

初中道德与法治高效课堂的构建策略

白玛措吉

(西藏日喀则市拉孜县中学 西藏 日喀则 858100)

[摘要]随着中国社会经济的快速发展,教育产业不断改革,而且对教师的要求也逐渐提高。教师不仅应该传授学生的知识,仅限于课本的教学,还应该给学生合理安排时间进行自由活动,促进学生的全面发展。因此,文章通过分析中学道德与法治高效课堂的构建策略,希望能为教育者提供有效的帮助。

[关键词]初中;道德与法治;高效课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.062

今天,随着教育的不断改革,教师应该更加注重培养学生的全面发展,教师在教学中要有意识的培养学生的道德标准,综合培养学生,提高学生的意识形态和道德素质。在当前深化教育改革的同时,中学道德与法治教育仍存在许多问题,对学生综合质量的提高和全面发展的作用和作用微乎其微,以及课堂教学的改善不尽如人意,这不仅难以促进改革的深化,而且也不符合培养方案的要求。所以教师应该积极的进行整改,这样可以提高学生的综合质量和改善班级教室里的教学质量不理想的状况。因此,文章通过研究相关的文献,提出相应的改革方案。

一、加强课前预习环节,让学生养成良好的学习习惯

教师应该采用有效的教学方法,为了实现对学生的道德和法治全面的培养方案,要解决现存的问题,深入了解学生的需求,真正意义上践行教学培养计划。根据总结和了解现存的教学问题,我们给出了以下几条解决方案。首先,教师要让学生重视课前预习,养成提前预习的好习惯。一个好的学习习惯不仅会帮助学生建立个人的学习目标,而且还能够有效地提高学生的学习效率。一个好的习惯的养成,离不开老师的培养,习惯的养成不是一时的,主要是要坚持这种学习方式,逐渐的变为一种习惯,这也会帮助学生成为一个更自律的人,也是提高构筑高效率班级的关键步骤。除此以外,教师应该在道德和法治方面加强个人的知识储备,事先加强准备学习的内容,提前查阅相关的资料。当然,一个好的学习习惯更需要学生耐心的按照老师的要求完成,学生的学习内容往往是由许多链接组成的阶段性学习的过程,这些内容大多数是环环相扣的,一般一个部分的知识点总是会逐渐深化连接到更深层次的学习。学生的预习程度、课堂上的学习效率、课后复习、课后作业的完成度等问题,都是与学生的成绩紧密相关的,这些都是在学习中不可缺少的,只有这样按部就班的学习,才能提高学生学习的延续性和效率。第二,事前的准备也是非常重要的学习环境。一些学生认为课前学习目标和期望并不重要,也不认真的对待教师布置的课前任务,从而会影响教师的教学质量。因此,个人认为教师也必须将课前的准备工作做好,只有双方都做好充足的准备才能实现教育的最大化。教师不仅要为学生的学习跟进个人的教学任务,提前做好课堂准备,可以借助网络来帮助学生提前了解教授的知识,可以有效推动课堂顺利高效的进行,从而实现构建高效课堂的目的。

二、加强合作探究学习,为道德与法治高效课堂创造条件

此外,要构建高效课堂,必须加强中学道德与法治教

育中的合作学习,这也是一种非常有效的学习手段。首先,需要提高学生的积极性,使用各种课堂模式和身体语言来激发学生的积极性,引起学生的兴趣,使学生对教育活动产生兴趣。兴趣是学生进行所有活动的唯一动机,也是创建高效教室的重要链接。只有学生对学习东西有强烈的兴趣,才能有效地鼓励学生积极参加教育活动,因此课堂上的教学质量自然能达到理想的效果。其次,在道德与法治的教育过程中,必须列出符合学生现实生活的案例,有效激发学生学习兴趣,为学生独立参加课堂活动创造良好、和谐的学习环境。教师应该鼓励学生积极的参与交流,大胆的讲述个人的见解和问题,才能够取得深层次的进步,最终实现有效的课堂教学目标。

三、推进课堂教学开放性,提高道德与法治高效课堂质量

通过新课程标准的不断创新和深化,学习作为教师的教学主体,教师在班级中产生的带动作用极为强大的,所以教师要以身作则,不仅要改变传统的教学观念,还要根据学生的实际学习情况作出改变,双方彼此都要积极的作出改变。因此,作者认为,在中学道德与法治课堂教学中,教师应该深入贯彻道德与法治学习的理念,这是培养学生成人的最重要的学习过程,也是必不可少的,所以教师应该高度重视,进一步推进课堂教学教育活动的开放性使学生能够更愉悦的拥有知识。这是一个全新的学习过程,只有这样,才能体现出教师以学生为中心的教学理念。同时,教师也要积极的向学生询问学习遇到的问题和产生的怀疑,教师应该适时地给予帮助。

四、结语

中学道德与法治不仅是学习的重要主题,也是提高学生道德水平的重要链接,提高学生的独立学习能力,为建立高效课堂而做出相应的教学改变。因此,教师不仅要注意对学生知识体系培养,而且要为学生未来的发展打下良好的基础,这就要求老师必须注意对学生的意识形态、道德和综合质量的培养。

参考文献

- [1]李亚卿.核心素养下初中道德与法治高效课堂的构建[J].学周刊,2019(18):6&
- [2]曹家权.初中道德与法治高效课堂的构建策略探究[J].基础教育论坛,2019(10):18-19.
- [3]杨月华.以生为本,德育为先——初中道德与法治高效课堂的打造[J].小品文选刊:下,2020,000(003):P.1-1.