

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

张俊慧

(山东省青岛市西海岸新区双语小学 山东 青岛 266555)

[摘要] 阅读教学是语文教学非常重要的教学任务,也是学生语文素养提高的重要途径。阅读可以帮助学生拓展视野、丰富思维、提高语言运用能力。近年来,终身阅读理念逐渐深入,学生课外阅读也逐渐引起学校和家长的重视。小学语文课程标准中,对教师引导学生课外阅读进行了明确规定。本文就从小学语文课外阅读对于学生作文能力的影响力展开讨论。

[关键词] 课外阅读;小学生;语文教材;作文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1947

引言

语文是小学核心的科目之一,对于学生的字词知识运用能力、语言表达能力、语言理解能力等综合语文素养提升有着至关重要的作用,对小学生的成长和学习发展有着巨大影响。

一、阅读教学和作文教学的关系以及阅读教学的重要意义

阅读教学是教师通过引导小学生阅读他人相关文学作品,从中获得语言表达、应用等方面的综合能力提升的过程。学生在阅读过程中主动认知、不断拓展延伸文学知识面,同时培养他们语言语法语感等语文综合素养。正处于语言敏感期的小学生,语文教材会提供给学生经典的文章供学生阅读学习,但教材只是精选了部分文章和内容,对于小学生来说,远远不够。这一时期,除了课内阅读之外,还需要教师积极引导小学生开展课外阅读,提升学生的阅读兴趣,进而培养主动学习知识的基本能力。

二、推展课外阅读,为作文教学提供有效策略

1、引导小学生广泛阅读,激发小学生的语言表达欲望

小学生的表达欲望非常强,但是由于知识水平与语言表达能力等的限制,对于一些深入的情感或者复杂的事物无法用恰当的语言描述清楚或者不能够掌握好语言逻辑,导致作文混乱。

部编版小学语文教材非常注重课外阅读,除了课堂教学内容以外,还延伸了课外阅读,每册都有课外阅读的图书引导,如《鲁滨逊漂流记》《呼兰河传》四大名著……小学生的作文教学特征很明显,主要引导学生留心观察生活,能文从字顺地表达自己地感受。与初中的命题作文或话题作文不同,小学生的作文非常开放,小学生可以尽情发散思维,表达个人特色。如“我最喜爱的小动物是_____”“可爱的_____”“给幼儿园老师写一封信”“我学会了_____”“_____的我”……题目非常开放,学生可以根据自己的想法去表达,去作文。可以用自己的语言来说出心中所想,或者描述自己的所见所闻等等。这也对小学阶段的作文教学提出了一个要求,不需要多么语言华丽、主题贴切、形容得当等限制性要求,只要学生敢于表达、善于表达,就够了。只有在表达欲望激发出来之后,才能精益求精,进而要求语言的完整、情感的真挚、思想的深度……

2、借助阅读教学,培养语言交流沟通能力

小学阶段的小学生有着非常强的可塑性,尤其是语言方面,更多的摄入语言知识、了解语言应用等能够为小学生提供更多的语言基本素材,帮助小学生丰富语言知识库。在小学生掌握一定语言知识的基础上,组织相关阅读教学活动,通过图书交流会、阅读体会交流、图书分享会等形式,一方面引导小

学生互相交换图书,扩大小学生阅读面。另一方面也是最重要的,通过小学生的阅读成果展示交流,培养小学生语言交流沟通能力。语言只有在与人交流沟通,才能逐步进步,否则,即时胸有再多的墨水,也倒不出来。小学语文教学最忌对学生的表达欲望进行打击,例如小学生表达因为语言能力的限制,有时候会有不准确、词不达意等问题,教师要温和提醒,通过引导学生重新组合语言,最终在教师的带领下表达完整,从而实现语言能力的提高。

例如教师可以组织一次图书分享会,每个同学上台,向同学们分享自己最近在读的一本书,给同学们介绍这本书讲了什么故事?这本书让我学到了什么?这本书为什么要分享给你们……通过小学生之间的互相分享交流,逐渐引导小学生,那这本书你学到了哪些知识?可以组织小学生写一篇“《_____》读后感”或者“《_____》阅读体会”……

3、多样化课外阅读教学,促进作文综合能力提升

小学课堂一定要注意学生的语言表达与语言能力保护与激发,多利用鼓励发言、踊跃讨论等方式,鼓励小学生大胆表达,并通过不断表达提升小学生的语言表达能力。教师要主动发挥教师的主导作用,积极探索创新作文教学的方法,引导小学生将课外阅读所获得的素材、语言知识技能等合理应用在作文表达中。

例如教师可以采用仿写、续写等作文,来引导小学生将课外阅读辐射到作文表达中来,同时还能激发学生进行更多课外阅读延伸的兴趣与积极性。例如在《刘姥姥进大观园》一课的学习时,教师可以引导幼儿续写:刘姥姥回去后,_____由小学生自己发挥。在前一节课结束后,教师已经安排小学生去阅读《红楼梦》了,学生对于红楼梦已经有了了解,对于刘姥姥也有了一些基础的认知,续写就能够顺理成章,根据自己的理解和对刘姥姥的认识,续写刘姥姥出了大观园后干了什么……并且,在续写过程中,也能够激发小学生继续去阅读,了解刘姥姥走了之后到底有发生了什么事……

三、总结语

阅读和写作相辅相成,小学教师必须重视两者之间的重要联系,紧密结合两者开展语文教育工作,为小学生的语文综合能力素养提升奠定基石。

参考文献

[1]王艳芳.(2019).课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略.速读(上旬),000(001),165.
[2]叶敏.(2020).课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用.课程教育研究:外语学教法研究,000(024),P.217-217.