

有效提高初中生语文阅读理解能力的方法

杨风文 姜喃喃

(山东省潍坊市第八中学 山东 潍坊 261011)

[摘要]通过阅读学生可以学习到知识、提高思维、拓展视野等,在学生的学习与成长过程中具有重要的作用。但是,在实际的初中语文阅读教学中往往都是教师将理解后的文章内容灌输给学生,使得学生自己缺乏探索理解的过程,这非常不利于学生的阅读能力的锻炼。在语文阅读教学中教师必须要发挥学生的主体地位,让学生自己去进行阅读探索语文知识。

[关键词]初中语文; 阅读理解; 理解能力; 提高; 方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.439

前言

学生在阅读的过程中必须要保持足够的细心和耐心,才能够理解阅读中的内容,学习到知识。但是,较多的学生在阅读的过程中会感觉内容枯燥无聊,不愿意进行阅读,从而影响了阅读理解能力的提高。为了提高阅读理解能力,学生不仅要拓展自己的语文知识,为阅读打下基础,还要掌握一些阅读技巧。教师在语文阅读教学中不仅要重视学生对阅读知识的理解,更重要的是能够让学生在阅读的过程中提高自身的能力和素质。

一、学生阅读理解能力对于初中学生的重要性

学生的阅读能力在初中学生的学习过程中具有重要的作用。首先,提高理解能力可以学生语文知识的学习。在初中语文中大部分知识都是以文字为主,学生必须要具备良好的理解能力才能够理解其中的语文知识。其次,良好的阅读理解能力还有助于学生其他课程的学习。在其他的课程学习中对于学生的理解能力也具有一定的要求。例如,在数学应用题中学生必须要先理解应用题的内涵才能够利用数学知识解题。最后,阅读理解能力也有助于学生综合素质的提高。学生的阅读理解能力是学生学习和交流的基础,学生必须要具备良好的阅读理解能力。提高学生阅读理解能力的有效措施之一就是进行广泛地进行阅读。

二、有效提高初中生语文阅读理解能力的方法

(一) 为学生选择良好的阅读素材

在学生的阅读中为学生选择良好的阅读素材是非常重要的且有必要的。首先,阅读素材要能够激发学生的阅读兴趣。只有学生对所学的阅读材料充满兴趣时才会愿意投入到阅读中。而且,学生对所阅读的材料充满兴趣,自身阅读的积极性和动力也会有所提升。其次,阅读材料要具有一定的教育意义。随着社会的发展现在社会中存在各种各样的阅读材料,但并不是所有的阅读材料对于学生都是有益的。教师和家长一定要结合学生的成长需求来为学生选择一些合适的材料。最后,阅读材料的难度要在学生的接受程度内容。虽然各种经典文学对于学生的精神具有重要教育和熏陶意义,但是教师还要考虑到学生的生活经验和理解能力,为学生选择一些能力范围内的阅读材料。

(二) 为学生传授阅读技巧

学生在阅读的过程中必须要掌握一些阅读技巧,才能够提高自身的阅读理解能力。首先,学生要掌握阅读的方式。按照阅读一般主要分为泛读、细读、跳读等各种方式,按照阅读的声音来说主要分为朗读、默读等方式,小学生要结合

阅读的素材来选择不同的阅读方式。

例如,对于古诗句来说一般主要是朗读为主,大声的朗读有助于提高学生的记忆。对于议论文来说学生主要采取的是细读,通过细读每句话来进行深刻地思考。对于故事类的阅读材料学生一般采取的是泛读或者是跳读,来了解整个故事的发展。当然,每个学生的阅读习惯不同,在阅读方式的选择中也会有所不同。其次,学生要掌握阅读思路。在阅读的过程中学生可以通过一些思维导图记录来提高自己的对文章的理解,也能够加强自己对文章的思路的掌握。最后,学生还要注重阅读的次数。书读百变,其义自见,学生在阅读的过程中一定要经过反复地阅读,才能够不断地提高自己的对文章的理解。不同的学生在阅读过程中会有不同的阅读技巧,教师也可以组织学生之间进行相关的分享和讨论。总之,掌握一些阅读技巧可以有助于提高学生的阅读理解能力。

(三) 结合情境阅读

为了提高学生的阅读理解能力,教师在教学的过程中也可以结合情境开展教学。例如,学生阅读的材料主要是风景类的材料,教师就可以准备相关风景的图片和视频让学生进行观赏。若是学生阅读的材料主要是关乎每个人物的,教师就可以让学生提前去了解这些人物背景或者是过往经历。若是文章内容简述的是某些故事,教师也可以引导学生去将这些故事演绎出来,让书本上的知识清晰地展示出来。总之,教师要利用各种教学素材、教学资源为学生的阅读提供一个良好的环境氛围,让学生在写作之前对写作内容和素材进行观察和了解,这样可以拉近学生与事物的距离,提高学生的阅读理解能力。

总结

学生的阅读理解能力关系着学生以后的学习和成长,教师在教学中要利用教学资源提高学生的阅读理解能力。为了提高学生的阅读理解能力,教师和家长要为学生选择合适的阅读材料、并且,为学生提供阅读技巧,从而让学生在阅读的过程中不断自身的能力。总之,提高学生的阅读理解能力不仅可以提高学生的语文教学质量,还有助于促进学生多方面成长。

参考文献

- [1]何镇雄.有效教学视域下初中语文阅读理解能力的优化指导策略[J].新课程,2020,(28):191.
- [2]郝能远.提升初中语文阅读理解能力的方法的相关分析[J].中外交流,2019,(7):124-125.