

浅谈小学语文教学中传统文化的渗透

林爱华

(江西省上饶市玉山县逸夫小学 334700)

【摘要】中华优秀传统文化是我国上下五千年历史文化的精华,将其渗透到小学语文教学中,对于小学生的成长与发展有着极为深远的影响。所以在小学语文的教学过程中,应该融入中华民族的优秀文化,然后再通过小学语文老师的讲解,小学生不仅可以从中学到知识,而且能够进行相应的道德教育,让学生能够提高自身内在的修养,从而掌握中华民族传统美德。

【关键词】小学;语文;传统文化;渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.806

小学语文是基础的学科,除了一些基础的语文知识之外,还有着极为深奥的人生道理。将中华优秀传统文化与小学语文教学进行融合,对于学生良好道德品质的形成以及文化素养的提升有着积极的促进作用。所以,在小学语文教学中,对学生进行传统文化的教育也是非常重要的。语文课本上的内容需要相关的教育人员进行商讨,然后选择合适的文章,这样才能够对学生起到教育的意义。而且中华民族传统文化是我国的宝藏,所以需要小学语文老师对学生进行传统文化上的指导,然后让学生融入文化中,从而得到自身素养的提升。

一、小学语文教学中渗透中华优秀传统文化的现状

1. 教师传统文化素养不足

在小学语文教学中,部分教师在教学时仅将教学内容局限在教材知识的讲解上,并没有重视其中中华优秀传统文化的渗透。所以,很多小学生也很难感知并体会到中华优秀传统文化的魅力。虽然小学语文教材中涉及了一定的传统文化,但是涉及内容比较零散,部分教师由于传统文化素养偏低,并没有借此机会进行更多课外传统文化的渗透与拓展。

2. 师资力量薄弱

分析现阶段各小学校的语文教师年龄,发现以年轻教师居多。而年轻教师由于教学经验的限制,将所有的教学精力都集中到了课本教材的讲解方面,很难有多余的精力进行中华优秀传统文化的渗透。除此之外,部分年轻教师的传统文化素养有待加强,无法很好地在教学过程中发挥榜样的作用,引导学生学习了解更多的传统文化知识。另外,在部分偏远地区,一位教师往往需要进行多门学科的授课,没有多余的精力在教学过程中进行中华优秀传统文化的渗透。

3. 教学模式单一

在传统教育模式的影响下,很多教师已经习惯了按照教学大纲实施教学活动。单一的教学模式,很难激发学生对于小学语文学科的学习兴趣。而且,部分教师也没有仔细分析学生的实际学习情况,无法根据学生的学习特点以及成长规律制订科学合理的教学方案,没有做到因材施教,影响了中华优秀传统文化的渗透效果。

二、小学语文教学中渗透中华优秀传统文化的策略

1. 全面进行汉字讲解,让学生领略传统文化的魅力

在语文教学中,汉字教学是小学阶段最主要的内容,而且也是小学生学习的重难点。现如今,对小学生语文素养的评价方面,识字认字能力是具有关键性影响的指标。为了使学生更高效地实现对汉字的理解与积累,教师在教学时需将汉字在形、音、义等方面的特征与我国的传统文化内容相融合,帮助学生产生更加深刻的记忆并提高理解的深度。同时,在丰富的汉字学习资源的引导下,学生对汉字学习会产生更大的兴趣,并在学习过程中实现传统文化知识的拓展。

2. 灵活开展书法教学,展现传统文化的魅力

我国的汉字有着上千年的历史,从最开始的甲骨文、金文、大篆、小篆等古文字到现在常见的隶书、楷书、草书等今文字,汉字的变迁是我国文化发展的重要体现。而学生只有对文字的含义以及书写进行掌握,才能更好地实现对知

识的学习。此外,汉字作为人类发展至今最为古老的语言之一,与我国传统文化有着密切的联系,并且充分彰显了中华民族的特性、风格以及气派,是我国民族精神的重要外在体现。在对汉字进行学习时,学生不仅可以在识字的过程中实现对传统文化的学习,而且在练字的过程中教师还可以利用书法来让学生感受汉字书写的魅力,进而促进其道德品质与艺术修养的提高

3. 亲身体验节日习俗,汲取传统文化营养

中华民族有着几千年的历史,并且在演变过程中出现了各种各样独具特色的节日习俗。传统节日根植于我国传统的民族文化之中,蕴含了丰富的文化元素、民族情感以及哲学成分,并具有触动人心的魅力。学生通过对我国传统节日的了解和体验,能够亲身感受我国历史文化的沉淀及中华民族的底蕴,激发学生的家国情怀,促使其对传统节日产生认同感,这样传统节日就可以为学生的成长产生助推力。

4. 深刻挖掘教材资源,体会传统文化魅力

要想在语文教学过程中实现对中华传统文化的渗透,语文教材作为小学生最经常使用的学习资料,教师要对其所蕴含的教学资源进行不断的挖掘,并对其中所蕴含的传统文化元素进行分析和整理,进而引导学生感受传统文化的魅力,使学生逐步实现对传统文化的继承与发扬。

5. 通过诗词吟诵教学,接受传统文化熏陶

现如今的小学语文教学更加重视古诗词教学,在部编版的全套12本教材中共包括了124篇古诗词经典作品,而教材的总主编温儒敏教授在进行教材编写时,对学生诗歌诵读的重要性也予以强调,所以语文教师在进行古诗词教学时要引导学生多进行吟诵,让学生可以更加深刻地对诗词的内涵以及情感进行领悟,并在美妙的韵律中对诗歌语言的魅力进行体会,进而在潜移默化中实现对传统文化的继承

三、开展文化实践活动,体验传统文化之美

在小学教学中,语文是进行中华优秀传统文化渗透的主要阵地,但是由于课堂教学时间有限,这就就要求教师在教学的过程中要对教学思路进行不断的革新,并将文化教育与学生的日常生活相结合,使学生能够在亲身体验中实现对传统文化魅力的体会。

结束语

总而言之,要想将中华优秀传统文化有效地渗透到小学语文教学中,必须要加强小学语文教师在传统文化方面的培训,让教师充分认识到渗透中华优秀传统文化的重要性、提升语文教师的文化素养、加强多元教学方法的应用、对教学形式进行优化、激发学生的学习兴趣、为学生创设良好的传统文化学习氛围、合理利用传统节日来进行中华优秀传统文化知识的渗透。

参考文献

- [1]周冬梅.小学语文教学中渗透中华优秀传统文化的策略研究[J].长春教育学院学报,2019,35(11):72-75.
- [2]张盼盼.传统文化在小学语文教学中的渗透[J].小学生作文辅导(读写双赢),2019(12):93.