

# “互联网+”背景下高校思政课改革的多元探讨

陈思雨

(湖北幼儿师范高等专科学校 湖北 武汉 430050)

**【摘要】**教育发展对大学生政治素养、政治思想以及政治实践能力都有非常强烈的现实需求。基于当今教育发展态势,高校思政教学要以培养大学生的政治素养、思想和学习方式等基本目标,结合“互联网+”时代背景,优化教学内容,切实提升大学生的政治素养、政治思想以及政治实践能力。

**【关键词】**“互联网+”背景下;高校;思政课;改革;多元

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.718

## 一、“互联网+”背景下高校思政课堂教学存在的问题

### (一) 高校思政缺乏思政教育意识

据社会调查现实,部分高校缺乏先进的思政教育意识,缺乏正确认知。一些学校忽视思政工作,尽管国家向学校提出硬性要求,但是学校依旧坚持自我,没有进行工作调整。一些学校没有专业的思政教学人员,其他科目教师身兼多职,不具有专业素养。现有教师缺乏正确的教育认识,按照自己经验进行讲解从而误导了学生,在这种情况下根本无法保证教学质量。学校对思政教师要求较低,无法保证思政进步,无法保证学生健康发展,更无法为国家培养社会主义接班人。另外,高校领导者将时间和精力投入科研上,忽视了思政工作发展需求,从事思政教学工作的教师缺乏工作积极性。

### (二) 教学目标不具有先进性

教师在教学过程中要制定一定的教学目标,根据这一目标开展教学工作。教学是一种双边活动,是由教师的教和学生的学组成,然而教师在教学过程中没有关注学生,不尊重学生身心发展规律,难以根据学生的知识掌握程度设置教学目标,现有教学目标不具有合理性、先进性,难以将思政内容具体化。另外,教师在制定教学目标时没有从多角度展开分析,导致教学目标严重脱离现实,教师在教学过程中没有进行工作调整,导致思政教学过于程序化和机械化。一些教师认为学生难以理解思政内容,干脆在课堂上讲解较为浅显的知识,不注重发挥学生的主观能动性,思政教学过于模式化。

### (三) 思政教育部门没有科学合理的管理制度

学校虽然设置了思政教育部门,但是却并没有制定科学有效的制度,“没有规矩,不成方圆”,高校思政教育研究机构之间缺乏合作交流,难以保证思政教学的协调统一,从而出现严重的工作失误,严重阻碍了高校思政教育工作的开展。

## 二、“互联网+”背景下高校思政课改革的多元探讨

### (一) 培养大学生的政治素养

#### 1. 大学生的政治素养的重要性

首先,培养学生的政治素养是现代政治教育最重要的目标,也是现代政治教育体制改革的重要前提;其次,大学生将来步入社会,无论从事各行各业都离不开政治,培养其政治素养,会为其以后的发展奠定良好的基础;最后,大学生政治素养的优劣也对其个人心理、社会道德素养有着深刻影响,培养其政治素养,实则也是培养其良好的心理素养以及社会道德素养的有效途径。

#### 2. 如何在“互联网+”背景下培养大学生的政治素养

第一,政治来源于对生活的总结和提炼,因此,教师要培养学生观察生活、体验生活的能力。第二,开展“网络化学”活动以强化政治实践能力,开展多样化的“网络化学”活动,优化活动内容,并打通校内外教育资源的连接通道,是“互联网+”背景下培养大学生的政治素养的最重要的策略。

### (二) 培养大学生的政治思想

#### 1. 政治思想(意识形态)对大学生成长的重要性

意识形态通俗的说,就是你对这个世界的看法,比如什么是好的,什么是对的,什么是错的。培养大学生的政治思想(意识形态),就是间接的培养学生的价值观和世界观,继而会深刻影响学生的人生观,让其明白我国社会主义核心价值观的深刻内涵,并以正确的价值观、世界观和人生观努力践行,成为承接社会主义建设的新一代接班人。

#### 2. 如何在“互联网+”背景下培养大学生的政治思想

第一,坚持“天地有多大,思想就有多高”:这要求广大高校思政教师要通过丰富的网络资源培养学生的政治思想,然后根据学生的眼界、学识、思想水平等情况选择适合的思政教学方式。第二,脚踏实地,切忌好高骛远:思政教学中,高校教师必须要在思政教学初期指导大学生多看时政新闻、多读马克思的著作;第三,“互联网”背景下,每一位大学生都必须顺应时代发展潮流,具备良好的互联网思维,从互联网中挖掘更多的学习素材。

### (三) 培养大学生的政治实践能力

#### 1. 大学生的政治实践能力的重要性

主要体现在以下三点:第一点,所谓“千里之行始于足下”,大学生只有具备较强的政治实践能力,才能走出象牙塔,走入纷繁复杂的社会,并利用所学的政治知识约束自我行为,收获美好人生。第二点,大学生具备较强的政治实践能力,才有可能在最短的时间内正确的理解思政教学内容,也更容易发挥自身优势,提升思想政治觉悟。第三点,政治实践行为会对大学生为人处事、待人接物的做法产生非常积极的影响,可帮助其塑造更优秀的自己。

#### 2. 如何在“互联网+”背景下培养大学生的政治实践能力

第一,“线上学习”:互联网时代的到来为大学生创造了无数的学习机会,作为思政教师,要充分利用好不同的网络平台(例如QQ空间、微信朋友圈、微博群等),并引导学生在这些网络平台上学习思政知识,从而积累思政知识。第二,结合“线下实践”:在“线上学习”的基础上,线下实践的目的在于实践政治知识,两者有机结合即理论与实践相结合,才能使大学生切实的提升自己的政治实践能力。

### 结束语

当今社会经济快速发展,社会环境发生变化,“互联网”技术高速发展,其给教育行业带来机遇,学生思想受大环境影响逐渐发生变化。思政课程要发挥自身作用,保证思政课堂教学的有效性。教育行业要根据社会发展进行工作调整,顺应时代发展潮流,利用信息技术进行教学活动。具体分析高校思政课程教学现状,并提出有效措施解决现有问题。

### 参考文献

- [1]于丽美. “互联网+”下高校思政课改革的教学思考:基于MOOC的混合式教学创新发展的视角[J]. 亚太教育, 2016(16): 129.
- [2]张巍. 关于“互联网+”背景下高校思政课改革的多元思考[J]. 中国校外教育, 2016(30): 7-9.
- [3]骆敏. 关于“互联网+”背景下高校思政课改革的多元思考[J]. 农村经济与科技, 2016(22): 207-215.