

# 小学语文教学中传统文化的渗透应用研究

陶丽丽

(吉林省德惠市第六小学 吉林 德惠 130300)

**[摘要]**随着对外开放的持续推进,西方文化的不断融入,国家逐渐重视传统文化教育,本文在分析小学语文教学中渗透传统文化教学内容必要性的基础上,探索出运用教材与课堂渗透传统文化教育内容、运用作文教学渗透传统文化教育内容、运用阅读和练字中渗透传统文化教育内容的具体路径,旨在让小学生继承中国优秀传统文化中内涵的各种精神,成为国家未来发展的有用人才。

**[关键词]**小学语文; 传统文化; 渗透应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1536

## 一、小学语文教学中渗透传统文化教学内容的必要性

文化是国家和民族的灵魂,近年来国家高度重视文化教育,国家直接提出了文化强国战略和增加优秀传统文化在小学语文教材中的比重的举措,这有效提高了社会、学校和家长对小学生的传统文化教学。那么,为什么在当前国家这么重视传统文化教育和增加传统文化在教材中的比重,这是有多方面原因的。一是优秀传统文化体现一个民族精神,其具有凝聚民族力量的重要作用,所以不同的国家都将文化传承作为国家发展的重要任务。二是传统文化属于意识形态教育的范畴,近年来随着改革开放方针的持续实施,西方消费主义思潮,圣诞节、平安夜等西方节日涌入我国中小校园,西方文化对我国优秀的传统文化造成了很大的冲击,这属于文化入侵的一种典型体现,在这种背景下国家不得不采取在小学生教育中渗透中国优秀传统文化的措施。尤其是近年来,国家提出文化自信,重视优秀传统文化教育,旨在为中华民族的永续发展提供源源不断的精神力量,不足小学生成长过程中所需的精神之钙,让小学生形成正确的价值观,把小学生培养成为具有文化内涵的接班人。

## 二、小学语文教学中传统文化渗透教育的具体路径

### 1. 运用教材与课堂渗透传统文化教育内容

运用教材与课堂是渗透传统文化教育内容最为直接的路径。这是由于近年来国家高度重视文化教育,国家直接提出了文化强国战略和增加优秀传统文化在小学语文教材中的比重的举措,我们教师则首要的任务就是要充分运用小学语文教材和课堂教学融入传统文化教育内容。例如:教材中的古诗词,我们在课堂上不仅要讲好古诗词内容,更要讲好古诗词蕴含的文化,以及古诗词背后的时代背景、做诗人的故事,换言之就是我们要做好古诗词教学的延展性,让学生理解并欣赏古诗词文化的意蕴和艺术。此外,我们语文教师在语文课堂上还可以运用成语和成语故事来渗透传统文化教育,比如:小学语文课文《精卫填海》,我们可以给小学生讲炎帝的女儿变成小鸟衔石头和树枝填平大海的故事,让小学生学习到成语背后的故事,通过故事让大家明白这个成语是形容不畏艰难,一定要实现目标的意识,并让小学生学会运用精卫填海成语造句子,有学生在学习了精卫填海的故事后,能够造出“我们遇到困难,一定要有精卫填海的精神”这样的好句子,同时能在潜移默化中渗透传统文化教育内容,让小学生优秀的传统文化中汲取自强不息、不怕牺牲、持之以恒等民族精神。

### 2. 运用作文教学渗透传统文化教育内容

中国具有优秀文化宝库之称,这是因为在中华民族五千年的发展历史中,形成了多种多样的优秀文化,这些优秀的传统文化可以成为我们开展写作教学的重要素材内容。具体来讲是我们教师要在作文教学中有针对性的渗透古诗词、节日等传统文化内容,引导小学生从优秀传统文化中寻找写作的素材和灵感,为文章增添色彩,为写作增添灵感。例如:语文教师让

小学生写一篇关于“我的老师”的作文时,可以将“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的诗句融入“我的老师”作文写作教学中,这样能够为文章增添文学色彩,引导小学生多积累诗词,并将积累的诗词素材学会运用到自己的写作中;在让小学生写关于“爱国”的作文题目时,可以引导小学生运用古诗词中“落红不是无情物,化作春泥更护花”等书写爱国情怀的诗句,直接能提升作文的质量和写作技巧。通过教学研究发现,我国优秀传统文化中还具有十分丰富的节日文化内容,例如:春节、元宵节、中秋节、清明节等传统节日文化,我们在重阳节来临之际组织小学生到户外登高望远,给学生讲解关于重阳节的传统节日文化内容,让小学生通过户外登高望远的体验和感悟,写一篇关于重阳节登高望远的作文,这是在作文教学中有效渗透传统文化教育内容的重要路径。

### 3. 运用阅读和练字中渗透传统文化教育内容

阅读是小学生学习知识的重要途径,我们可以运用阅读来渗透传统文化教育内容,通过教学研究发现,各种阅读书籍中内涵丰富的传统文化,我们可以为小学生挑选出具有阅读价值的好书,让小学生阅读内涵传统文化教育内容的书籍。例如:《儿童成长必读经典》《漫画中国古代科技》《成语故事》及儿童版《古诗词》等课外阅读书籍都内涵丰富的传统文化。我们可以与家长合作,引导、督促小学生课后阅读这些书籍,在日积月累的阅读过程中渗透传统文化教育内容,培养小学生的文化素养。此外,我们在教学过程中还可以通过练字的途径渗透传统文化教育内容,比如:汉字的书写,我国汉子具有象形,我们可以通过给小学生分解汉字的构造之意,增强小学生对汉字的记忆,提高小学生对汉子文化的兴趣。此外,我们还可以通过毛笔字书写的途径渗透传统文化教育内容,让小学生感悟我国书法的魅力和艺术,增强小学生的文化自信。

### 结语

综上所述,在小学语文教学中渗透传统文化教育内容是一项需要长期坚持的工作,我们语文学科教育者肩负着重要的任务,我们一定要提高对传统文化教育的认识,积极挖掘语文教材中传统文化教育的内容,探索语文教材与传统文化教育结合的路径,为我国小学语文教学中渗透传统文化教育内容提供经验借鉴。

### 参考文献

- [1]陈玲玲.小学语文教学中传统文化教育的渗透研究[J].时代教育,2018(2):185-185.
- [2]丁娟.小学语文教育视角下中国传统文化渗透研究[J].教育艺术,2020(6):5-5.
- [3]张庆.在小学语文教学中渗透传统文化教育的研究[J].课外语文,2020(25).
- [4]刘玉玲,刘影,张润泽,等.以德养性——小学语文教学中传统文化的渗透研究[C]//中国智慧工程研究会基础教育“十三五”规划课题会议.