

初中英语教学中学生写作能力的提升策略

张慧

(山东省泰安市宁阳县第二十一中学 山东 泰安 271404)

[摘要]初中阶段开展的英语写作教学,是培养学生英语综合应用能力的有效途径,针对英语写作来说,其对于学生的英语词语组织能力、想象能力、修辞能力等,都提出了比较严格的要求。因此,在实际的英语教学中,教师需要通过分析制定出有效提升学生写作能力的相关策略,不断激发出学生的英语写作潜力。以此保证学生能够形成良好的综合能力,实现写作能力的有效增强,获得更加好的英语教学效果。

[关键词]初中英语;写作能力;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1576

在全新课程标准中倡导的写作教学为任务型教学模式,主要强调通过创建出真实的氛围,重点关注学生在写作过程中思维能力的训练。而传统教学主要将成果作为教学目标,这种方式下培养出的学生在表现能力上比较差,写作能力无法实现有效的提升。因此,针对英语教学来说,教师需要针对以往教学中存在的不足,制定出有效开展教学提升学生写作能力的具体措施。这不仅是提升学生写作兴趣的重要方式,同时也是逐渐增强学生英语思维能力的基石。

一、重视基础训练,加强应用能力

学生的英语基础能力,对于写作能力有着非常大的影响,其能够直接影响到学生用词准确性、语法使用正确性等多方面的能力。因此,想要提升学生的写作能力,需要从基础训练入手,合理的对教材进行应用,实现对学生写作能力的有效培养^[1]。首先,教师从学生进入到初中阶段后,就需要开展词汇方面的基础训练,保证学生能够通过累积的方式,增加自身词汇掌握量。针对每个单元中出现的对话、文章中出现的单词和习惯用句型等,教师可以通过每天对学生进行听写的形式,落实有效的强化训练。同时,针对在文章中出现的各种重点句型、易混淆句型,教师可以先帮学生划分好句子的成分,引导学生进行熟读,使学生能够熟练的掌握。如在学习完《It's raining!》后,和教师首先可以对学习的现在进行时句型进行讲解和分析,引导学生举出各种各样的例子,加强学生的记忆,并且在课后布置对应的写作练习,让学生将口述的内容落实到书面上。以此保证能够启发学生的写作思路,对学生的英语表达能力进行培养和规范,使学生能够逐渐形成良好的英语表达能力,进而提升写作质量。其次,教师需要利用好教材中不同体裁、不同形式的文章,按照教学的进度情况和学生学习情况,及时讲解不同体裁的写作方法和体裁特点。这样不仅能够避免学生出现盲目写作训练的情况,同时也可以保证学生由浅入深、循序渐进的提升写作能力。

二、重视读写结合,提升表达能力

良好的阅读能力是学生开展写作的基础,教师在日常教学中,需要重视读和写的有效结合,同时有效的教学,不断提升学生的语言表达能力,进而为提升学生写作能力奠定良好基础。首先,教师要及时开展阅读技巧方面的指导工作,如在学习《What were you doing when the rainstorm came?》课文时,学生在学习中难免会遇到生词,这时教师不应直接将生词的意思传递给学生,而是需要锻炼学生的阅读能力,使学生通过阅读文章,通过联系上下文对文章中生词进行理解,形成良好的猜词能力。进而实现对文章中心思想的准确理解,从阅读技巧的培养角度对学生进行指导,使学生能够形成良好的分析问题、解决问题能力。其次,教师需要在教学中重点强化学生对生词、短语、句型的应用准确性,重视培养学生的语感,夯实学生的语言基础。如日常教学中,教师可以通过“完成句

子”“造句”“联系延伸”等方式,使学生能够对学习单词、词语的有效记忆,增加学生的词汇量。最后,需要在引导学生对例文进行阅读的情况下,指导其实现对例文的熟练阅读和背诵,这样不仅能够使学生了解不同体裁文章的写作方法,同时也可以丰富学生的知识储备,为更加有效的提升学生写作能力奠定良好基础。

三、开展写作训练,保证写作质量

针对英语写作来说,其需要一定的技巧和方法,合理的组织文章内容、应用词语和句型,才能够真正写出有质量的作文^[2]。因此,教师在日常教学中,除了需要将英语写作渗透到不同教学环节中以外,还需要针对性的开展写作训练教学,将写作的技巧传递给学生,使其能够更加有质量的完成写作,在潜移默化的训练中,促使学生实现写作能力的有效提升。首先,教师需要将如何抓住写作题目重点。构思、语言使用等方面的技巧传递给学生,使学生能够在了解写作的基本要求情况下,形成良好的写作习惯,为写出更加有质量的英语作文提供支持。同时,由于英语全新教材中包含的课文内容比较多样化,题材全面,美容新颖,并且与实际生活比较接近,包含了大量的语法、词汇。因此,在教学中,教师可以采用语篇教学、英汉互译教学等方式,引导学生对文章结构和主要内容进行了解,为学生今后的写作提供思路。其次,教师可以通过引导学生默写优秀文章选段、作文范文的形式,提升学生的写作能力。如在学习完《What's the best movie theatre?》一文后,教师可以为学生提供几家不同影院的英文简介内容,引导学生对重点的英文介绍内容进行背诵和默写。这样不仅能够为学生今后书写相关的作文内容提供素材,还可以提升学生的英语材料应用能力,久而久之,学生的写作能力就能够实现有效提升。

结语

写作能力是英语教学中教师需要重点对学生进行培养的一项能力,也是学生提升英语知识综合运用能力的有效途径,通过有效的写作能力提升训练,不仅能够锻炼学生的逻辑思维能力,还可以保证学生形成良好的语言驾驭能力。因此,在实际的教学中,教师需要通过开展基础训练、重视读写结合、落实写作训练等方式,实现对学生英语应用能力、表达能力、写作质量的有效培养。这样不仅能够提升学生的写作能力,同时也可以培养学生形成良好的英语知识综合应用能力,为学生今后的学习和发展提供支持。

参考文献

- [1]刘妮娜.初中英语写作提升策略和途径研究[J].中学生英语,2021(14):66.
- [2]许璐.初中英语教学中提升学生写作能力的有效策略[J].中学生英语,2020(38):72.