

浅议任务驱动法在高中语文课堂中的有效性教学策略

何秀琼

(四川省巴中市恩阳区第二中学 四川 巴中 636063)

[摘要]随着语文变得越来越重要,越来越多的社会上的目光投入到了每个阶段的语文课堂中。而高中阶段作为培养学生能力的重要时间段,同样也受到了众多学校和语文教师的重视,越来越多的语文教师开始在课堂中使用一些教学方法来对学生进行教学,任务驱动法就是其中一种,它凭借着诸多优点受到了语文教师的欢迎。所以本文就将结合笔者的教学实践经验,简单地谈一谈浅议任务驱动法在高中语文课堂中的有效性教学策略,并提出一些实质性的建议,希望能够给广大语文教师提供一些帮助。

[关键词]高中语文课堂;任务驱动法;自主学习;学习效率;节省时间

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1235

任务驱动法就给了在课堂中给学生布置一个任务,以此来提高学生的学习效率,让学生在语文课堂中学习到更多的语文知识。给班级中的学生布置任务,能够让学生有一个明确的学习目标,这样能够让学生在课堂中进行高效地学习,不仅如此,给学生布置任务也能防止学生在课堂中做一些与学习无关的事情,从而保证语文课堂的秩序。许多高中阶段的学生丧失了学生的积极性,这些学生认为学习只是为了应付高考,这种想法是不正确的,所以教师有必要使用任务驱动法来激发学生的学习积极性。

一、任务驱动法能够培养学生的自主学习能力

高中阶段的学生学习任务非常多,而且学生还面临着高考的压力,学生需要学习的知识变得越来越多,教师在课堂中的教学内容已经不能再满足学生的需求,所以学生需要进行自主学习,并通过自主学习去学得更多的语文知识,这样才能让学生在课堂中高效地进行学习。所以语文教师就可以在课堂中给学生布置一些任务,让学生进行自主学习,这样能够提高学生的自主学习能力,从而增加学生获取信息和知识的渠道,为学生以后的学习和生活打下基础,保证了学生的综合发展。

例如,在进行《窦娥冤》一课的讲授时,我发现班级中的学生对这篇文章非常感兴趣,于是我就给学生布置了一些任务,让学生通过自己的努力去学习本节课的知识。当学生完成自主学习后,我还对班级中的学生进行了提问,检验了学生的学习成果。不仅如此,我还在课堂中对学生进行了更深层次的教学,让学生了解更多的知识。我通过任务驱动法来让学生进行自主学习,提高了学生的自主学习能力,为学生以后的生活和学习打下了坚实的基础。不仅如此,我还在学生进行自主学习时,及时地引导班级中的学生,让学生能够准确地掌握知识。

二、任务驱动法能够提高学生的学习效率

在应试教育的大背景下,许多高中阶段的学生都是“被动”地去学习,因为很多学生已经失去了学习的积极性,不会再进行主动学习。这就会影响学生在课堂中的学习效率,而且还会让语文课堂的气氛变得更加沉闷,从而影响班级中的其他学生,还会影响正常的教学进度。所以语文教师就可以使用任务驱动法来提高学生的学习效率,教师给学生布置一个任务,让学生通过自己的努力去完成这些任务,这样能够提高学生的学习效率,也能让学生体验成功的感觉,从而培养学生的自信心。

例如,在进行《父母与孩子之间的爱》一课的讲授时,我就让班级中的学生阅读这篇文章说一说父母与孩子之间的爱是如何体现的。当学生完成阅读后,我对学生进行了提

问,但是我发现只有很少一部分学生能够回答出我提出的问题。于是我给学生布置任务,让学生通过阅读去完成这些任务,不仅如此,我还给学生规定了一个时间让学生带规定的时间内完成阅读,这样不仅能够提高学生的阅读效率,还能提高学生的学习效率,可以说是一举两得。我通过任务驱动法对学生进行教学,很大程度上提高了学生的学习能力,让学生在有限的课堂内掌握了更多的知识。

三、任务驱动法能够节省课堂中的时间

众所周知,高中阶段课堂中的时间是非常宝贵的,几乎所有的教师都会合理地分配课堂中的时间,这样才能充分地利用课堂中的每一分时间来对学生进行教学,从而让学生在有限的课堂时间内掌握更多的语文知识,这样才能提高学生的语文水平,为学生的高考打下坚实有力的基础。教师就可以使用任务驱动法来让学生明确自己的学习目标,这样能够让学生在课堂中进行更有目的地学习,从而提高学生的学习效率,在更短的时间内掌握本节课所要掌握的知识,节省出时间让学生进行更深层次地学习。

例如,在进行《拿来主义》一课的讲授时,我就是用任务驱动法来对学生进行教学。我在课堂一开始的时候给学生布置了几个任务,让学生能够更有目的地去学习,不但如此,我还合理的分配了课堂中的时间,让学生在相应的时间内去完成相应的任务,这样能够很大程度上节省课堂中的时间,留出更多的时间来让学生进行学习。我通过使用任务驱动法,节省了课堂中的大量时间,让学生在40分钟的时间内掌握了更多的语文知识,提高了学生的语文水平。不仅如此,我还向学生拓展了一些和拿来主义相关的知识,增加了学生的知识储备。

总的来说,在高中阶段的语文课堂中使用任务驱动法来对学生进行教学是非常必要的,这样能让学生在课堂中进行高效学习,从而促进语文课堂地进行,让学生在课堂中进行高效学习。在课堂中实施任务驱动法可以提高学生自主学习能力,让学生能通过自己的努力去获取一些有用的学习或知识,从而提高学生的能力;任务驱动法还能够一定程度上提高学生的学习效率,让学生在课堂中掌握更多的语文知识;而且给学生布置任务也能留出更多的课上时间,这样才能让学生在40分钟的课堂中掌握更多的语文知识,从而提高学生的语文水平。

参考文献

- [1]李燕.注重交际语境:高考作文命题新趋势[J].中学语文教学,2019,(8).78-81.
- [2]张广录.在嬗变中进化:写作策略教学研究述评[J].中学语文教学,2019,(4).9-12.