

新工科背景下专业英语ESP课程体系构建与研究

王亚利

(兰州信息科技学院 甘肃 兰州 730300)

[摘要]在“新工科”建设的大背景下,对于复合型专业人才的培养越来越重视,并且已经成为社会发展的主要趋势。所以,只是单一地进行语言学习,根本无法达到学科发展的实际要求,不利于教育教学工作的有序进行。因而,为了更好地改变这一现状,应该强化对新教学路径的探索。经分析,开展ESP教学活动,能够从学习语言转变为语言学习,对专业英语教学的发展很有益处。故此,在今后的教学过程中,一定要将新工科背景作为依据,科学地对专业英语ESP课程体系进行构建。

[关键词]新工科背景下;专业英语;ESP课程体系构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.675

引言

新时期下,随着高校新课程改革的日益深入,再加上新工科背景下的课程教学深度发展,高校在组织开展教育教学工作过程中,对于专业英语教学的重视程度也越来越高。所以,为了能够进一步提升专业英语的教学质量和效果,一定要强化对专业英语ESP课程体系的构建,能够采取相对合理的方法,从教学目标以及内容等层面着手,合理地制定教学方案,保证教学质量在整体提高的同时,还能对以往教学效果进行改善。

一、合理地制定教学目标

基于新工科背景下,在具体的专业英语ESP课程体系构建过程中,首先应该对教学目标进行合理的制定。研究得知,在传统英语教学活动开展阶段,对学生英语水平的提升通常较为注重,通过课程考试,诸如:四六级等,让学生获得学分拿到学位。并且,在进行专业英语教学期间,主要的目的是要让学生能够不断的夯实语言基础,以便学生的学习能力可以从整体的角度上提高。但是,就目前来看,包括四六级考试在内的考试,对语言和词汇依旧非常注重,而不是要利用语言来拓宽学生的眼界,不利于学生的综合发展。因此,为了可以有效改变这一现状,在具体的专业英语ESP课程体系构建过程中,一定要将应用语言作为依据,强化对学生语言运用意识的培养。一方面,提出相对明确的词汇量要求,全面提升学生的能力和水平,夯实学生的写作以及交流基础。另一方面,不能一味地追求听、说、读、写全面发展,还要引导学生多学习一些与自身专业有关的知识,大量阅读和专业相关的文章,拓宽知识面,精准地掌握专业内容的表达。此外,强化对文献阅读、写作的关注,对以往只读短文章的弊病加以改变,要求学生要学会写摘要,掌握基本的专业英语写作技能,确保学生的水平可以综合增强。

二、强化对教学内容以及方式的革新

在以往的专业英语教学活动开展过程中,大多是以语法以及词汇为主,或者注将听、说、读、写技能作为教学的主要内容,考核的标准也是与等级考试相衔接,和学生所学的专业存在较强的割裂性。简而言之,知识点的讲解,通常都是依照统一的大纲进行的,没有侧重关注学生的专业,也没有将教学内容与新工科背景衔接起来。而对于ESP来说,其要求相对较高,除了要对语法、词汇知识进行讲解之外,也要尽量满足学生专业学习以及工作的英语技能,诸如:学科文献的语篇特征等,以便学生综合素养和能力可以得到提高。因而,基于新工科背景下,在具体的专业英语ESP教学活动进行过程中,教师一定要强化对教学内容以及方式方法的创新,以保证教学体系构建的有效性,提升教学的质量和效果。

第一,科学设计真实学术活动。从教学的角度考量,要想让教学工作的开展相对顺利,必修要侧重关注实践服务。所以,教师在对专业英语ESP课程体系构建过程中,必须要合

理的对教学活动进行设计。并且,在引导学生进行文献阅读的时候,应该尽可能与自身专业联系在一起,诸如:毕业设计以及职业规划等。在具体的体系构建过程中,教师可以将教学现状作为依据,合理的对专业且真实的学术活动进行合计,尽可能为学生提供能够满足其发展需求的文献,让学生能够研究设计。诸如:教师可以将“人工智能”等为主题,引导学生选择一个角度来进行文献阅读,并以此作为基础,写文献综述或者小论文。通过真实学术活动的开展,学生的各项能力都能得到锻炼,有利于学生整体水平的提升。

第二,侧重对教学质量的增强。为了能够让专业英语ESP课程体系的构建得更加科学、合理,在实际的构建过程中,应该从以往的通用英语逐渐转变为ESP课程教学。经分析,无论是学生,还是教师,如果想从熟悉的单词和语法教学中摆脱出来,难免会出现不适应的情况。所以,在构建专业英语ESP课程体系过程中,一定要将质量作为核心。对于教师来说,必须要积极地鼓励和引导学生形成良好的英文阅读习惯,可以追踪最新的科技资讯以及前沿信息,以保证能够做到与时俱进,及时地更新自身的知识,丰富自身的知识体系。

三、明确教学的主体以及对象

通常情况下,对于专业英语ESP教学来说,虽然是以语言的构建为侧重点,但是教师在对ESP课程进行构建的过程中,也应该掌握和了解科学的统计方法、实验方法,强化对知识面的拓宽,以保证ESP课程体系的构建能够更加合理科学。同时,依托于新工科背景下,在组织开展专业英语ESP教学过程中,不仅要侧重对学生文献阅读能力的提高,也要着力增强学生的信息搜索能力以及专业交流能力,保证学生在专业领域能够发展得越来越好,进而让学生的素养和能力整体增强。

结束语

综合而言,随着教育体系的日益革新,专业英语教学也进行了深入的变革。因此,基于新工科背景下,在进行专业英语ESP课程教学体系构建期间,应该从语言教学出发,让学习语言转变为语言学习,保证专业英语教学可以开展得更加顺利。

参考文献

- [1]迟晓鹏,袁水平,饶峰,陈享享,陈波.双一流新工科背景下矿业类专业英语教改初探——以“紫金模式”下国际化矿业人才培养为例[J].高教学刊,2021(11):6-9.
- [2]李奕霖,孙婵娟.新工科专业英语课程思政建设探索与实践——以建环专业英语阅读及写作课程为例[J].校园英语,2021(01):20-21.
- [3]王亚月,周庆峰,宋兆齐,裴冬丽.新工科背景下生物工程专业英语教学探索[J].山东化工,2020,49(23):166-167.