

留守儿童心理弹性影响因素的研究

赵伟洁

(蒸湘区愉景新城蒙特梭利幼儿园 湖南 衡阳 421001)

[摘要]当下,社会中儿童的逆反心理情况比较严重,对于儿童弹性心理研究工作也在不断的持续开展中,但是我国现在不具备统一的探究结果,因为每个儿童都是单独的一个个体,其遇到同一个问题和经历事情的反应以及心理变化都是不同的,不同的研究观察员也具有不同的理解方式,本文通过收集资料对留守儿童的弹性心理状况进行分析,探讨主要影响因素。

[关键词]留守儿童;心理弹性;影响因素

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1837

引言

心理弹性概念包括:最后结果定义、期间过程定义以及品质定义。由于社会发展进步,大部分家长选择外出务工,以致于儿童留在老人身边照顾,成为我们理解意义上的留守儿童,目前关于留守儿童出现的心理问题日益加重,我们对其弹性心理因素进行分析,国家也采取了一些措施对儿童的心理进行疏导,在总体留守儿童中,也存在一定适应此环境的人员,留守属于一个状态,对于个体发展一下并不是主要原因,现在关于弹性心理的提出,对于儿童在逆境中具备积极的态度来面对提供了理论依据。

一、影响留守儿童心理弹性的原因

我国著名学者李永鑫在2008年发表的文章中说到:探索农村留守儿童心理弹性分析可以对留守儿童的整体心理弹性进行初步研究。目前国外对此问题的研究已经几十年了,我国的留守儿童心理弹性研究才进入起步阶段,当下我国对弹性心理研究主要通过分析影响心理弹性的原因、人格发展、自我疏解能力等。分析心里弹性发展的原因:内部原因内容主要包含:生物以及心理因素;外部原因内容主要包含:家庭内部原因和家庭外部原因。生物原因有:身体状况、基因因素、性格特点等;心理原因有:智力、认知能力、解决问题的能力、人物特点等;家庭内部原因主要包括:家庭氛围、家庭教育、既然关系等;家庭外因素包括:学校、社会、伙伴等。所有的因素对于心里弹性都具有影响作用。

(一) 社会支持给予心理弹性的具体影响

分析国外对心理弹性的相关资料,发现了社会支持对心理弹性具备积极的影响作用,比如:良好的家庭氛围,密切的亲自关系都备看成儿童面对问题能够争取的应对的主要原因;教育工作者支持对儿童对待恶劣环境具备保护功能;乐观向上的同伴支持也对儿童心理弹性发展具有巨大的影响。

目前的社会中,留守儿童的父母虽然不在其身边陪伴,但是获得大量社会人士以及政府单位的关心,主要关心渠道分给经济支持和心理疏导爱护,与此同时,儿童在周边环境(自己的爷爷、奶奶、伙伴、亲戚)等社会支持,对于我国目前的留守儿童,基本都获得了社会支持,还是存在一些为获得社会支持的留守儿童,对此进行分析,得出心理弹性发展也是极少的一部分。

(二) 人格魅力与心理弹性发展的关系

根据研究说明,心理弹性和人格魅力关系密不可分,人格性格良好的儿童发展会比较正面积极,存在人格问题的儿童会场出现大量的心理弹性变化,所以对于留守儿童教育,家庭和需要积极的相互配合,帮助其建立优秀的品德和人格魅力,让其具备积极乐观向上的主观性格。

(三) 自我效能感和心理弹性的关系

众多研究人员表明:自我效能是心理弹性的重要保护因素,可以及时的预感到心理弹性变化,并且对心理弹性变化的时候构造一个自我效能感的保护机制,针对上海市吸毒子女的心理弹性因素分析,发现自我效能感是个人整体心理弹性的重要特性,自我效能感的强弱影响到心里弹性变化的自我控制以及应变保护能力。

二、心里弹性作用内容

对于心里弹性构造以及特质的分析,不能只分析静态表现,需要对个体动态发展进行考量,考虑场景模拟内容如下:

(一) 人际交往场景影响模拟

根据人际交往场景影响模拟理论的开展,将个人人物导入塑造的场景中,探讨自身发展信念在场景中的实际应用效果,不同的信念思维会发生不同的行为方式,最后的结果也会不同,当儿童自身在家庭感受到忽视或者拒绝的态度时,分析其是最后的心理变化,存在消极或者积极的态度进行面对,两种心理变化导致的心里弹性也会随之发生转变。应对人际交往能力的加强需要儿童自身能力的提高,所以家长在日常的生活中需要给予儿童一个良好的心理环境,会降低儿童不良情绪的产生以及应对积极面对事件的心理特点,最后通过积极乐观的态度对待学习以及生活,使成绩以及情感体验都得到进步。

(二) 分析心里弹性发展的原因

内部原因内容主要包含:生物以及心理因素;外部原因内容主要包含:家庭内部原因和家庭外部原因。生物原因有:身体状况、基因因素、性格特点等;心理原因有:智力、认知能力、解决问题的能力、人物特点等;家庭内部原因主要包括:家庭氛围、家庭教育、既然关系等;家庭外因素包括:学校、社会、伙伴等。所有的因素对于心里弹性都具有影响作用。

(三) 对未来研究工作的展望

对于我国的整体留守问题心里弹性问题的研究属于起步阶段,大部分都是对现状的研究工作,需要对未来进行更加系统化,多方面因素进行考察研究。第一,需要考察留守儿童心里弹性保护因素,让留守儿童具备更高的心里弹性,加强整体社会的发展。第二需要加强儿童自我认知能力,帮助更好的改善心理弹性变化,让其在适应社会时具备优秀的自我应对能力,第三,加强留守儿童实验干预方案的研究,心里弹性分析的主要目标是让个人加大生存能力和应对成长过程中所带来的挫折。所以研究工作者需要不断完善和探索,制定一系列更优质的心里弹性应对策略。

结束语

综上所述,造成留守儿童心里弹性变化的实际的原因比较繁多,我们对影响的原因进行分析,发现现在没有完整的实施方案和体系这针对心里弹性变化,研究工作者也需要加强心里弹性体系的建设,目前就需要社会以及家庭各个层面对其情况进行格外重视,相互配合加强留守儿童的心理弹性控制。

参考文献

- [1]陈玉.广西留守儿童心理弹性的现状研究[J].教育观察,2020,9(39):61-64.
- [2]王宏,刁华,杨连建,李婷,金凤,蒲杨.留守儿童青春期知行与心理弹性的关系[J].中国学校卫生,2020,41(07):1032-1035.
- [3]石莉君,张言行.民族地区留守经历中学生心理弹性调查分析[J].新课程(下),2019(09):11.
- [4]周舟,丁丽霞.农村留守儿童父母一同伴依恋对心理弹性的影响[J].南京晓庄学院学报,2019,35(05):45-51.
- [5]王楚含.小学高年级留守儿童社会支持、学校归属感与心理弹性的关系及干预研究[D].河北大学,2020.