

加快校园文化建设 提升学校育人功能

王文平

(广东省湛江市遂溪县黄略镇中心小学 广东 湛江 524300)

[摘要]校园教育文化建设是我们加强校园管理、维护学校教育成果的重要形式。教育文化作为一种抽象的存在,会对人的行为和认知产生非常显著的影响。校园教育文化作为教育文化的重要形式,对学生有着深远的影响和塑造力。因此,我们应该正确认识校园教育文化,加强教育文化建设,保障教学和教育质量。

[关键词]校园文化;育人;建设策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1882

所谓“校园文化”,是指一种以校园精神为特征的文化。校园文化作为素质教育的重要载体,不仅代表着学校的一种精神文化面貌,也是整个社会文化的重要组成部分。新时期,随着社会的不断发展,校园文化越来越受到人们的重视。良好的可持续的校园文化已经成为人们评价办学质量和成效的重要条件,也成为能够深刻影响学生成长和成功的重要因素。建设和创造良好的校园文化已成为新时期促进教育教学发展进步的重要抓手和有效保障。当然,在校园文化的实际建设过程中,内容是丰富的,包括物质文化、精神文化、制度文化、课余文化、舆论文化、人际文化等内容,需要进行合理的建设。

一、加强学校物质和精神育人文化建设,创造良好氛围

校园物质教育文化是学校精神教育文化建设的前提,是校园空间物质形态,主要包括环境建设和设施建设。受学校实践情况的限制不能提供全面化的教学环境,但我们可以利用现有的自然景观和简单的环境,所以学校可以利用餐厅、教学楼、教室墙壁等基础设施,让师生展开想象,画出自己的艺术作品;同时,学校还可以利用公共厕所、操场、公寓楼、走廊张贴文明标语和学校的“一训、三风”,让学生时刻规范自己的行为;学校可以结合实际适当引进多媒体技术、信息技术等先进的教学设备,丰富学生的教学课程,让学生感受多彩的世界;学校也可以通过整洁的校园环境和保护动植物,向学生展示和传达积极的精神内涵。

二、制定良好的文化教育机制,开展学校育人文化活动

学校教育不仅需要课堂上进行,而且需要在实践中培养学生的能力。学校可以通过丰富的实践活动,培养学生的思想素质,培养学生乐观的态度。与城市学生相比,农村小学生的心理健康教育教育活动较少,大多数小学生缺乏家庭关怀,容易导致孤独感。因此,教育活动可以融入日常生活,帮助学生建立积极的态度,使学生在快乐的活动中受到教育。首先,学校可以利用周一的升旗仪式、班会、主题活动等。渗透校园教育文化。其次,教师可以举办各种节日活动,如儿童节拔河比赛、游戏比赛、端午节饺子、中秋节月饼等,促进学生之间的距离,使学生在集体中形成良好的人际关系;学校可以扩大家庭互动,利用家长会、亲子游戏等。让家长参与学生的成长,让学生感受到家庭的温暖。最后,学校可以修建少年宫、兴趣小组,举办各种类型的兴趣体验课程,让学生养成承担自己责任的习惯,有归属感。

三、拓展利用课外文化,丰富校园生活

校园文化建设中,应以师生活动为载体。如果教学工作和活动占用大量时间,师生会觉得校园活动枯燥,不利于合理控制。因此,在实践发展过程中,要为教师的教学管理和学生的学习创造多元化的课外文化建设体系,丰富校园活动的形式和内容。具体来说,我们可以组织主题鲜明、形式多样的主要班级会议,如养成教育。相关话题有“做一个诚实的人”“做

一个负责任的人”“自信与成功”等;比如感恩教育,相关话题包括“感恩父母”“感恩老师”“感恩朋友”;比如心理咨询,相关话题有“相信自己能克服困难”“做生活中的强者”“如何适应新环境”。在组织实施相关主题班会的过程中,可以邀请学生家长参加,比如“感谢家长”班会。因为父母的参与进一步点燃了孩子心底的真爱,他们不仅获得了感动,也获得了成长。我们还可以通过“国旗下演讲”活动对学生进行严肃的正面教育,在每周一的升旗仪式上对学生进行正面教育,如童心向党、爱国主义教育、传承红色文化教育、集体主义教育和诚实守信教育。我们还可以组织学生开展各种课外活动,为学生的个性发展搭建平台,如作文活动、专题表演或发明竞赛等。使学生的个性特征得以表达,兴趣爱好得以培养,校园文化生活得以丰富,学生的视野得以开阔。

四、创建和谐人际关系倡导和谐校园建设

学校文化是为人民服务的文化,是以人为本的文化,是以人的价值观为导向的文化。和谐校园可以让师生在其中愉快地工作,舒适地生活。构建和谐校园的关键在于以下几个方面:一是要树立善待师生的观念,从师生发展的角度考虑问题,满足师生个体的进步需求,遵循客观规律进行校园文化建设,让全体师生产生归属感、认同感和集体荣誉感,让学校成为他们享受生活的精神家园。第二,要遵循提倡宽容的原则,形成和谐统一的校园文化环境。在此期间,应给予教师和学生一定的理解和关心,并根据个人生活习惯、工作和学习情况进行全面分析,了解具体情况,制定完善的校园文化建设机制,以适应当前国际发展和进步的需要。第三,要学会等待,尤其是老师。如果我们想实现教育,我们必须等待。不断积累,充实自己,等待机会;让学生在错误中成长,不断反思,等待学生成长。学会等待,善于等待,需要老师对学生的学习和成长有更多的耐心,比如对有问题和后进生给予耐心的指导,比如对遇到困难的学生给予耐心的帮助,比如对提问的学生给予耐心的解答,等等。

总之,在开展校园教育工作中,应重视校园文化的建设工作,充分发挥其潜移默化的积极影响作用,在正面教育与宣传的情况下,利用多种方式进行校园文化的建设,提升其影响力,优化的校园文化,从使学生受到情感熏陶,构建健康活泼的个性,实现综合素质的整体提升。

参考文献

- [1]林振捷.农村校园文化建设的实践意义与策略阐释[J].小作家选刊(教学交流),2018(4):61.
- [2]王韦,刘兴元.丰盈校园文化厚植德育沃土[J].教育,2020
- [3]祁加斌.构建校园书香文化,奠基学校内涵发展[J].教书育人(教师新概念),2020