

# 新形势下小学语文教学方式的变革

陈亚梅

(吉林省德惠市第二十九中学 吉林 德惠 130300)

**[摘要]**随着小学语文教学改革不断推进,语文教师也探索出了多种新的教学方式,从而有效破解单一地以知识传授为主的教学方式,到现在以培育学生核心素养为目标的转变。这也是在新形势下对小学的语文教学提出了新的要求。但是,传统的语文教学模式单一的读书识字,加之,小学生缺乏对文章的细致推敲,在一定程度上降低了小学的语文的教学质量。为此,小学语文教师需要不断地改进教学方法,不断优化语文教学内容,让学生能够快乐地参与到语文课堂中。因此,本文首先分析了小学语文教学存在的主要问题,然后提出了小学语文教学改革的有效策略。

**[关键词]**语文教学;新课程理念;教学改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1653

## 一、小学语文教学存在的主要问题

### 1. 语文教师对新课改理念认识不到位

现在大部分语文教师还没有充分认识到新课改的重要意义,他们还是按部就班沿袭过去的“填鸭式”教学模式和“应试教育”为主,在这种教育模式下,小学生成了机械了的答题工具和考试工具,学生在语文课堂教学内容没有进行深入地思考,久而久之学生难免产生了对语文学学习兴趣不高的问题。同时,现在语文教材内容设置不合理,语文教材内容更新时间周期长,小学生学习的内容还是十几年前的文章,现在的教材内容逐渐远离了学生的生活实际,在一定程度上限制了小学生的人文素养的培育。

### 2. 语文教师采用的教学方式方法单一

现在小学语文课堂渠道单一,仅仅依靠语文教材学习,每周大约有三到四节课程教学量。现在的语文课堂教学开始主要依靠教师课堂讲授。然而,现在语文教学要求教师需要开展丰富多彩的语文教学。如虽然现在大部分小学都配备了多媒体设备,但是语文教学设备没有充分利用,一方面教师课时量任务重不愿意投入更多时间制作课件,另一方面多媒体课件制作会占据课堂教学计划。最后,就是语文教师对课堂教学把控不足,现在的课堂呈现了两种发展趋势,一个是趋于活泼型课堂,师生互动良好;另一个则是严肃性课堂,这种语文课堂以教师为中心,学生成了被动地听课对象,使得大部分教师对两种课堂趋势把控不平衡。

### 3. 教师忽视小学生语文素养的培养

在实际教学中语文教师注重教学任务,而往往忽视了学生的语文核心素养的培育。现在的语文教师主要聚焦课堂教学环境的设置,教师动员学生参与课堂互动,虽然这种教学模式在一定情况下有助于提升学生的参与课堂积极性,但是,教师如果缺少对语文教材的深入分析和理解,教师的课堂氛围只是短暂地吸引学生,从长远来分析来看不利于学生自主学习和核心素养培育。因此,培养学生语文素养不是依靠教师课堂教学,而是培养学生课外阅读和写作水平的提升,这个过程是一个长期积累的结果。而现在的教学侧重于完成教学任务,往往忽视了学生核心素养的培育。

## 二、小学语文教学改革的有效策略

### 1. 转变语文教学理念,培养学生自主性学习能力

新课改的理念不同于传统的教学理念,它需要不断提升教师的语文教学素养。新课改对教师的要求成为学习型、研究型的教师,教师的专业素养就决定了教学水平,教师需要转变课堂角色,加强师生互动交流。新课改教学理念要求改变师生教学关系,从传统的以教师为主转变到现在以学生为中心的理念,积极鼓励学生培养自主性学习能力。语文教师要积极培养学生课外阅读兴趣和写作散文诗歌的爱好,还要对学生开展个性化教学服务,教师还要依据学生实际培养学生自主

性学习能力。

### 2. 开展多元化教学,激发小学生学习兴趣

语文教师可以情景教学设置。如学习《遨游汉字王国》一文时,课前让小学生提前预习,教师提前创设与汉字有关的猜谜游戏教学情境,有助于更好地开展遨游汉字王国的数学游戏教学活动。再如:实施《他像一棵挺脱的树》作文教学时,可以让小学生先观察这个人的特点,让小学生了解所描写人物的基础上,再进行写作,这是一种观察与传统讲授教学相结合的教学方法。小学语文教师在教学活动中还可以采用教学做合一的教学方法,这是因为新课程改革提倡教和学识个双向流动的,不是单一的教师讲授和学生学习,语文教师需要积极主动让学生参与课堂教学反馈中来,对于学生在课堂反映的问题要及时解决,将学生的反馈问题消化在课堂上。

### 3. 引入现代化多媒体教学,提升语文课堂教学活力

学生在参与语文教学中,学生在满负荷的课堂中长时间处于疲惫和困倦状态,这时候语文教师需要开展现代教学设备辅助教学,否则学生对每节语文课堂让学生失去学习兴趣,此时语文教师可以将设计好的课件在课堂播放或者动员参与互动,让学生在疲惫状态对语文课充满了兴趣。如学习《田忌赛马》这篇文章时,语文教师可以通过关于赛马的图片和视频给学生展示田忌赛马是怎样组合的,既有利于学生思维的打开,又可以缓解课堂学习氛围,使学生在欢快的气氛中学习田忌赛马的文章,让小学生明白田忌赛马为什么赢得比赛的组合道理。再如:语文教师在给小学生讲解《草船借箭》的文章内容时,可以制作草船借箭PPT,通过多媒体实施本节课的教学内容,语文教师运用这种多媒体教学方法实施教学活动,比传统讲授式教学方法更能提升小学语文课堂教学活动,课堂教学质量也较高。因此,小学语文教师在教学实践中要善于运用现代多媒体教学方法。

## 结语

综上所述,小学语文教学改革需要师生共同努力,一方面来自语文教师要不断更新教育理念和创新教学方式,另一方面学生要积极参与语文课堂教学,逐渐提升学生自主性学习的能力,才能有效提升小学语文教学质量和激发学生学习的兴趣。

## 参考文献

- [1]李勇,廖成有.小学语文新课程教学改革的路径与方法——评《小学语文教学论教程》[J].语文建设,2018,400(28):83.
- [2]钟琳.浅析新媒体时代下高中语文教学方式改革路径[J].考试周刊,2020(36):63-64.
- [3]张天祥.基于新课改下的高中语文教学改革探讨刍议[J].小学课程辅导(教学研究),2020,014(010):17.
- [4]马洁玉.基于自主学习的高中语文教学改革研究[J].语文天地(高中版),2019,000(001):28-29.