

忽如一夜春风来，素养之花遍地开

——关于新课标下高中数学新教材的思考与解读

李娜

(吉林省长春市十一高中 吉林 长春 130062)

[摘要]教育的问题逐渐地引起人们更多的关注。人才的培养无法离开教育的发展，也无法离开老师的栽培。在世界上的各个国家，不管是教育界的工作人员，还是政府的部门，都清楚地看到了教育的改革和教育的发展最终都是得通过教育的实践才能够得以实现。

[关键词]新课标；高中数学；新教材

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.230

新课标下高中数学新教材不断的发展学，同时要求教师们也要在实践的过程中注重培养学生们的教育和学习的能力、研究和探索的能力以及创新的思维，要鼓励学生们运用数学的基础知识来解决生活会遇到的一些实际情况，也要促成学生们数学中心的素养进行培育。同时，高中的数学教学的实际活动也有助于不停的激起学生们的主动性，要让学生们新课标下的高中数学的教育教学进程中，是以高中数学的新教材为依据，因此以强化学生和老师的够用与联系的过程。伴随着新课标下高中数学新教材的不断的改革，在新的课标教学的理念之下，不仅是教材发生了一些变化，在进行教学的理念和进行教学的方法中，许多的方面也都有了更加严格的标准。因此，在新课标之下，高中的数学的新教材也在编纂中体现了更多的样子和形式，也给高中的数学的教学带来了更多的时机和挑战。本文对新课标下高中数学新教材采取了探究与思索。

新课标下高中数学新教材的发展为老师的能力也提出了更新的标准，在新的课程进行实施的过程之中，也形成了能够适应当前的教育改革等一系列的教师发展的理论。教师是进行教育活动时的最终的关键影响的因素，同时也是学校的教育能够保持改进的最重要的变革的力量。新课标下高中数学的老师自身的开展，不光是如今学校的教育品质的保障，也是学校的教育的内涵得以不断的提升的动力源泉，也是学校能够得到可持续发展的关键性的因素。假设想让每一个孩子都能够受到主动与谐和的开展，就要让每一个老师都能够得到更好的发展，就要让学校成为新课标下教师们进行专业发展的学校。在社会转型之中，教育的观念和方法也在不断的更新，教师们也逐渐的成为学生们的潜能发展和学校进行可持续发展的关键因素。

一、新课标下高中数学新教材的思考主要有以下三点

1. 传统教材中内容的精华，增加上现代的教学内容。
2. 体现出来了素质教育的关键性要求，有利于学生的自主学习。
3. 重点的突出了教学的重难点，培养了学生们数学的思维。

在新课标下高中数学的教学内容的研讨中，主要是清楚了三种主要的实施的方案，计划分为三个大的版块：最重要的是构建发展的平台；开展叙事的研究；实行教育的实践中的研究。在构建平台中分校本培训、系列讲座、教研活动、办理论坛和教育的钻研。联合学校实际自己的学习培训分：教育理念、教育技术的培训；本校特别的教育、科研成果的；学科教学、基本技艺的培训；优秀教学研讨、案例研究的培训、探索新型课程学习设计培训等等。

二、新课标下高中数学教材的理解方法

1. 要细心的研读数学学科的新版的教材，改变传统的教育和教学的方式根据新的课程进行改革的任务以及标准要

求，数学教师们必须要细心的去研读高中的数学的新的大纲以及新的教材，全面的掌握并且体现出新教材中的数学的思想，并且把这些内容充分的使用到高中的数学教学的实践当中，要改动以前的教学的形式，构建理想中的高中数学的高效的课堂。高中的数学是较为高级的教育教学的阶段，不管是在教学的难度还是在教学等方面上，都相对于小学和初中有些不同。因此高中的数学的教师更要保持积极主动的态度，也要扭转本身的传统的教学的理念，不光要注重传授的学生们进行数学知识与技能和技能，同时也要帮助学生们在进行数学学习的时候，要形成正确的价值观念的形成，同时也要督促孩子们的各方面的展开。高中数学的教学是一个不断的，同时也是一个渐渐展开的进程，教师们只有不断的在新要求之下进行提高和变革，在新的教育的理念引导之下，选择更加的适合学生们进行学习以及规律成长的教育教学的方法，才能够真正的提升高中的学生们进行数学教学的学习效率。

2. 要更加重视动手实践之类的活动，提高学生们的数学的能力高中的数学知识的教学并不是纸上谈兵，假如只是让学生们掌握其中最基本的公式的定理，想要完成高中数学的教学任务是绝对不够的。高中的数学学科是一门能够与学生的生活进行密切相连的一种学科，因此，教师们在新课标下，更加要重视实践，在进行教学的实践过程中也要进行开展一些观察、实践以及讨论等活动，让学生们在实践的过程中感知到数积极的主动参与到数学的学习之中，从而建设一个更加好的师生们互动的网络，从而提升高中数学的课堂的教学效率。

三、总结

随着新的课程的改革以及素质的教育的不断推进，高中的数学的新教材也发生更多的大的变化，其中，不管是在教材的内容还是教学的理念之间，都和之前大不相同。为了能够适应新时代之下对于高中的数学教学的一些要求，教师们应当细心的进行高中数学教材的研读，在此根本之上要扭转传统的教学的模式，同时要注重实际活动，提高孩子们数学的才能，也要利用更加先进的多媒体的技术，从而来优化课堂的教学模式。

参考文献

- [1] 新时代教育现代化：内涵、意义及表现形式[J]. 宋乃庆, 杨黎, 范涌峰. 教育科学. 2021(01)
- [2] 中国教育制度优越性的基本定位、根本依据和提升策略[J]. 郑刚, 杨雁茹. 西南大学学报(社会科学版). 2021(01)
- [3] 习近平总书记关于教育的重要论述研究笔谈[J]. 靳诺, 徐志宏, 王占仁, 孙熙国, 石中英, 万美容, 张庆守. 思想理论教育导刊. 2020(09)