

思维导图在初中英语教学中的应用研究

李萌茗

(福建泉州七中 福建 泉州 362000)

[摘要]随着我国教育的快速发展,初中英语的重要性显得异常突出,对于大多数学生来说由于初中才开始广泛,全面的学习英语,对此在学习过程中往往会遇到许多的问题,其在一定程度上给学生的学习带来困难,对此对于初中英语教师来说在教的过程中要找到合适的教学方式来进行教学,对于初中英语来说往往学习量上比较大,同时又有一点的难度,对此学生在学习的过程中如果找不到适合自己的学习方式往往是非常容易碰壁的,对于教师来说也是相同,如果教师在教的过程中不能够使用正确的教学方式对学生进行治疗,那么对于学生的学习效率来说也会很大的影响,对此本文主要讲述引入了思维导图教学带来的益处,思维导图的引入对于初中英语教学来说带来了很大的益处,同时对于教师来说在英语教学过程中引入思维导图进行教学也是非常有必要的事,本文主要围绕思维导图在初中英语教学中的应用研究来进行叙述,希望能够给相关的读者带来帮助。

[关键词]思维导图; 初中英语; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1628

引言

对于初中学生来说,英语老师的教学方式能够在一定程度上影响学生的成绩,对此对英语教师来说要明白自身的责任,在教的过程中不断的寻找一种合适学生的教学方式,尽可能的让学生获得一个好的成绩,引入思维导图进行教学对于教师来说能够带来很大的益处,同时能够在一定程度上减轻教师的负担,同时学生在学习上也会更容易,教师在教的过程中也会更轻松,对此教师在教的过程中要充分掌握思维导图技巧,对其能够熟练的进行运用,从而教师在教的过程中才能够很好的将其传授给学生。

一、初中教学中思维导图的存在意义

在初中阶段,学生开始进行全面的的学习,学习的量越来越大,如果学生在学习的过程中不懂得总结,整理,那么出现遗忘,记忆混乱的概率便会大大增加,对此让学生在学的过程中学会利用思维导图方法进行学习是很有必要的,思维导图法给学生带来的好处是非常大的,如果学生懂的使用思维导图法,在学习的过程中自主在大脑中进行规划和整理以及归纳,当遇到某一个问题时能够联想到其他的问题,那么相信学生的成绩定然不会差,对于思维导图法来说不仅仅只能够在英语学习上使用,对于其他科目像数学,化学,物理等来说也能够带来很大的益处,所以让学生学会使用思维导图法是很有必要的。

二、思维导图法对初中英语教学的影响

思维导图法对于初中英语教学的影响是非常大的,对于英语来说本身便具有易忘记,难记忆的性质,对此对于学生来说在学的过程中往往学习的效果不好,将思维导图法引入到英语教学中能够在一定程度上帮助学生决定其问题,思维导图法是一个集合,对于学生来说可以是自主在纸上绘制学习的思维导图,同时也可以是在学生的大脑中用思想来绘制思维导图,这些方式都是思维导图法的其中一种,对于学生来说思维导图法就相当于自己将所学的知识进行结合,整理,分类,能够将有关的,有联系的内容组合在一起,在考试的过程中看到一个问题便可以联系到其他的内容,给自己的解题带来了很大的帮助。

三、思维导图在初中英语教学中的应用

(一) 英语单词教学过程中进行应用

思维导图法可以在什么时候进行应用呢对于初中英语来说,首先对于英语来说最重要的便是单词,单词的学习对于英语来说是最基础的,对此思维导图法的应用最基础的也是英语单词教学中的应用,老师在教英语单词的过程中如果能够让学生用思维导图法进行英语单词的学习那么对于学生来说往往效果会是非常明显的,对于英语单词来说一个单词往往有很多种形式,比如一般一个单词会有动词形式,形容词形式,副词形式以及名词形式,同时还能够组合其他的单词成为短语,变

成另外一种意思,比如像反映,反射这个单从“reflect”可以有名词“reflection”也可以有形容词“reflective”也可以组合为词组“reflect on”词组,从中可以看出一个单词会有着很多的形式和内容,对此如果学生能够使用思维导图将其联系到一起,那么相信在考试的过程中如果考到其中某一个内容,学生定然会对其他内容一定的了解,如果之后的学习中再此遇到相信也不在会是什么大的问题。

(二) 英语短文教学过程中应用

对于初中英语来说英语短文的学习也是初中英语学习中的一部分,除了单词外,英语短文的学习也是很重要的,初中英语短文的教学中老师往往会去教一些简单的句子构成要素,比如像一个句子组成的要素要包括主语,谓语,宾语等等成分组成,这些内容对于初中教师的教学来说是必须要做的,那么思维导图在其中起到了什么作用了?从学生角度来看,学生在学习句子的成分和要素时不能够仅仅听着老师说就可以了,学生自己肯定是要进行造句看句子,对此如果学生能够将相同的类型进行归类,整理,把成分类似的句子放在一起进行学习,这样相信学生在后期的学习中定然会更加容易,对此便凸显出来思维导图的重要性^[1]。

(三) 英语听力教学过程中应用

在英语听力教的过程中让学生学会用思维导图法来进行学习,其带来的影响也是非常大,学生在听力学习的过程中往往会存在听不懂,听不清,听懂了但不知道意思等情况,在一定程度上来说也会存在其他的情况,但是对于一个学生来说往往在一种情况上出现的概率会很大,比如有一些学生就偏偏听懂了但不了解其中的意思等等,对于每一个学生来说往往都会在某一方面存在问题,对此如果学生懂的使用思维导图法,将自己存在的问题进行总结,那么相信学生自己在很短的时间内便能够解决自己的问题^[2]。

四、思维导图在初中英语教学中应用过程中的注意事项

- (一) 符合要求,学生能够接受
- (二) 具有实际意义
- (三) 学生应用起来容易,效果好

五、结语

思维导图在初中英语教学中的应用是非常广泛的,对此对于教师来说在教的过程中要尽自己最大可能让学生懂的利用思维导图法来进行学习。

参考文献

- [1] 陈炳娟. 思维导图在初中英语写作教学中的应用研究[J]. 新课程(教师版), 2018, 000(002): 158.
- [2] 程娟. 思维导图在初中英语词汇教学中的应用研究[J]. 青少年日记: 教育教学研究, 2019, 000(004): P.198-198.