

“五育并举”视域下高校网络思政教育工作探析

——以天津市某高校“五育假期”为例

李英男¹ 黄亚文² 贾雅文¹

(1. 天津中医药大学 研究生院 天津 301617;

2. 天津理工大学 语言文化学院 天津 300384)

【摘要】时代发展对高校思政工作提出新要求，特别是高校网络思政工作更要顺应新时代教育的要求，坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕思想政治教育，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足大学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的发展需要，才能真正实现“立德树人”。本文以天津市某高校“五育假期”为例，对“五育并举”视域下高校网络思政教育工作进行了总结和探究。

【关键词】五育并举；高校；网络思政

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.336

一、“五育并举”视域下网络思政教育工作的意义

在全国教育大会上，习近平总书记阐明了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一教育的根本目标，并强调：“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成高水平的人才培养体系。”可以说，全国教育大会的召开，标志着我国人才培养教育体系进入了德智体美劳“五育并举”的全面发展阶段，这也代表着高校思政政治工作要以此为遵循，贯彻新理念新思想新观点，构建适应新时代新形势要求的五育并举的思想政治工作体系。

随着科技的发展，网络技术的影响范围正在不断扩大，如今，网络已经成为人们日常生活中不可或缺的存在，影响着人们工作、学习、日常生活的方方面面。而且随着网络的快速发展，网络上的个人用户越来越多，2021年2月，在中国互联网络信息中心所发布的第47次《中国互联网络发展状况统计报告》中就明确指出，截至2020年12月，我国网民规模达9.89亿，较2020年3月增长8540万，互联网普及率达70.4%。而对于高校学生而言，无论是学习抑或生活，网络一直是他们经常使用的工具，而网络信息获取渠道呈现多元化特点、网络信息容量巨大性和丰富性，网络使用的开放性和自由性，加之青年大学生的价值观念尚处于不成熟的发展阶段，因此频繁的网络使用，也对高校学生的思想和三观的形成产生重大影响，因而，高校学生目前的思维和行为方式都受到网络的影响，都存在网络产生的“印记”。

基于此，随着时代的发展也对高校的思想政治工作提出新的要求，而高校网络思政工作的开展只有顺应新时代教育培养要求、教育体系构建新形势借助于网络教育平台，坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕思想政治教育，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足大学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的发展需要，才能够真正实现“立德树人”，培养出全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。本文以天津市某高校“五育假期”为例，深刻剖析在“五育并举”视域下的高校网络思政工作。

二、“五育并举”视域下网络思政工作开展的基本原则

1、坚持以“德”树人，夯实根基

扣好人生的第一粒扣子至关重要，抓好学生德育工作，将德育渗透到学生的各个方面、浸润在校园生活的各个角落、延伸到网络教育的各个层面，为学生一生的健康成长奠定了坚实的思想基础。德育活动以“喜迎建党一百周年”为契机，围绕“青年勇担当”这一主题，开展了“网上重走长征路”“青春打卡·致敬建党百年”“我为大学代言”回访高中母校等一系列活动。在实践活动中，同学们认真筹划、积极参与，通过线上答题及参观红色基地，深入“四史”学习，坚定“四个自信”；通过回访母校，同学们主动汇报个人成长和发展情况，将感恩之心化为感恩之行。除此之外，

在本次社会实践中，学生党员和入党积极分子也积极参与，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为实际行动。

德育系列活动增强了广大学生的使命感和责任感，引导了学生的反哺意识，激励学生向上向善，培养了积极奉献社会的思想观念和爱国主义精神。

2、坚持以“智”启真，自主学习

智育是实现人的全面发展的重要基础，是开发个人潜质的重要途径，加强学生的智育工作对个人和社会发展都至关重要。智育活动内容包括：榜样的一天短视频分享、朋辈引领、好书推荐、美文朗读等。榜样引领系列活动揭秘学霸假期的一天；读书感悟活动分享假期中的读书收获；开卷有益、美文朗读包含中英日多种朗读方式，内容充实、形式丰富。

