

小学班级管理班主任与学生和谐关系的构建

李慧娟

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗美林镇旺业甸学校 内蒙古 赤峰 024423)

[摘要]在当前小学教育工作中,班主任具有不可或缺的重要作用。与此同时,在教育改革工作的发展与影响下,班主任与学生之间的关系已成为影响学生发展的重要因素。由此可见,构建班主任与学生之间的和谐关系对学生成长发展而言意义重大,必不可少。针对此,本文将浅析在小学阶段构建班主任与学生和谐关系的重要性以及有效策略,从而促进和谐关系的形成。

[关键词]小学班级管理;班主任;学生;和谐关系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.072

引言

小学阶段学生发展尚未成熟,在其接受教育的过程中,班主任与学生的关系往往直接影响学生发展效果。此外,小学阶段也是学生培养道德品质,提升道德素养的关键时期,班主任与学生更应具备和谐关系实施管理工作。就现阶段现状而言,班主任已逐渐在自身工作中实施有效策略构建师生的和谐关系,相关的构建与管理也已成为相关教师工作重点。

一、构建班主任与学生和谐关系的重要性分析

良好和谐的师生关系能帮小学生健康成长,实现全面发展并且增强其综合素质,显著提升班级管理工作效果。小学阶段学生内心较为敏感,思想水平尚未成熟,就相关研究表明,教师对待学生的态度、情绪以及师生之间的不同关系对学生后续发展有直接影响。在构建良好和谐的师生关系之后,学生会班主任减轻排斥以及疏远心理。例如,主动跟班主任交流近期情况,在班主任的帮助下不断改进自身等。在学生与班主任之间形成和谐关系后,教师在进行班级管理工作时也会得到学生更多的支持,例如,学生会积极遵守班主任制定的班级规章制度,在班主任影响下乐于助人,积极学习,并规范自身行为等。除此之外,学生也能在和谐的师生关系中获得更多有助于个人发展的知识以及道理,久而久之,小学生能在班主任的帮助下不断形成良好的个人品行以及道德素养,其在后续过程中会逐步实现全面发展。最终,学生能在和谐师生关系中为今后成长奠定坚实基础,班主任管理工作也将取得有效成果。

二、在小学班级管理工作中构建班主任与学生和谐关系的有效策略分析

(一) 在管理中定期与学生交流,了解学生近况心理

在构建和谐师生关系过程中,必要的交流与了解必不可少,对小学生班主任而言更是如此。因此,小学班主任在进行班级管理工作时应该定期与每一位学生交流进行“谈心”。例如,在课间找学生进行谈话,了解学生具体近况,包括其学习、生活以及人际交往过程中遇到的各种问题。之后,由表及里、由浅入深地为学生分析原因。尤其在遇到人际交往相关问题时,班主任应耐心分析开导,从他人与学生自身角度为学生提供帮助,使学生意识到与人交往应具备的准则与心理。在此过程中,学生会认真倾听班主任的分析,并逐渐将自己的真实内心袒露给班主任,从而在潜移默化中对班主任产生信任心理。长此以往,学生将逐渐减少对班主任的排斥与拒绝,班主任的班级管理工作也会得到有效落实,两者的和谐关系也得到充分构建。

(二) 充分发掘并认可学生优点,采用有效激励策略落实班级管理工作

在构建和谐师生关系,提升班级管理工作有效性时,班主任对学生持有的态度以及所采取的教育策略是班主任能否在自身工作中有效构建和谐师生关系的重要因素。因此,班主任应充分了解班内所有学生,并充分发掘学生的长处与优势,多对其进行鼓励表扬。针对此,班主任应定期与学生长进行沟通,全面地了解每一位学生的不同情况。同时,班主任自身应保持帮助学生“扬长避短”的态度,并充分认可学生表现优异的方面。例如,某位学生虽成绩不优异,但对自己的同学有责任心,并且待人热情;某些学生在班级日常工作中严于律己,规范自身行为,为班主任开展不同工作带来极大便利等。当学生遇到问题或犯错误时,班主任要和学生共同分析原因,坚决不可采取暴力争吵等方式对待学生,而应该温和地帮助学生分析错误原因,使其意识到自身错误。当班主任有效应用激励策略配进行工作后,学生会以更自信的态度面对成长中遇到的苦难与问题,并自发参与管理工作中,对班主任产生信服心理,进而有效形成和谐师生关系。

(三) 提升班主任教育水平

在当前小学教育工作中,班主任个人教育水平会直接影响和谐师生关系的构建。因此,班主任应自发参与到学校或当地教育部门举办的相关培训中,在其中深入了解如何做好学生的“朋友”以及如何构建和谐师生关系。当班主任水平教育显著提升,和谐的师生关系也会得到充分构建。最终,班主任与学生到能得到有效发展。

总结

在当前的小学班级管理工作中,构建和谐的班主任与学生关系意义重大。因此,各小学班主任应改变原有的压抑态度,从学生角度出发,积极采取各种合理策略实施班级管理工作,进而构建和谐师生关系。最终,帮助学生充分发展,健康成长。

参考文献

- [1] 李军.谈小学班级管理过程中班主任与学生和谐关系的构建[J].科技资讯,2020,18(29):139-140+143.
- [2] 陶芳.小学班级管理过程中班主任与学生和谐关系的构建[J].新课程,2020(20):213.
- [3] 折小荣.小学班级管理过程中班主任与学生和谐关系的构建[A].四川省科教创客研究会.2020科教创新学术研讨会论文集(第二辑)[C].四川省科教创客研究会、四川科幻世界杂志社有限公司:四川省科教创客研究会,2020:2.