

# 情景模拟在高中语文教学当中的有效应用

何倩文

(西宁市第五中学 青海 西宁 810000)

**【摘要】**在学生漫长的学习生涯过程中,高中的教育教学占据着非常重要的环节与作用,人的一生有很大一部分的时间都是被学习所占据的,而教师作为学生的启蒙与指导者,在教书育人的过程中起到了不可忽视的作用,作为教师在进行语文的教学过程中,则应该充分的发挥自己的引导和带领者作用,发挥学生的主体作用,不断的摒弃传统的教学方式,开展新型的教学方式,从而使得学生能够在学习的过程中,不仅能够感受到学习的欢乐所在,也能够逐渐的提高其语文的写作能力和阅读水平的不断提升,从而使得学生在进行语文的教育教学过程中,逐渐提高其相应的语文素养。

**【关键词】**高中语文;情景模拟;引导参与;直观情感;强化表达

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1237

随着新课改的逐渐提出和不断发展,对于语文的教育教学提出了更高的要求,要求教师在进行教育教学的过程中,不仅应该传授学生基础的理论知识之外,更应该重视学生各方面学习能力的不断培养与提高,作为教师则应该及时的变更教学方式,采用新型的教学方式,其中情景模拟的方式不仅能够激发学生对语文学习的学习兴趣,也能够帮助学生通过情景模拟的方式,迅速的理解到课文中所要表达的思想感情,对于提高学生的课堂效率,帮助学生直观作者的文章主旨有非常重要的作用,作为一名合格的语文教师,则应该合理的运用情景模拟在语文的教学过程中的运用,帮助学生更好的进行学习。

## 一、引导学生参与

在语文的课堂中运用情景模拟的方式,能够积极有效的引导学生进行课堂参与,在传统的教育教学过程中,往往是教师单方面将知识传授给学生,这样的方式却把课堂参与度不利于学生的学习与思考,增加了学生与教师之间的关系,不利于学生与教师之间关系的友好发展,因此教师应该及时的变更教学方式,在语文的教育教学过程中积极对通过情景模拟的方式,能够帮助学生更好地进行课堂参与,比如教师可以在语文的教育教学过程中,通过情景模拟的方式开展一些丰富有趣的课堂教学活动,比如角色扮演等等,帮助学生能够在丰富有趣的课堂中感受到语文学习的快乐所在。

例如,在教授《烛之武退秦师》这节课时,本节课的主要内容是引导学生通过对本节课的学习,能够初步掌握一些相关的文言文知识,并能够运用工具书将本篇的文章进行翻译与理解。为了帮助学生对本节课的学习与理解,教师可以在课堂中带领学生开展一项趣味的游戏,鼓励几名同学分角色进行扮演,对于文言文中每个角色的人物性格特点把握的清楚之后,让学生将文言文中的文言句式,用自己的语言翻译出来,并在台上结合自己的人物进行表演,通过这样的方式能够使得学生在轻松活泼的氛围中学习到语文的知识。

## 二、直观作者情感

除了引导学生积极参与之外,情景模拟的方式也能够帮助学生更直接的理解到作者在课文中所要表达的情感,在语文的教育教学过程中与初中的课程相比,较高中的语文课程在难度上和课文的理解程度上有很大程度的提升,许多学生在此之前并没有积累到相应的大量的语文知识和理解能力,因此在进行语文的学习过程中,常常会出现各种各样的问题,是感到比较吃力的,因此为了帮助学生更好的进行对课文内容的理解和思想感情的领悟作为教师,则应该在语文的教育教学过程中,通过情景模拟的方式帮助学生以直观的方式理解到作者的情感,从而提高了学生的课堂学习效率,帮助学生更好的进行语文学习。

例如,在教授《鸿门宴》这节课时,本节课的主要内容

是引导学生通过对本节课的学习,能够充分的掌握翻译文言句子的方式与方法,并学会了解本节课的通假字和古今异义字等等。教师在带领学生学习鸿门宴这节课之前,先带领学生进行一段的情境导入,让学生思考在公元前206年两个英雄在新鸿门举行了一次特殊的宴会名字叫鸿门宴之后,教师为学生讲解了一些有关于鸿门宴的历史事件和历史故事及背景,通过这样的方式能够激发学生在语文课堂中的学习兴趣集中了学生的学习注意力。

## 三、强化表达能力

众所周知,情景模拟的教学方式除了能够引导学生积极参与,直观地理解作者要表达的情感之外,也能够强化学生的语文表达能力,对于学生来说学生的课文理解能力和语言表达能力是非常重要的,良好的语言表达能力,对于学生的语言组织能力有非常重要的作用,因此教师在纪念模拟的教育教学过程中,可以开展相应的教学活动,比如可以让学生进行角色扮演的同时进行小组合作,通过各种各样的方式和多姿多彩的课堂教学活动,能够强化学生的语言组织能力和表达能力,对于提高学生的整体水平和学习兴趣有非常重要的作用。

例如,在教授《荆轲刺秦王》这节课时,本节课的主要内容是引导学生通过对本节课的学习,能够了解本节课的主要内容,在把握文艺的基础上理解词句,并积累相应的文言,实词等等。为了帮助学生对本节课的主要内容进行理解,教师首先带领学生进行课文内容的翻译,之后教师以旁白的形式鼓励学生分角色进行扮演在台上还原文章中的场景,通过这样的教学方式,能够有效地营造出轻松活跃的教学课堂氛围,帮助学生通过这样的教学方式更好的学习,并理解到文章的主要内容。

总而言之,语文的教育教学不管是在高中阶段还是小学阶段或是初中阶段都起到了非常重要的作用,语文是一门具有大量的抽象的内容,理解的学科,对于学生来说,进行课文内容的理解,是需要学生具备了大量的知识积累和良好的理解能力,因此对于学生来说良好的语文学习是是非常重要的,作为一名合格的语文教师,为了帮助学生更好的进行语文的课文内容的理解,提高学生的课堂效率,则应该运用亲近模拟的教学方式,通过情景模拟的有效运用,能够引导学生在课堂中积极的参与到教学活动,能够帮助学生更好的理解到作者要表达的情感,从而强化了学生的语言表达能力,对于学生的多方面发展都有着非常积极的作用。

## 参考文献

- [1]王瑞璠.高中语文教学中学生阅读能力的培养[J].中国科教创新导刊,2013(36).
- [2]李振宇.高中语文教学中学生阅读能力的培养[J].中学语文,2013(36).