

# 试论基于“互联网+”背景下的中学体育“智慧课堂”教学实践

王丹丹 应成鑫

(奉化溪口武岭中学 浙江 奉化 315502)

**[摘要]**随着科学技术在近些年的快速发展,我们进入了“互联网+”的时代,在这样的背景之下,教育领域也实现了与信息技术的高度融合。在“互联网+”时代的推动之下,教育事业的发展也进入到全新的阶段。近些年,智慧教育的概念在各个阶段、各个学科中较为流行和普及,本文就“互联网+”背景之下,中学体育的智慧课堂的教学实践,作出具体分析,以供参考。

**[关键词]**“互联网+”; 中学体育; 智慧课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1910

## 前言

中学阶段的体育课程不仅能够提高学生的身体素质,培养学生坚定的品格和顽强的意志,还进一步推动了学生实现德智体美劳实现全面综合发展。在信息化技术的影响之下,这些年中学体育教学模式逐渐得到优化和创新,不断地实现了教学质量提高,有利于人才培养教育目标的实现。

### 1 “互联网+”背景下智慧课堂的含义

当今时代是一个信息化的时代,各种大数据、云计算和信息技术充斥着我们的生活和工作。信息技术为教学的发展,提供了新思路和新手段。在这样的背景之下,智慧课堂是指通过信息技术为载体,教师充分的利用各种信息技术手段,比如说多媒体等,让整个课堂的教学内容,变得更加生动、丰富。智慧课堂作为信息化时代一种特征鲜明的课堂模式,能够打破传统课堂的局限,以一个全新的角度来开展教学,充分调动学生的视觉和听觉,让学生能够对所学知识,充满兴趣和探索欲望。这样就能让学生更加积极、主动地参与到课堂学习中来,带着十足的热情完成各项学习任务。而且在智慧课堂的引导之下,还能够进一步推动当前教育体系的创新性和体验性发展,能够更好地发掘出学生的潜能和智慧。对于推动学生综合素质的全面发展,具有重要意义。

### 2 在中学体育课程中应用智慧课堂的意义

首先,在中学阶段的体育课程引入智慧课堂的概念,能够让学生在课堂获得更好的体验。一般科目都是在教室里,借助书本和各种纸质资料开展教学。而体育课作为一个特殊的学科,大部分课时都是在户外进行。体育课程的教育目标,更加注重对学生进行身体素质的训练,以及各项体育技能的培养和提升。在“互联网+”的背景下,教师就可以借助互联网,对体育课程内容进行多样化设计和安排。比如说,在对篮球进行教学时,不再仅仅局限于简单的篮球技巧,而是可以加入一些花式篮球的教学,以视频的形式展示在学生的眼前,这样学生在观看视频的基础之上,在体育馆内开展相应的运动和训练,这样能够提高学生对于体育的兴趣。同时,也让学生获得了更好的运动体验,积极参与各项体能训练。

其次,智慧课堂这种全新的课堂模式的采用,能够丰富中学体育的教学内容,同时教师也能够选取更多种具有针对性的教学策略和安。传统的体育课堂内容重复、枯燥,而且教师的教学手法单一,不仅让学生提不起兴趣,有时还会徒增负担。智慧课堂开拓了教学思路,能够让教学内容和形式,充分的满足学生的实际需求,为学生展示更加多样化的体育项目。

最后,智慧课堂能够充分的利用体育这种课堂模式的特点,拉近师生之间的距离,增强老师与学生之间的互动。通过学生更容易接受的各种教学方式和教学活动的组织模式,不仅要让学生在参与体育活动的过程中,获得身心上的放松,同时还能够从心底里喜爱体育教师,喜爱体育这一门课程。而且,很多体育项目都是集体性的活动,在这种活动中,教师与学生一同参与,也更加突出了师生平等这种良好的教学关系,让师生之间的情感和联系,变得更加的深厚。

3 “互联网+”时代下体育教学中智慧课堂的教学实践应用策略

### 3.1 提高信息技术的应用效率

智慧课堂其主要的特点,就是能够在课堂教学中,充分的融入信息技术,从而实现教学内容的丰富和多样化发展。在信息技术以及各种设备的辅助之下,能够有效地在有限的时间内,获得更好的教学效果。所以,教师在开展体育教学时,面对不同的教学内容,要选择合适的信息化功能和教学手段,来起到最佳的辅助效果。比如说,对于运动技巧在进行讲解时,光靠教师对其进行理论陈述,学生在脑海中很难有具体动作的呈现。因此,教师就应该利用多媒体,以视频的形式为学生进行运动技巧的播放和展示,将一些重难点技巧进行分解动作的详细演示,不仅让学生能够加深印象,还能有一部分时间为学生进行注意事项的提示,防止学生由于动作不当或者用力过猛,而导致意外的发生。

### 3.2 优化互联网在课堂中的应用效果

一般来说,智慧课堂需要以互联网为媒介,让教师借助网络和信息技术手段,进行教学资源的检索和丰富,有助于教师对一些有效的、质量较高的资源,进行进一步的整合,将其应用于课堂教学中。中学体育课程,大部分课时就是在户外进行,因此学生在体育课上接触到网络和信息化教学的机会有限,所以为了充分发挥互联网的作用,教师就要根据实际情况和学生的需求,合理的安排教学内容和教学模式。比如说在一些雷雨天气或者是学生疲于户外运动时,这时候教师就可以组织学生,在教室内观看体育赛事或者是一些应急和急救的技巧视频。这样也能达到体育教学的目的,同时还让学生身心获得放松。

### 3.3 及时进行教学,反思和总结

中学体育课堂实践不仅要求教师能够充分的利用技术手段,提高教学效率和教学质量,同时还要及时地做好教学反思工作,对于一个阶段教学效果进行及时总结,并且发现问题,对其积极解决,调整教学模式,让其能够更加充分的适应学生的发展和需要。在智慧课堂中,总结工作也至关重要。比如,教师可以发挥互联网的优势,利用其便捷性和匿名性,罗列多种体育项目让学生进行无记名投票,了解大部分学生的兴趣所在,从而优化教学内容。也可以通过这种投票的方式,鼓励学生对于教师的教学作出评价和建议,教师要认真地阅读学生的建议,来改进自身的教学方式,提高教学水平。

## 总结

综上所述,基于“互联网+”的背景之下,在中学体育教学中应用智慧课堂,不仅要能够充分发挥信息技术的优势,充分利用互联网,来实现教育的信息化发展。同时,教师也能够为学生创设一个良好的体育学习的环境,不断丰富教学资源,提高学生的体育实践的体验,让学生能够通过体育课程的学习愉悦身心、舒缓压力,锻炼出一副好体魄,实现德智体美劳全面发展。

## 参考文献

- [1]董星胜.互联网资源在中学体育教学中应用研究[D].曲阜师范大学,2020.
- [2]符彦.互联网+背景下中学篮球翻转课堂教学模式应用探讨[J].新课程导学,2019(19):71.