

新媒体背景下小学心理健康教育探究

王静

(湖北省襄阳市第一实验小学 湖北 襄阳 441000)

[摘要]信息技术改变小学教育模式的同时,也给学生带来了一系列的影响。而其中明显以消极影响占主导地位。基于此背景,本文从及时更新理念,提高教育水平;创新教育形式,提高参与程度;建立家校机制,联合教育学生三方面,对新媒体背景下小学心理健康教育进行简要探究,以期为广大小学班主任的日常心理健康教学提供一定借鉴。

[关键词]新媒体;小学班主任;心理健康

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1082

班主任借助新媒体的优势,来完成对学生的心理健康教育,不仅能够让他们获得良好的心理素质,而且还能够让他们对新媒体产生新的认知。但纵观当今教学现状,班主任的教学不仅没有有效地使用新媒体进行教学,反而也没有他们进行心理健康教育。针对此现状,班主任应该首先进行自我反省,进而在意识层面更新对心理健康教育的认知,从而才能够在行动层面对学生作出有实际意义的心理教育实践。

一、及时更新理念,提高教育水平

班主任对学生的教学一直局限在传统教学模式下,但是在新媒体的助力下,班主任的教学不仅可以在课堂中进行,而且还可以在课堂外进行。当班主任使用新媒体技术在线上教学时,班主任和学生都将获得极大的优势。因此,班主任应该及时摒弃传统的教学思想,及时地更新自己的教学理念,要在意识层面充分地意识到新媒体技术的巨大优势,由此才能够提升对学生开展的心理健康教学质量^[1]。

具体来说,班主任对学生开展的心理健康教学,可以从线上和线下两方面同时进行。在线下教学的过程中,班主任可以使用新媒体技术,让教学过程中所使用的的材料和内容更加生动有趣。在线上教学过程中,班主任则不需要拘泥于传统的教学模式,班主任可以设置出在线作业模式。班主任可以为学生布置关于心理健康方面的课后作业。在新媒体技术的助力下,学生完成作业的过程更为省时和简洁。班主任可以将作业内容上传到线上学习平台上,然后让学生回家后自行登录账号,然后接收作业内容,进行完成。而且从班主任层面考虑,也能够有效的节省班主任的时间和精力。在新媒体在线作业模式中,班主任可以对学生的作业完成情况实现实时监测,也能够在大数据的支持下,分析出学生的心理状态。待学生完成作业后,学生还能够对自身的心理情况进行具体的了解,进而增加对自己的心理的了解程度。

二、创新教育形式,提高参与程度

班主任的教学一直以来局限在传统的教学模式之下,但是在新媒体的助力下,班主任对学生开展的心理健康教学,便能够突破传统模式的壁垒,进入到更为多元的现代教学模式。而且借助新媒体技术,班主任对学生开展的心理健康教学的内容不仅更加丰富,而且还更加具象化。由此,学生就能够获得更为优良的听课体验,继而提高自身在课堂中的参与程度,从侧面提升班主任的教学质量。

具体来说,为了让学生养成同情他人的心理品质,班主任可以让学生利用新媒体技术,在网络上搜寻能够体现对弱势群体关怀的文章。比如安徒生的童话《卖火柴的小女孩》。为了使学生跟“小女孩”产生情感上的共鸣,充分感受到当时社会背景下,底层群众的悲惨生活状况。班主任可以让学生在家庭中对小女孩进行角色上的扮演,当然男生可

以扮演卖火柴的小男孩。在扮演的过程中,学生可以让家长进行视频拍摄,当拍摄结束后,上传到学习平台中。由此,班主任就可以即时地查看学生的扮演情况,进而从学生的表演中,体会出学生对底层群众的理解。若是学生能够对角色产生共情,那么班主任对他们开展的关于同情的心理教学,则可以酌情减少相应内容,以方便班主任开展其他主题的心理健康教育。当班主任通过新媒体技术,创新了教育的机制后,学生的参与程度便获得了显著地提升。

三、建立家校机制,联合教育学生

一个班级中的学生由于自身各异的生活经历,因此他们对现实生活所产生的客观心理活动也各不相同。因此,他们产生的心理问题也各不相同,而且一样的心理问题,对他们产生的影响程度也各不相同。由此,为了更好的完成对学生的心理健康教学,班主任应该联合学生的家长,在新媒体技术的帮助下,建立起家校机制,进而更好地完成学生的心理健康教育^[2]。

具体来说,班主任可以利用线上即时通讯APP和学生的家长建立联系。班主任可以和家长分享学生在校中的具体表现,家长也可以和班主任分享学生在家中的表现。进而增进班主任对学生的了解。除此之外,班主任也可以为家长普及心理健康的相关内容,从而让他们能够具备心理健康方面的专业素养,班主任要让家长了解到自身在教育学生的环节中的不当之处,要让他们将学生看做一个具有独立意识的个体,从而减少有他们对学生造成的心理问题。当然,班主任为学生布置的线上心理健康作业,家长也可以参与其中。班主任可以让家长帮助学生整理好作业内容,然后上交学习平台上。也可以让家长在学生完成作业的过程中,配合学生完成作业。只有当班主任和家长能够在对学生进行心理健康教育的事情上,统一战线,学生的心理健康才能够得到强有力的保证。

综上所述,班主任借助新媒体完成的心理健康教学,不仅在为后续相关形而上领域的教育与新媒体技术相结合,起到了现实指导意义,而且也完善当今小学心理健康教学方面,有着正向作用。一旦学生受到了有效的心理健康教育,他们就会有一个和谐的心理环境,并且也能够全身心地投入到当今学习生活中。以至于为将来的成功奠定良好的基础。基于此,班主任应该注重结合新媒体技术来合理地开展心理健康教育,切实提高学生的心理素质,起到实际意义。

参考文献

- [1]郑琪.心理健康教育在小学班级管理中的运用探析[J].知识文库,2021(06):31-32.
- [2]杨惠玲.关注问题学生,培养健全人格——浅析农村小学生心理健康教育策略[J].考试周刊,2021(11):9-10.