

初中班级德育管理的研究

陈志君

(博罗县罗阳镇第二中学 广东 惠州 516100)

[摘要]初中班级管理工作是班主任工作的重要组成部分。平时的工作教学中,班主任不仅要做好教书育人的工作,更要从实际出发,提高自身班级管理的水平,同时也要对初中班级进行相应的管理,为学生营造良好的学习环境和氛围。同时,德育在班级管理中也是一项重要内容,它有助于提高和培养学生的道德素养,促进学生全面发展。

[关键词]初中;课堂管理;德育渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1816

在班级管理,班主任不仅要为学生营造一个良好的学习环境,促进学生能力的提升,更要加强对学生的德育教育,提高思想素质,培养学生正确的三观。特别是在初中班级管理,德育教学更是对学生形成思想观念起着重要作用。因此,必须重视初中班级管理中德育教育的作用,以正确的方式加强对学生的德育教育。

一、老师以身作则,言传身教

第一在初中班级管理实践中,渗透德育教育,需要班主任以身作则,言传身教。在实际教学中,初中班主任要加强对自身行为的检讨,树立榜样。它要求初中班主任在实际教学过程中,从生活琐事入手,培养学生的精神修养、道德素质等,使学生在生活中逐步形成良好的思想道德素质,做到能关心他人、关心集体、关心国家大事、国家命运。通过这种言传身教形式,可以潜移默化地渗透到初中生的德育工作中去,提高初中生的政治素养。所以,目前的初中班主任在班级管理中,需要不断提高自己的教学素养和能力,以身作则地教育学生。

二、发展学生尊重生命、热爱生活的意识

初中班主任也要培养学生尊重生命、珍爱生命和热爱生活的意识,使学习成为日常生活的一部分,使人生能保持积极乐观的态度。例如,初中班主任在讲到关于食品安全的话题时,可以引导学生思考:不法商家为何要在牛奶中添加三氯氰胺?这类物质对人体有何危害?怎样才能避免这些现象的出现?导入后,能引起学生对政治课教学的兴趣,加强对教材内容的学习,提高学生学习效率和质量,促进学生德育。通过对当前初中德育课教学现状的分析,我们可以看到,要使德育课真正起到育人的作用,必须通过德育课的渗透,引导学生养成尊重生命、热爱生活的意识。

三、培养学生热爱生活的兴趣

加强初中班级管理中德育渗透的方法,就是要对学生进行热爱生命的教育,让学生敬畏生命,热爱生活,并在平时的学习和工作中,用积极的心态对待生活。就我国目前社会发展的实际情况来看,社会中的广大青少年,往往会受到黄赌毒及暴力事件的影响,从而对学生的心理健康、身心健康和正常发育等造成一定的不良影响。因此初中班主任在德育渗透教学过程中,更需要爱学生、爱生活的教育。

四、渗透意志品质与优良道德品质的相应方法

初中班级德育渗透教学过程中,教师应采取相应的教学方法,渗透学生的意志品质,为学生养成良好的品德奠定基础。要提高学生对书本内容的解释力,首先要对所学课程的发展历

程进行教学,提高学生对学科发展进程的认识力。特别是要让学生们了解一些对学生产生影响的重要事件。为此,初中班主任应采取相应的措施,加强对学生的意志品质、良好道德品质的熏陶,使初中学生在潜移默化的学习过程中,不断地提高自身的道德修养,强化自我道德教育。

五、培育学生振兴中华的使命感与责任感

初中班主任也要采取相应的方法,培养学生学习振兴中华的使命感和责任感。我们国家有着悠久的历史和文化传统,但在初中班级德育渗透教学中,更需要培养学生的民族自尊和自豪感。例如,初中班主任可以通过举例说明我国在世界各个领域所取得的巨大成就,点燃学生对祖国的热爱。初中班级管理和学生教育中,教师能列举出相应的实例,使学生学到更多的知识,从而加强对学生的德育教育。使命与责任的培育,并非凭藉空想,而是需要班主任在实际教学中,透过个案案例或知识的介绍会,培养学生的使命感与责任感。

六、进行爱国主义教育的学生

在初中班级管理的过程中,为了加强德育教育的渗透,教师需要对学生进行爱国主义教育,培养他们的爱国情感,使他们在学习的过程中,能够从国家的利益出发,引导他们的行为。初三阶段是初三学生思维形成和思维发展的重要阶段。所以,初中班主任除了要对学生进行书本上的知识介绍外,还要对学生进行爱国主义教育。实践中的初中班级管理,为学生提供了更多关于爱国主义的知识,在思想意识上提高了学生的自我认知。让学生在金钱、权力、利益等方面有一个正确的认知。要注重对学生进行爱国主义教育,不要仅仅停留在口头上,还要借助一定的教学手段,或通过观看爱国主义电影等形式,提高学生的爱国主义素质。所以,初中班主任在实际的教学过程中,可以通过播放爱国主义影片的形式,提高学生的爱国主义素养。

结束语

在初中阶段,要加强对学生的德育渗透教学,既要培养学生的爱国情感,又要培养他们的思想品质,既要提高他们的思想素质,又要加强对学生的德育渗透教学。为此,初中班主任应采取相应的措施,加强对学生的德育渗透,以提高其思想道德素质。

参考文献

- [1]周波.初中班级管理中如何渗透德育的研究[J].散文百家·国学教育,2019,000(003)
- [2]王乐芳,徐西伟.初中班主任德育工作方法探析[J].中国校外教育,2018(11)