

小学语文教学中有效提高学生创新能力的思考

何红梅

(江西省宁都县青塘中心小学 342822)

[摘要]创新是一个民族和国家发展的重要动力,为了提升国家的综合软实力,中国开始不断加大对教育教学的投入,真正地培养出更多优秀的人才。对于小学语文课堂教学来说,学生创新能力的培养尤为关键,教师需要站在学生的角度,了解学生的个性化发展要求及成长轨迹,找准创新能力培养的侧重点和突破口,采取有效的教育教学策略,在指导和鼓励学生的时候,为学生的自主创新提供更多的机会。

[关键词]小学语文;学生创新;能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.872

社会的进步和互联网的发展使人们的生产、生活方式都发生了巨大改变,创新和突破成为人们生活中的根本驱动力。因此,本文从小学语文教学入手,对创新能力进行基础阐述后,通过对创新能力重要性的分析,探讨在教学中培养学生创新能力的具体策略,从而让学生通过学习逐渐完善其认知系统,教师通过不断提升钻研与创新能力给学生带来积极影响,注重利用层次教学突出创新重点,并且充分尊重学生的个性和发展特点,提高其综合能力,为社会培养出更多的创新型人才。

一、鼓励学生大胆发挥想象力

想象力是发展创新能力的重要基础。对于小学阶段的学生来说,其一般都拥有着天马行空的想象力,并且思维非常的活跃。以往小学语文教师都是通过灌输式的方式开展教学活动,学生处于被动学习的位置,这阻碍了学生想象力的充分发挥,从而影响学生创新能力的发展。为此小学语文教师必须在教学课堂上为学生留出充足的时间和空间用来展开自主学习和探究,鼓励学生大胆地发挥想象力,以此为学生创新能力的发展打下良好的基础。例如,小学语文教师在讲《铺满金色巴掌的水泥道》时,首先,小学语文教师可以先引导学生通读该篇课文,随后引导学生根据自身对文章内容的理解,大胆地展开想象,将自己头脑中构成的画面绘画出来。不同学生看待问题的角度有所不同,对文章内容的理解也会有所差异,所以绘画出的作品也会有所不同。在学生完成绘画后,教师可以让学生讲述自己绘画作品的创作思路和想要表达的内容。每一幅绘画作品都是学生发挥自身想象力后得出的作品,教师应该给予每一名学生的绘画创作以肯定和认可,这样学生在下一次创作时就会更加大胆地发挥想象力,这对学生创新能力的发展十分有利。

二、发展学生的求异思维

创新能力和求异思维之间存在着密切联系,因此,小学语文教师在培养学生创新能力的过程中,必须注重发展学生的求异思维。每一名学生都属于独立的个体,都有自己的理解和认知。小学语文是一门具有较强文学性的学科。小学语文在开展教学活动的过程中,应该全面落实以人为本的教学理念,充分体现学生在小学语文教学课堂中的主体位置,鼓励学生大胆地阐述自己的理解和观点,发展学生的求异思维,锻炼学生的自我意识,以此为学生创新能力的提高打下坚实的基础。例如,小学语文教师在讲《司马光》一课时,可以要求学生根据自身对课文内容的理解,进行情景剧表演,学生表演的过程,实质上也是表达自己观点的过程和分析文章情感的过程。不同的学生对这一篇课文内容的理解不同,所以各组学生表演出来的情景剧可能也有所不同。作为小学语文教师不可以片面地评价学生表演的好与坏,而是应该从综合的角度对学生的表演展开评价,并让学生通过民主投票的方式,评选出最具创意的小组。教师在发展学生求异思维的同时,也要注意提高学生的创新能力。

三、利用多媒体教学设备,加强培养学生的创新能力

随着信息技术的不断发展,其在我国教育事业领域中的应用也越来越深入,目前我国小学学校的信息化建设已经非常完善。小学语文教师在教学中培养学生创新能力时,应该充分发挥多媒体教学设备的价值,通过多媒体教学设备的运用,加强对创新能力培养。古诗词是小学语文教学中非常重要的一部分,也是小学语文教学的重点难点所在。以往小学语文教师在开展古诗词教学时,通常只是简单地将古诗词的大意和重点字词的内涵告知学生,并要求学生将这一古诗词背诵下来,多数学生都是通过死记硬背的方式记忆古诗词,这对学生思维的发散十分的不利,甚至很容易致使学生产生厌烦的心理。为了弥补传统小学语文教师中存在的这一不足,小学语文应该加强多媒体教学设备的运用,一方面活跃小学语文课堂教学的氛围,另一方面丰富小学语文课堂的教学内容,同时更好地加强对创新能力培养。

四、通过竞争的方式培养学生的创新能力

对于小学阶段的学生来说,他们一般都具有较强的好胜心,经常会自发地开展一些比赛活动。小学语文教师在开展教学活动的过程中,可以根据学生的这一特点,通过竞争的方式加强对创新能力培养。良性的竞争不仅符合学生争强好胜的心理,同时还可以充分调动学生学习的积极性,很多学生为了取得比赛的胜利,会更加努力的学习,并不断的改善自身存在的缺点,这对学生的学习和未来发展来说都非常有利,无形中促进了学生创新能力的发展。例如,小学语文教师可以不定期地组织学生开展古诗词比赛活动,教师可以先给学生一个范畴,像有关景物描写的古诗词,学生可以利于课余时间做好充分的赛前准备,在比赛中,不单单要考查学生朗诵的古诗词数量,同时需要综合评比学生朗诵古诗词的腔调和情感。在比赛活动的最后一个环节,小学语文教师可以鼓励学生仿照着这些古诗词,结合自身知识的积累,自己创作一首描述景物的诗歌。最后通过对多个方面的考量,评选出获胜小组。恰当的竞争活动,不仅可以激活学生积极进取的精神,同时还有助于学生创新能力的提高。

结语

创新能力是学生的基本能力,对学生自身发展,学习工作以及提高个人生活品质都有好处。一个会创新的学生力量有限,但是一批批、一代代的拥有足够创新能力的学生,是国家的未来、社会进步的希望。培养学生的创新能力首先要培养合适的教师。要改变教师的教学理念,用新的教学理念去引导学生;要打造素质全新的教师队伍,用教师素质影响学生;要培养教师新的教学方式,用全新的教学方式教育学生;最后用新的理念,新的素质以及新的方式培养学生新的学习习惯,培养学生的创新意识和创新能力。

参考文献

- [1]张改胜. 创新思维趣味教学案例两则[J]. 中学政治教学参考, 2017(5).
- [2]许红琴. 思维的发展与提升: 基于核心素养的小学语文教学[J]. 中小学教师培训, 2018(11).