

浅谈家校合作稳定高考考生情绪的方法

路阳

(山东省聊城市冠县武训高级中学 山东 冠县 252500)

[摘要]越临近高考,稳定军心对高三考生及家长来说尤为重要。如何借助微信平台采用短视频方式,创新家校沟通的新路径,实现这一教育目的,是非常具有现实意义的事情!笔者结合自己的实践,将如何巧用微信短视频作为信息传递方式,稳定考生及家长情绪的方法和经验整理出来,仅供大家参考借鉴。

[关键词]家校沟通;微信短视频;稳定情绪

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1696

高考期间,调整好心态、稳定好情绪对高三考生及家长来说尤为重要。如何借助微信平台采用短视频方式,创新家校沟通的新路径,实现这一教育目的,是非常具有现实意义的事情^[1]!笔者结合自己的实践,将如何巧用微信短视频作为信息传递方式,稳定高考期间考生及家长情绪的方法和经验整理出来,仅供大家参考借鉴。

前苏联教育理论家瓦·阿·苏霍姆林斯基言:“若只有学校而没有家庭,若只有家庭而没有学校,都不能单独承担起塑造人的细微、复杂的任务。”一语点明家校共育的关键作用^[2]。例如,高考期间的每一天,为了稳定同学们的情绪、鼓舞士气,我及时把微信公众号和视频号里海量的全国各地有关高考的励志短视频进行专题分选。筛选的短视频内容必须是积极向上的、轻松欢快的、勇往无畏的、振奋人心的、追逐梦想的、歌颂青春的……。如精心挑选的《加油!张桂梅再送150名女高学生高考》短视频,及时在班里的多媒体上亲自播放给同学们。我会陪着同学们一起观看,一起思考,一起谈心得。通过对比不难发现,这种方式相比较班主任一人讲台上强颜欢笑、故作镇定、高高在上、滔滔不绝、一遍遍强调的教育效果要好的多,春风化雨、润物无声!这些以同学们喜欢的方式沟通和交流的过程,可用短视频记录下来,稳定同学们情绪的同时,分享到家长群,也能缓解家长群体的焦虑情绪。

高考期间,班级宣誓最能提振同学们的斗志和士气,可适当增加宣誓的次数,晨读前、晚自习前及每场考前是必须宣誓的,用集体的力量鼓舞、感染每一个人,潜移默化达到信心和力量倍增的效果;班级誓词的内容选择也很关键,例如“感动中国2020年度人物”张桂梅校长所在云南省丽江市华坪女子高中誓词“我生来就是高山而非溪流,我欲于群峰之巅俯视平庸的沟壑。我生来就是人杰而非草芥,我站在伟人之肩藐视卑弱的懦夫!”大气磅礴、振奋人心!慢慢的已渗透到骨髓,成了班级的文化基因。班级宣誓的珍贵画面,要及时用短视频的形式记录下来,可用短视频记录下来,稳定同学们情绪的同时,分享到家长群,也能缓解家长群体的焦虑情绪。

高考期间,笔者设计出一组有创意动作,要求全班一起做,如借鉴篮球巨星乔丹和科比的庆祝动作,紧握右拳回屋胸前连喊三声“加油!加油!加油!”,还有全班一起有节奏的鼓掌,七下一组“你最棒,我最棒,咱班人人都最棒!”整齐的节拍,拍出了班里所有同学们的精气神,……类似的班级小活动是特殊时期起着不可替代的作用,这些美好的瞬间,当然要用短视频的形式记录下来,可用短视频记录下来,稳定同学们情绪的同时,分享到家长群,也能缓解家长群体的焦虑情绪。

高考期间,班主任老师用心用情的陪伴,最能稳定孩子们的情绪,随时分享孩子们的点点滴滴,可能每个家长都有这种

感受,希望老师多多发些照片、视频到家长群里,然后就是仔细寻找有没有自己的孩子的身影,看到老师的用心、用情、负责的陪伴到孩子身边,可缓解家长群体的焦虑情绪^[3]。同时,家长们也会把自己孩子的近期的种种在家的表现,性格、学习、同学交往、家庭小矛盾等等关键细节提供给班主任老师,以供更有针对性的沟通交流。尤其家庭稍有些风吹草动,孩子的心理就会出现大的波动。举一案例,笔者所带班级一名成绩中等偏上的学生,课下哭着鼻子跑到班主任室,说要请假回家,压力大学不下去了……,我当时感受诧异,这几天一直比较稳定,怎么突然就“崩溃”了呢?在接下来的耐心交流中,发现就是因为与父母打的一个电话引起的,父母的“不注意方式”的交流,无意中给了孩子过大的压力,导致出现这样的局面,我及时喊了任课老师一起从心态调整、情绪稳定、学科考察方向等方面做了客观的分析,以她的实力考上目标大学不是问题,稳定了军心,重新树立自信,慢慢调整过来了该有的迎接高考的状态。这不恰恰验证了苏霍姆林斯基:“若只有学校而没有家庭,若只有家庭而没有学校,都不能单独承担起塑造人的细微、复杂的任务吗?”

家长们可在家里为走读生鼓劲、加油,住校生家长们在群里为孩子们鼓劲、加油的话语和视频,班主任老师可及时为转达和播放,同样能起到稳定孩子们情绪的作用;对老师的辛勤付出表示的感激的话,同样能更大激励老师们工作的热情和动力,收获家长们的认可、尊重和感激^[4]。借助微信等交流平台,通过短视频这种直接的方式,汇聚学校、师生和家长的情绪、智慧和能量,组织开展各种减压励志活动,稳定好学生的情绪,只有让同学们感受到了父母、老师一刻也不曾离开的关爱和支持,“我不是一个人在战斗,父母、老师与我并肩作战”,才不会感到孤独和恐惧,才能放下包袱、振奋人心、放开手脚、全力备考。高考,考的不仅仅是孩子成绩,是家校合作的综合成效!

参考文献

- [1]陈志梅.基于微信平台的家校合作策略探讨[J].求学,2021(16):57-58.
- [2]王博,刘曜云.谈新高考背景下高中生涯发展辅导体系与家校合作模式[J].教师教育论坛,2017,30(04):17-20.
- [3]闵捷.高中生考试焦虑情绪调节策略思索[J].健康之路,2018,17(02):113.
- [4]方秀丽.构建数字家校新平台,助力家校合作新途径[J].中小学心理健康教育,2020(14):27-31.

作者简介:

路阳,1987.5,男,汉族,山东冠县,研究生学历,研究方向:生物教学研究。