

传统文化在高中语文教学中的渗透

任佳

(江西省南昌市第十九中学 江西 南昌 330006)

[摘要]高中阶段是学生正确树立世界观、人生观、价值观的重要时期,也是培养学生吸收、理解中华优秀传统文化的重要阶段。在高中语文教学中重视对学生进行传统文化教育,能够对学生世界观、人生观和价值观的正确树立产生极其有利的影响。所以,在高中语文教学中对中华民族的优秀传统文化进行大量渗透非常有必要。

[关键词]高中语文;传统文化;教育渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1521

引言

中华优秀传统文化在高中语文教学中的渗透意义重大,不仅能够帮助学生更加全面地了解民族文化,接受传统文化的熏陶;还能开阔学生的视野,提升学生的审美与创新能力,对提高学生的综合素质有着积极作用。因此,高中语文教师在实际教学中不能一味地要求学生追求高分,更要注重对教材中传统文化的挖掘,并采取合适的方式进行渗透,让学生对此能够有更进一步了解,从而全方位提升学生的综合素质。

一、高中语文教学中渗透传统文化的必要性

(一) 了解民族文化,提高综合素质

在高中语文教学中对学生进行传统文化渗透,能够帮助学生了解中华民族的文化史。中华民族的传统文化博大精深,源远流长。在高中语文教学中渗透传统文化,可以让学生对中华民族文化的历史发展更加了解。另外,对优秀传统文化进行学习,能够提升传统文化的魅力,更好地对中华优秀传统文化进行传承和发展。中华民族的传统文化内容非常丰富,在高中语文教学中渗透传统文化内容,能够加强对学生道德素质的培养,提高学生的道德素质。

(二) 抵抗不良文化,增强民族自信

随着互联网的普及,海量的信息铺天盖地而来,其中难免掺杂着一些不健康、不文明的信息内容,如不干预,很容易侵蚀人们的思想。对于心智还没有完全成熟的高中学生来说,他们的判断力还没有健全,因此非常容易受到那些不良文化的影响。通过在高中语文教学中渗透优秀传统文化内容,能够帮助学生树立正确的文化观,增强学生对优秀文化的吸收,进而促进学生建立健全的人格。另外,在高中语文教学中渗透传统文化内容,能够提升学生的人文道德素养,增强其民族自信心。中华优秀传统文化中蕴含着许多富有哲理的人生智慧、人生追求、道德理想、情操境界、价值观念,为我们中华民族的发展提供了强大的精神支撑和精神支柱。

二、高中语文教学中渗透传统文化的有效途径

(一) 亲近古诗文

首先,进行诵读积累。在传统语文教学中,诵读是语言积累的重要手段。在渗透中华优秀传统文化的过程中,语文教师可以通过诵读积累的方式,让学生去学习与积累教材中与传统文化相关的内容。为了保证实施效果,教师务必要根据学生的学习情况、年龄特点,在每一学期内安排相应的内容,要求学生利用晨读、课间休息、周末假期等空闲时间,对这些内容进行熟读并记忆。如此不但能够培养学生的语感,帮助他们积累更多写作素材,还对学生潜移默化地进行了熏陶。其次,开展系列讲座。中华民族有着几千年的悠久历史,所积淀、传承下来的文化是厚重的。高中语文教师可以通过文学典故、成语故事、文学常识等系列讲座的方式引起学生关注,从而激发学生了解传统文化的兴趣,便于学生接受。最后,节日熏陶。教师在语文教学中可以利用重阳节、端午节、元宵节、春节以及中秋节等传统节日,让学生在日常生活里去体验、探究传统文化。

(二) 对实践活动进行强化

在将传统文化融合到语文教学中时,还需要语文教师能够对实践活动进行强化,不能仅在理论讲解中让学生感悟

传统文化,这样很容易让学生对传统文化失去兴趣,而是要将语文教学中的理论知识与学生生活进行融合,通过这种方式促使学生能够更好地理解和感悟中华优秀传统文化内容。另外,语文教师还需要注意,在开展实践教学活动的过程中,应该对高中阶段学生的身心发展需求进行了解,要确保所设置的实践活动满足学生需求,能够真正地将学生带入到传统文化知识中。基于此,语文教师可以对传统节日进行充分利用,取得学校的协助,带领学生编排相关节日节目,在这个过程中加深学生对传统文化的认识。比如中秋节,可以带领学生探寻中秋节背后的“团圆”意义;开展中秋节相关故事讲述比赛,并且要将故事背后的内容讲述出来等。通过这种方式,激发学生对传统文化的探索兴趣,在开阔学生视野的同时促使学生对传统文化知识进行有效传承。

(三) 深入挖掘教材

目前的高中语文教材中所涉及的中华优秀传统文化内容较为分散。因此,高中语文教师首先要对我国的传统文化内涵有足够的了解。其次,高中语文教师应当对语文教材中涉及的优秀传统文化的相关教学内容进行深入的挖掘、分析和研究。与此同时,高中语文教师还应大量阅读与中华优秀传统文化相关的书籍,深入钻研我国的传统文化内涵,不断积累优秀的传统文化内容,从而进一步引导学生学习并理解优秀传统文化内容。再次,高中语文教师应使用多样化的教学方法来引导学生对中华优秀传统文化进行吸收,在课堂上把传统文化内容与日常教学中的内容相融合,通过日常的课堂教学引导学生反复品味中华优秀传统文化中蕴含的文化价值和道德价值,要求学生将优秀传统文化中的价值观内化为自身的品质。高中语文在传统文化教学中有着极其重要的地位。因此,在高中语文课堂教学中为学生营造一种学习传统文化的氛围具有极其重大的意义。在我国古代的优秀文学作品中有不少抒情的场景,阅读这些作品,从文学意境的角度来看,能够充分发挥学生的想象力,让学生从字里行间了解作者在这篇作品中蕴含的思想情感。在教学过程中,高中语文教师可以利用学生感兴趣的一些成语、故事、名言警句、古代诗歌等来开展德育工作。通过这些措施,能够最大限度地激发学生学习传统文化内容的积极性。

结束语

语文是中华优秀传统文化的载体,其承担着弘扬与传承中华优秀传统文化的重任,可以有效拓展学生的视野,让他们接受优秀传统文化的熏陶。因此,在实际教学中,高中语文教师要明确语文学科教学的历史使命,通过行之有效的教学策略,充分发挥出人文素质教育的功能,更重要的是要促使学生热爱、亲近与传承优秀的中华优秀传统文化。

参考文献

- [1]雷海艳.在高中语文写作教学中渗透中国传统文化的途径[J].读写算,2019(11):31.
- [2]黄秀红.关于高中语文教学中渗透传统文化有效途径的相关研究[J].课外语文,2019(30):168.
- [3]鲍林.传统文化在高中语文教学中的渗透策略探析[J].中学生作文指导,2019(34):182.