问渠那得清如许，唯有源头活水来。学习使人睿智，思考使人聪慧，明辨使人明达。品读经典，温故知新，学生在品读经典的过程中，接受知识的熏陶，朗读过程中脱离手机带给我们的喧闹，静静的看完一本书，读完一段文字，共享文字的魅力。弘扬好学之风，发挥朋辈力量，聚焦重点领域，营造了勤学、善学、乐学的良好氛围，助推假期优良学风。

3、坚持以“体”固本，强身健体

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。良好的身体素质为学生成长发展提供更多可能性，为各育的实施提供健康基础。体育系列活动包括每日健康饮食和每日体育运动，学生借助KEEP等手机软件，制定居家锻炼计划，录制居家锻炼视频等方式完成体育活动的打卡要求，在QQ群内学生形成“学比赶超”的积极向上的氛围，在健康饮食记录中养成良好的饮食习惯，保持营养均衡，促进身体健康。在强身健体中提高身体素质，锤炼意志品质，敢于拼搏、勇于竞争、善于合作，让体育锻炼锻造良好品格，真正实现以体育智、以体育心的独特功能。

4、坚持以“美”润心，涵养情操

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。美育活动以“崇文尚艺，美育涵养润心田”为主题，主要包括“品读优秀文艺作品”活动、“我和我的家乡”“我为家乡代言”主题“随手拍”征集活动、“家乡的年味儿”等系列活动。学生合理安排和充分利用假期时光，通过学习艺术理论、鉴赏艺术作品、随手拍”活动、“家乡的年味儿”等活动帮提高学生审美和人文素养，陶冶情操，净化心灵，展示家乡风情，展现祖国风貌，弘扬优秀传统文化，帮助学生掌握美学知识，培养感受美的能力，培养和发展学生发现美、创造美的意识和素养。

(下转第434页)

站联系沟通,稳定固定客户,拓展直卸业务。

(五)提升服务,开展码头商贸业务。

现状:荆州管理部平均每年转输200船次,12000车次,流动人员近3万人次,生活物资和吃饭问题都是客户自行解决。

思考:1、物资配送。提前联系靠港船舶咨询物资需求,代办物资采购,收取代办费或差价。其优势:一是有固定客户。码头每月有近20船次靠泊作业,每船一般配员11人,每航次为15日左右,其生活物资需在靠泊期间进行补给。二是我方离荆州两湖批发市场约12公里,离燎原集贸市场约3公里,可利用值班车为其进行采购满足需求。劣势:一般船舶在靠港加油时一并补给,便于其公司结算。

2、港口服务。为靠港船舶到地方部门办理手续提供车辆和业务指导服务,收取服务费。

3、餐饮配送。开办食堂,为运油司机和押运员提供餐饮配送。

四、保障措施

(一)政策支持

1、上级部门支持完成资质申请。

2、上级部门协助完成油库及岸线规划改造。

3、人员及年龄结构调整,矿区人员支援会战。

4、特色激励机制。新业人员占80%以上,现有激励机制不符合荆州管理部现状,对大部分人激励不强。

(二)精细化管理

1、规范化管理。调整组织架构,各负其责,按业务分片管理。

2、标准化管理。统一规划设备设施,按标准建设配备,制度健全实用,操作规程符合标准,员工素质满足岗位要求。

3、降本增效。控制成本,业务流程合法合规。

五、“十四五”时期的发展定位

根据荆州城市、港口发展总体规划和金澳输油管线建设情况,荆州管理部独家经营转输业务的机遇期仍有3至5年,加大转输业务拓市力度,努力发展除金澳化工之外的新客户,“十四五”时期转输创效2500万元目标基本可以实现。

利用国家成品油批发放开和柴油不再纳入危险化学品的利好政策,投入150万元,恢复油库闲置5具共4200方油罐的储油功能,开展仓储业务。初步市场分析,金澳科技每年有约10万吨左右柴油原料需从水路入库,荆州市场每年约有3万吨的柴油需入库仓储。根据目前仓储市场行情,每吨取费在35元左右,年综合效益在350万元以上。

尽管荆州管理部目前仍然存在设备老化程度较高,但是安全环保和法律风险上的基本可控,稀缺优良的经营资质,国有资产保值增值的需要,稳定工作的压力依然让我们感到守土有责,发展有责。

结束语

荆州管理部将员工思想统一到一心一意谋发展上来,用发展的成果造福员工,稳定人心,才能从根本上解决复杂的稳定问题。

参考文献

[1]黄金秋.当代中国石油经济发展的分析与思考[J].现代经济信息,2016(16):346.

