

初中语文教学中互动教学模式的有效运用探索

聂卫娟

(丰城市铁路中学 江西 丰城 331100)

[摘要]近年来,随着新课程改革不断深入,初中语文教学出现了较大变化,需要对传统的教学模式进行改变,调动学生的学习积极性,培养学生的综合素质,为学生的未来发展奠定良好基础。本文针对初中语文教学中互动教学模式的运用进行分析,期望能为初中语文教学的开展提供有利依据。

[关键词]初中语文; 互动教学模式; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1999

互动教学模式是一种具有互动性和趣味性的教学模式,将其运用到初中语文教学中,可以弥补传统教学模式存在的不足,在提高学生兴趣的同时,将学生的潜力挖掘出来,使学生能够更好地掌握语文知识。通过深入分析初中语文教学中互动教学模式的有效运用,有利于提高相关教研人员对这一教学模式的认识,促进初中语文教学的改革创新。

1. 初中语文教学中互动教学模式的运用意义分析

1.1 语文自身的学科特点

在初中语文教学中应用互动教学模式,也是因语文自身的学科特点所决定的,需要充分认识到语文具有的实用性,可以在学习语文知识之后,借助语文所学的知识参与到其他学科的学习中。同时,学生对语文知识的理解程度不同,需要重视学生在课堂中的参与程度,而互动教学模式能够满足这一要求,促进初中语文教学的顺利开展^[1]。

1.2 传统教学模式存在弊端

在初中语文教学中应用互动教学模式,本质上就是为了改变传统的教学模式,弥补传统教学模式的不足,使其能够适应教育改革的要求,为培养学生的综合素质构建良好的环境。在传统的教学模式下,普遍都是以教师作为主导,学生被动进行学习,这很难保证学生的学习兴趣,使得学生的学习效果受到较大影响,而互动教学模式能够解决这一问题,体现学生在课堂上的主体地位,促进学生学习效率及学习质量的提升。

2. 初中语文教学中互动教学模式的有效运用分析

2.1 创设教学情境,调动学生学习积极性

在初中语文教学中应用互动教学模式,可以根据教学内容创设不同的情境,使学生能够在良好的课堂情境下进行主动学习,提高学生的学习效率。例如:在学习《花木兰》这一课文知识的时候,可以利用多媒体将动画电影《花木兰》的片段播放出来,以此调动学生的学习积极性,且可以利用动画电影完成情境创设,促使学生依据视频内容进行课文学习,使学生的学习效率得以提升。比如“万里赴戎机,关山度若飞”所描述的是战场上的情景,学生依靠课文的注解很难想象这一场景,也就缺乏主动学习的兴趣,而多媒体播放视频的方法能够达成这一目的,可以提高学生的理解程度,还可以与学生进行互动式的提问,从而发挥学生在课堂上的主观能动性,使学生更好地参与到课堂学习中^[2]。

2.2 尊重认知差异,促进学生个性化发展

将互动教学模式运用到初中语文教学中,教师必须充分认识到学生之间存在的个体差异,尊重学生的认知差异,按照因材施教的原则对学生点评和指导,促进学生的个性化发展,且可以改善师生之间的情感交流。例如:在学习《马说》这一课文的时候,不同的学生对课文内容产生不同的理解,有些学生认为先有千里马,之后才有伯乐发现千里马,教师必须

要尊重学生之间的认知差异,注重培养学生的个性发展,还可以与学生进行论点分析,使学生能够产生更深层次的理解。同时,通过这一教学模式能够促进师生之间的交流,调动学生对语文的学习兴趣。

2.3 鼓励实践活动,培养学生创新意识

在初中语文教学中运用互动教学模式,教师必须充分认识到理论与实践相结合的重要性,既要保证学生能够充分理解课文内容,也要鼓励学生进行实践活动,这不仅能够提高学生的课文理解程度,也能够强化学生的语文应用能力。例如:在学习《皇帝的新装》这一课文中,学生都能够理解课文对相互欺骗这一行为的讽刺,将愚蠢的本质揭露出来,学生可以从自身出发,做到勇于真诚表现自己,在实践中作出善良正确的事情。同时,教师可以引导学生续写课文,以此培养学生的创新意识,可以让学生写一写皇帝生气之后发生的事情,充分发挥学生的想象力,促进学生写作能力的提升^[3]。

2.4 丰富互动形式,活跃课堂氛围

将互动教学模式应用到初中语文教学中,可以采取不同的教学形式,为学生营造良好的课堂氛围,从而提高课堂学习的趣味性,激发学生的学习积极性。例如:在应用互动教学模式进行初中语文教学的时候,可以根据教学内容设置一些具有竞技性、趣味性的游戏,使学生能够主动参与到课堂学习中。对于多数的学生来讲,古诗文的学习存在一定难度,虽然能够完整背诵古诗文,但是很快将忘记自身所学的内容,使得学生对古诗文的学习热情不断降低,不利于初中语文教学的开展。基于这一情况,可以在《十五夜望月》等古诗文的学习中,针对古诗文进行抢答竞赛,答题正确最多的学生能够获得小奖励,以此活跃课堂氛围,维持学生的学习热情,使学生能够获得良好的学习效果。

3. 结语

综上所述,互动教学模式在初中语文教学中体现出较高的应用价值,需要加强对互动教学模式的研究,将其合理应用到课堂教学中。在实际的课堂教学中,需要创设良好的教学情境,尊重学生认知差异,鼓励学生进行实践活动,并不断丰富教学形式,从而提高初中语文教学效果,促进语文教育不断发展。

参考文献

- [1] 范慧敏. 初中语文教学中互动教学模式的有效运用[J]. 科学咨询(教育科研), 2021(05): 179.
- [2] 苏海军. 互动式教学模式在初中语文教学中的运用[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021(09): 11-12.
- [3] 康艺萍. 初中语文互动教学模式的构建探析[J]. 文科爱好者(教育教学), 2021(02): 85-86.