

# 小学数学教学新模式研究

黄培珍

(广西南宁市横县校椅镇横塘村委小学 广西 南宁 530308)

**[摘要]**在比较创新性教学模式的推动下,学生能够更好的获取知识,做好相关的知识的学习。小学数学教师在进行知识的教学时,尽量着重关注教学的创新,采用比较创新性的教学模式展开教学,以促使学生在这样的教学创新的推动下,更好的掌握知识,做好相关的知识的学习。基于此,本文将结合本人的教学实践经验,从多方面研究小学数学创新性教学模式,希望能够助力教育的发展。

**[关键词]**小学数学;教学新模式;教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1245

小学生需要紧紧抓住所处的小学阶段,尽量将自身的关注点聚焦在知识的学习上,以打好基础,增强自身的学习素养。小学数学教师在进行知识的教学时,应该尽量关注这个阶段的学生特点,尽量优化自身的教学形式,采用比较丰富的教学手段展开教学,促使学生更好地获取知识,在创新性教学模式的推动下,加强对相关的知识的了解和记忆,让学生的学习效果能够因此获得发展和提升。基于此,本文将从以下三个方面对小学数学课堂教学新模式进行研究和分析,希望能够为广大教师同胞们提供有效的借鉴。

## 一、注重课堂前练

课堂上的知识教学紧张且局促,尚未具备比较坚实基础的学生,往往会出现跟不上学习进度,甚至是不了解学生所说内容的现象。应对这种情况,小学数学教师在进行知识的教学时,应当尽量关注课堂前练的环节,促使学生做好课堂前的知识的练习,以使得学生更好地掌握知识,增强自身的课堂学习素养。

在学生进行知识学习前,为了促使学生做好准备,教师会着重关注对学生的预习任务的布置。当然,为了促使学生做好知识的预习,让学生明晰预习目的,促使学生的预习变得更具针对性。在进行知识的教学时,教师会依据学生所需学习的知识,设计预习视频,并将视频展现给学生。教师也会依据即将讲授的知识,展现预习任务,促使学生的知识预习更具目的性。此外,在学生进行知识的预习时,教师还会促使学生准备笔记本,让学生能够将自身的预习结果进行一定的记录。在学生预习完成后,教师则会鼓励学生展现出他们的预习结果,并会因此充分地了解和关注学生所认为的重难点知识,针对性且有着重点的对学生进行教育和引导,以促使学生做好知识的预习,增强自身的预习效果。

总之,小学数学教师在进行知识的教学时,有必要着重关注学生的学习特性,尽量促使学生在课堂开始前,做好知识的练习,以使得学生更好地掌握知识,增强自身的学习水平。

## 二、优化教学过程

对学生来说,课堂上的知识学习过程比较重要,是他们掌握知识和了解知识的关键。小学数学教师在进行知识的教学时,应该充分地关注课堂教学过程,尽量将自身的教学过程进行优化,以助力学生好好学习知识,增强学生的学习素养。

教师在进行知识的教学时,会对当下盛行的教学方式进行深入的分析,并会尽量结合学生的特点和具体化的教学内容,将自身的教学方式进行一定的优化。如,在课堂上对学生进行教育时,教师会依据比较具体化的教学内容,将信息技术引入到教育中,向学生展现信息化资源,以使得学生能够在信息化资源的推动下,更好地感悟知识,做好相

关的知识的学习。如,学生往往比较喜欢接触一些与生活相关联的知识,为此,在进行知识的教学时,教师会依据比较具体化的知识点,对学生进行生活化教学。这样,在教师的教学指引下,学生能够关注和了解到一些生活化资源,在生活中元素的推动下,对相关的知识产生亲切感,做好相关的知识的学习,积极学习相关的知识,从而让教师的教学变得更为生动,使得学生的学习水平能够获得发展和提升。

总之,小学数学教师有必要深入的分析课堂教学过程,尽量引导学生采用比较好的方式,做好课堂上的知识的学习,以使得学生能够取得良好的学习效果,增强学生的学习能力。

## 三、关注课后总结

学生需要做好课后的总结,以促使学生更好地巩固在课堂上所学习的知识,并优化自身的教学手段,尽量让自身的教学更为生动。因此,小学数学教师在进行知识的教学时,应该着重关注课后环节,尽量促使学生做好课后的总结,让学生在总结中,逐渐地发展自身的学习能力。

如,在讲完基础性的知识后,教师会带领学生由浅入深的总结他们所学习的本节的知识,并会促使学生准备好纸和笔,让学生依据比较具体化的知识,构建思维导图,使得学生能够对相关的知识有更好地认识,促使学生的知识学习效果更佳。当然,在学生做好总体性的知识总结和复习后,教师还会鼓励学生依据自身当下的知识学习情况,进行自我总结,让学生能够说一说自身所存在的知识学习问题,促使学生总结自身所采用的错误的思维方式。教师则会依据学生比较具体化的总结情况,逐渐深入地对对学生进行教育和引导,以使得学生在教师的教学指引下,加深对相关的知识的记忆和了解,更好地掌握相关的知识,增强自身的知识学习效果,使得自身能够获得更好的发展,教师则能够顺利达到教育的目的。总之,小学数学教师有必要着力关注课后环节,促使学生在较好的课后环节的推动下,更好地掌握知识,让学生的学习水平能够因此获得发展和提升。

综上,处在小学阶段的学生需要做好数学知识的学习,以此增强自身的学习水平。小学数学教师有必要承担起属于教师的职责,尽量关注教育的优化,从注重课堂前练、优化教学过程和关注课后总结这三个方面,展开小学数学教学,进行教学模式的创新,以促使学生更好地获取数学知识,让学生能够以比较积极的姿态进行知识的学习,从而使得学生获得更好的发展。

## 参考文献

- [1]赵宏丽,邵丽艳.新课改下小学数学教学方法创新[J].亚太教育,2016(01).
- [2]彭思凤,华菁.浅析新课改下小学数学教学方法的创新[J].中国校外教育,2017(07).