

# 浅谈初中英语书面表达

魏汉中

(山东省菏泽市巨野县独山镇第二中学 山东 菏泽 274935)

**[摘要]**如何提高初中学生的英语书面表达能力,写好英语作文,成了广大中学教师和学生共同关注而且感到非常棘手的问题之一。下面我将针对在过去三十多年教学工作中遇到的中学生在英语写作中存在的问题,并根据自己亲身体会谈中学生应从哪些方面提高英语书面表达能力。

**[关键词]**初中英语;英语作文;书面表达

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.900

## 一、中学生英语书面表达中存在的问题

在三十多年的教学实践中,我发现了学生在英语写作方面存在的问题较多,常见的有表达不清楚,内容不连贯,句法呆板不灵活。语法上的错误严重,有的学生写出的句子全部是汉语式英语,下面列举一些中学生在英语写作中常见的错误,以便学生在以后的写作中注意这些问题。<sup>[1]</sup>

1. 前后人称不一致。As a student, we should study hard此句中的 a student和we不一致,应改为 As students, we...或者 As a student, I (he, she) ...

2. 句型用错。① There have some people in the park. 此句没有正确用对there be句型,应把have改为are。②I there are two storybooks. there be句型不能表示人拥有,应把 there are改为have。

3. 多词或缺词。① He is going to see his grandparents in this morning, 此句中的in为多余的词应去掉。②He like (像) his father very much. 此句应在like前加is或looks等谓动词。

4. 汉语式英语① I hungry 此句没有be动词,应改为I am hungry。② I very much like math. 此句应为I like it very much

5. 句子主谓不一致。① Somebody are waiting for you at our school gate. 此句中的are应改为is。② My uncle work in a computer company此句中的work应改为works。

6. 动词充当句子的主语, 宾语、表语等。

① I like go to the park on Sundays. 此句中的go应改为 going。② Protect and improve our environment is very important此句中的 protect和 improve应用其动名词形式,即 protecting和improving

7. 固定搭配错误。① I listen at music 此句中的at应改为to

②My brother is very interested at English. 此句中的at应改为in。

8. 词性不分, 词性用错。① My friend is always afraid of difficult. 此句中的difficult为形容词,应用其名词形式 difficulty。② We should do physical exercises to keep us health. health为名词, 此句应用其形容词形式healthy

9. 乱用同义词。①look、see、watch、look at. eg: I look at the blackboard carefully, but I can't look the words on it. 此句中第二个look应改为see表示动作结果。

10. 时态抓不准, 不灵活处理文中的时态转变。

①We will go out for a picnic if it will not rain tomorrow, 此句中的条件状语从句的时态应用一般现在时表示将来时: We will go out for a picnic if it doesn't rain tomorrow.

②When I got to my uncle's home, he watched TV. 此句中的主句应用过去进行时态, 应改为: When I got to my uncle's home, he was watching TV.

## 二、如何提高中学生英语写作能力的几点做法

1. 平时重视英语基础知识的掌握。英语写作就如建筑工人建高房子一样, 首先必须准备好充足的材料。其次要设计好如何使用这些材料, 如何使它们有机地构成美观坚固的房子。英语写作中词汇的积累就是材料的准备过程, 语法、词法的准备就如房屋架构的设计一样重要, 只有把一个个单独的词按照一定的语法、句法要求组成一个个句子, 再把一个个句子按照一定的逻辑、修辞等关系和写作要求构成段落和文章, 这样文章才算完整。<sup>[2]</sup>所以我们平时就应该多途径, 尽可能多地积累词汇, 增加自己的词汇量, 尽可能多地锻炼自己的写作能力。

2. 根据人们对事物认识应遵循由易到难、由人深、由抽象到具体、由感性到理性的原则。英语写作同样不能脱离这种规律进行。因此学生应首先对一些现成的文章有目的、有选地进行大量的阅读以吸取别人现成的一些有效写作方法和技巧, 同时可以大量地增加自己的词汇量和培养自己的语言概括和表现能力。“熟读唐诗三百首, 不会写诗也会吟”, 说明了阅读对写作来说是重要的, 就像绘画和书法练习中的临和描红一样重要。我们不仅要求学生对本课内的课文要熟悉, 还要多阅读课外读物。再次要坚持多做英语、汉语句子互译练习, 因为句子是构成文章的基本单位, 只有把每一个句子写好才能写好一篇文章。所以我们必须强调英语句子的写作, 把句子书写关过好, 为写好英语作文打下良好基础。

3. 坚持写作锻炼, 提高写作能力。至于写作锻炼, 我们可以从简单的英语日记入手。由于日记内容、形式相对简单, 没有考场作文那么严格, 学生可以把自己每日的所见、所闻、所感不拘内容和形式用英文记录下来。由于它们随意性大, 学生可以放开来写, 这样做同样可以起到锻炼学生笔力的作用。所以我们提倡中学生坚持不断地加强英语日记的写作, 学生们经过大量的英语日记的写作训练, 就会很容易地, 自然地达到熟能生巧的境地, 这样学生的英语写作能力就会自然而然的提高并过渡到命题作文的写作, 从而收到一种水到渠成的效果。<sup>[3]</sup>

总之, 中学生要想提高英语写作能力, 写好英语作文并不是一件很难的事。它需要同学们脚踏实地的学习, 随时注意增强自己的词汇量, 锻炼自己的语言表达能力。平时加强日常英语写作训练, 加强英语阅读和口头表达能力, 我相信每一位同学都能写出高水平的英语作文。

### 参考文献

- [1] 曹海英. 如何提高初中学生的英语书面表达能力[J]. 学苑教育, 2021(05): 53-54.  
[2] 王进. 初中英语提升学生书面表达能力的有效策略探析[J]. 中学生英语, 2021(08): 122.  
[3] 施香. 农村初中英语书面表达教学的优化策略[J]. 安徽教育科研, 2021(02): 52-53.

### 作者简介:

魏汉中(1970.9-), 大专, 职称一级教师, 任职于巨野县独山镇第二中学, 研究方向, 初中英语教学。