(上接第374页)

5、坚持以“劳”立行,知行合一

为促进学生全面发展,弘扬劳动精神,引导学生树立正确的劳动价值观,拓展社会视野,提升服务自觉意识,学院通过线上打卡的方式组织开展劳育活动,学生积极响应参与“为家乡办实事”为主题的社会实践活动或志愿服务活动、“我劳动、我光荣”为主题的居家劳动活动、“厉行节约 杜绝浪费”主题活动、“垃圾分类 从我做起”主题活动。

学生通过参与不同类型的劳动活动,将“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”融入学习生活各方面,强调身心参与,注重手脑并用,让学生面对真实的个人生活、生产和社会性服务任务情境,亲历实际的劳动过程,注重运用所学知识解决实际问题,使劳动知识内化、劳动情感升华、劳动能力增强、劳动习惯养成,以塑造人格、提升综合素养,促进了学生全面发展、健康成长,在劳动教育的过程中收获健康、收获温暖、收获幸福。

三、“五育并举”视域下网络思政工作的重要启示

1、提前思谋,下好五育并举先手棋

围绕“五育假期”目标指定方案,召开假期实践部署会,明确目标任务、责任分工、完成时限,建立完善相关机制,提升协调统筹水平。“五育假期”系列活动以专题活动为载体,通过线上方式开展,各育活动分别由学院辅导员统筹负责。同时,根据活动任务的难易强度、时间精力等因素分别设置相应学时。

2、示范引领,打造全员参与全盘棋

党员和学生干部示范引领,积极参与“五育假期”系列活动,打卡红色基地,参与网上红色历史学习相关活动,深入学习“四史”,坚定“四个自信”;服务基层,发扬志愿服务精神,把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为实际行动,积极发挥辐射带动作用,引领学生广泛参与。

3、创新形式,构建网络阵地关键棋

根据“五育假期”系列活动的特点和要求,设置线上五育假期活动,各育活动分别在德智体美劳五个模块有序开展,加强网络平台的运行管理,学生作为参与者通过完成活动任务要求,线上提交作品或者打卡记录,获得相应学时,提升活动的趣味性和针对性,充分调动学生的参与积极性。

总结

网络技术的快速发展,不仅丰富和革新了高校思政工作内容和形式,同时也为高校思想政治教育工作带来了全新的挑战。因而,高校应主动适应新时代发展要求,充分重视和利用网络平台,将其与高校思想政治教育工作相结合,将五育工作实效进一步融入大学生思政教育中,以促进德智体美劳五育并举的思想政治工作体系的进一步构建。

参考文献

[1]习近平总书记教育重要论述讲义[M].北京:高等教育出版社,2020.

[2]韩君华,许亨洪.“五育并举”视域下高校思想政治工作体系创建的机制探析[J].思想理论教育,2021(02):96-100.

[3]贾铮.新媒体视角下高校思想政治工作路径探析[J].高教学刊,2017(07):172-173.

作者简介:

李英男(1993-)男,汉族,天津市人,硕士,助理政工师,研究方向为高校思想政治教育理论与实践。

黄亚文(1992-)女,汉族,山东日照人,硕士,助教,研究方向为高校思想政治教育理论。

贾雅文(1991-)女,汉族,天津市人,助理政工师,研究方向为研究生思想政治教育。

基金项目:2019年天津市高校大学生思想政治教育专项课题“基于SEM的天津市普通高校大学生思政核心素养体系的构建”(TJSZJYKT2019-Y006)