,学校需要对教师队伍建设加强中,定期组织教师开展专业培训,同时还需要对教师展示自我,提供更大的平台,确保教师具有更大的发展动力,使其对事业具有更大的期待^[2]。随后,学校还需要进行专职心理教师的合理配置,定期组织教师开展心理健康呵护和心理素质拓展等专项培训,确保可以为教师心理健康提供有效的帮助,使教师在教学活动中产生的心理压力得到及时化解。最后,学校还需要关心每一位教师的日常生活,进行和谐团队的合理构建,保证教师在教育工作中没有后顾之忧。

(四) 优化师生关系

在进行教育工作时,良好师生关系是其教学效果的重要保障,只有确保建立良好师生关系,才能使教师充分发挥积极作用,为了对师生关系进行有效的协调,教师必须对自身教育行为进行严格监督和科学调节。在日常教育工作中,需要尊重每位学生,确保教育工作的民主性与平等性,对学生思想情感进行深入分析和综合考虑,同时,教师还需要根据学生具体情况进行教育方法和教育内容的科学调整。在现代教育发展过程中,学生个人努力是其提升学习能力和身心发展的重要前提,虽然教师需要对学生教学指导,但是依旧需要保障学生主体地位,教学相长是其整体教学效果的重要保障,因此,合理优化师生关系具有重要的意义,教师需要对学生科学研讨,同时还需要为学生创造丰富的选择机会,保障学生在学习中可以充分发挥主动性。在现代教育发展中,教师需要和学生进行平等交流,创建和谐的相处氛围,使其教育工作实现师生互补,进而实现素质教育的有效落实,有效减少学生师源性心理伤害。

三、结束语

总之,通过转变教育观念,提升教师素质,减轻教师负担,优化师生关系,能够确保更为高效的开展教育工作,保证教师可以对学生更为有效的教育,进而确保能够有效避免学生师源性伤害,对学生心理健康进行有效的保障,能够推进我国现代教育工作的进一步发展,使其高度满足现代素质教育发展需求。

参考文献

[1] 中学生厌学的师源性因素及其消解[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(03): 106.

[2] 温立燕. 主体视角下中小学教师伤害事件的原因分析及防范策略[J]. 教育观察, 2019, 000(018): P. 31-31.