

《倾斜的伞》教学设计

赖崇观

(广西北海市合浦县闸口镇佛子小学 536100)

[摘要] 有感情地朗读读课文。引导学生体会重点词句的意思,了解故事的主要情节,理解课文内容。

[关键词] 体会重点; 朗读课文

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2108

一、教学目标

1. 学会本课的生字新词。
2. 有感情地朗读读课文。引导学生体会重点词句的意思,了解故事的主要情节,理解课文内容。
3. 体会重点词句的意思,感悟亲情之爱。
4. 抓住人物的神态,体会人物的情感变化。

二、教学重难点

重点: 体会重点词句的意思,感悟亲情之爱。

难点: 体会“倾斜的伞”中所代表的亲情,学会感恩,懂得回报。

三、教学课时

两课时。

四、教学过程

第一课时

一、教学目标

1. 学会本课的生字新词。
2. 有感情地朗读读课文。引导学生体会重点词句的意思,了解故事的主要情节,理解课文内容。

二、教学重难点

引导学生体会重点词句的意思,了解故事的主要情节,理解课文内容。

三、教学过程

(一) 导入。

(二) 明确学习目标。

(三) 老师范读课文。

(五) 生字词教学。

(六) 初步了解课文内容,理清课文脉络。

(七) 板书设计

第二课时

一、教学目标

1. 体会重点词句的意思,感悟亲情之爱,学会感恩,懂得回报。

2. 抓住人物的神态,体会人物的情感变化。

二、教学重难点

1. 体会重点词句的意思,感悟亲情之爱。

2. 体会“倾斜的伞”中所代表的亲情,学会感恩,懂得回报。

三、教学过程

(一) 复习导入。

1. 学生说说主要课文写了一件什么事。

2. 板书课题: 倾斜的伞

(二) 整体感悟全文。

1. 品味第一幅画面(出示第一幅插图)

2. 请看图: 图上主要说谁为谁做什么呢?

3. 自读课文的第3、4自然段,边读边想我在路上发现了什么?

4. 学生汇报。(出示课件)

(1) “抬起头,我惊讶的发现,头顶的天空已变成一片墨绿色,绿得那样深。”

(2) “外公头顶上本来应该墨绿色的天空却变了,一半是墨绿色,一半却是灰蒙蒙的。”

(3) 就这样,每次我们从雨中回来,外公的身子总是一半干一半湿的。

5. 从这些句子你体会到了什么?

6. 外公始终面带微笑,请同学们找出描写人物表情和动作的词语。

(1) 课件出示三个词语。(笑咪咪、困惑、笑而不答)

(2) “笑咪咪、笑而不答”看出了外公是什么样的心

情?

(3) 面对我的不明白外公却笑而不语,他心里在想什么?

(4) 出示对话)

(5) 从这些句中你体会到什么?

(6) 小结。板书: 外公对我的爱

7. 体会外公一直关爱丹丹。

(1) 生齐读第五自然段。

(2) 你从哪个词语看出外公一直关爱丹丹。

(三) 品味第二幅画面(出示第二幅插图)

1. 问: 这幅图主要写什么?

2. 引读第6自然段。

3. 课件出示课文两副插图。

4. 出示句子: 不知从何时起,撑伞的人已不是外公,而是我。仍然是那片雨的世界,仍然是我和外公,仍然是那把墨绿色的大伞,一切和以前一样。

5. 齐读句子。说说“仍然”是什么意思。

6. 用三个“仍然”造句。

7. 找出哪些句子写了我对外公的照顾。

8. 板书: 我对外公的爱

9. 出示第7自然段第一话。

(1) 为什么外公的声音是微微颤抖?

(2) 小结。

(四) 拓展课文,深化主题。

1. 齐读最后一段

2. “我”为什么会永远珍惜、爱护这把倾斜的伞。

3. 请大家说一说生活中你来自关爱亲人、朋友的事情。

4. 小结: 同学们,你们做得很好,人与人之间要互相关爱,要有感恩的心。板书: (人与人之间要互相关爱)

(五) 总结全文。

1. 说说题目“倾斜的伞”包含了什么意思。

2. 学了《倾斜的伞》这篇课文,你有什么收获?

3. 总结谈话: 同学们,你们能幸福地生活在亲人、朋友的关爱中。在尽情享受亲人的呵护、朋友关爱的同时。老师也希望你们懂得感恩、学会回报。只有人与人之间互相关爱,世界才会更美好!

(六) 布置作业。

把生活中,亲人、朋友、老师、同学对你的关爱写下来,跟大家分享一下。

(七) 板书设计:

6. 倾斜的伞

外公对我的爱

我对外公的爱

人与人之间要互相关爱

(八) 教学反思:

通过学习,引导学生结合生活中的情感体验,体会课文重点词语、句子的意思。同时抓住人物的神态,体会人物的情感变化。让学生感受到以小细节见真情的感人场面,学生的心灵受到了洗礼。抓住课文对前后两个场景的描写,通过对比,引导学生感悟“倾斜的伞”所倾注和传递的温馨情意。学生体会到了那种浓浓的亲情加深了对爱的理解,对感恩的理解,让学生学懂得感受爱和珍惜爱。教育学生在接受别人关爱的同时,也要学会去关爱别人。

参考文献

[1] 王旭明. 语文教学参考[M]. 北京: 语文出版社, 2018. 61-61

[2] 那倾斜着的伞[J]. 小学阅读指南(高年级版), 2018(2): 33, 96.