

小学语文朗读教学的策略探讨

包辉

(衡水市中华街小学 河北 衡水 053000)

[摘要]对于如今的小学课堂教学环节来说,朗读教学的环节,实际上也是很多教师在教学过程中容易忽略的一个环节,这也是由于小学生在进行课堂学习的过程中,教师需要充分借助教学方式的运用,提高学生的课堂学习积极性,在课堂学习的过程中通过朗读教学环节,学生对于课文的讲解才会更加熟悉和了解,同时也可以加强学生对于课堂课文内容学习的记忆效果。那么朗读教学在课堂中的开展,应该从哪些方面进行呢?

[关键词]小学语文; 朗读教学; 注意停顿; 带入情感; 掌握重音

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1164

朗读教学在开展的过程中,还是需要注意到一些细节方面的问题,不是说简单的让学生在课堂中读课文,而是需要学生在读课文的过程中充分的注意到情感的带动以及朗读过程中朗读的停顿,在朗读的过程中充分带动学生积极参与,能够有效帮助学生建立学习语文的自信心,同时也能够让学

一、注意朗读停顿

在朗读过程中需要,对于朗读过程中停顿的环节着重停顿,对于朗读教学来说,在朗读的过程中让学生注重朗读,停顿也是为了让学生能够在朗读的过程中更加充分的发挥朗读的效果,朗读不仅仅是对于一篇文章的直接朗读,更加需要注意在朗读环节中的一些恰当的停顿,可以使朗读能力得到有效提升,因此在学生在课堂学习的过程中,教师就需要给学生讲解如何对课文进行断句,朗读的环节中可以增加充分的发挥朗读的效果。同时让学生掌握停顿,也是为了让学

生能够充分的养成朗读的好习惯。例如,在进行《植物妈妈有办法》这一篇课文时,在进行这篇课文内容教学的过程中,为了进一步提升课堂教学效果,教师在教授知识的过程中,可以让学生在课堂中更多的进行课文内容的朗读,提高学生的朗读效果,同时针对课堂教学来说,朗读也可以让学生在学课文内容的过程中进一步加强对于课文内容的记忆。对于小学生来说,他们本身喜欢在课堂中表现自己,愿意阅读,当其在课堂中进行朗读时,也需要让学生注意好朗读过程中,需提醒其注意朗读过程中的停顿,教师可以先给学生示范一遍,然后让学生开展练习,丰富课堂的教学内容。

二、代入感情阅读

由于小学生的年龄比较小,在朗读的过程中,不知道如何去带入自己的情感,因此课堂教学环节中,教师在对课文内容进行分析和讲解的过程中就需要重点给学生讲解如何进行,情感的带入,让学生能够充分的将自己的情感在朗读的过程中有所发挥,提高学生的朗读效果。同时对于小学阶段的学生来说,在学习过程中,需要教师帮助学生去建立学习情感,充分提高学生的朗读动力。

例如,《妈妈睡了》这一篇课文,教师在进行这篇课文内容讲解的过程中,需要让学生在朗读的过程中充分的带入自己的情感,实际上对于这篇课文学生还是比较有感触的,教师可以在给学生进行讲解的过程中,让学生能够对于这篇

课文的情感有深刻的理解,这样学生进行朗读的过程中,才可以更好的带入自己的情感并且充分发挥出来。对于小学阶段的学生来说,他们的感情表达能力还不够强烈,在进行教学的过程中,可以让学生更多的去掌握一些朗读的方式方法,在朗读的过程中带入自己的情感,这样也会使得学生朗读的效果得到充分的提高。

三、掌握语句重音

由于朗读过程中一些字的读音需要着重强调,在朗读的过程中,需要让学生着重掌握语句的重音,以期在朗读的过程中可以更加体现出朗读的具体效果。对于小学阶段的学生来说,他们掌握的朗读知识也比较少。因此课堂中教师更多的去给学生讲解一些朗读过程中需要着重注意到的细节问题,让学生能够在朗读的过程中有所重视,进一步加强学生在课堂中朗读效果的体现,同时对于小学阶段的学生来说,让学生在课堂中更多地进行朗读练习也是为了让学

生能够更熟练的去掌握,从而能够充分发挥学生的练习效果。例如,《小蝌蚪找妈妈》这一篇课文,为了更好的去帮助学生掌握语句的重音,可以在讲解的过程中让学生更多的进行练习,可以先给学生讲解一些朗读过程中需要掌握到的重要内容,着重进行讲解,也是为了加强学生的印象,让学生能够在朗读的过程中,更加有感情,增强学生的朗读效果。在课堂朗读的过程中,让学生更多的进行练习,可以让学

生在学的过程中更加熟练。只有在小学阶段中更多的让学生学习一些朗读的方式方法,才能够让学生在后期朗读教学过程中,有更好的效果。总而言之,针对于小学语文课堂教学来说,朗读教学在课堂中的开展不仅仅需要让学生在朗读的过程中注意到朗读停顿,更加需要让学生在朗读的过程中倾注自己的情感,这样才能够让学生朗读能力得到大幅度的提升。这也是为了让学生在课堂中进行大量的朗读时,能够加深对课文内容的理解效果。大量的朗读帮助学生更加熟悉课文内容,这样教师进行讲解的过程时,也可以更高效地投入到课堂教学环节中。

参考文献

[1]艾大玲.小学语文教学中学生朗读能力的培养策略探讨[J].速读(下旬),2019,(5):195.

[2]刘秀霞.小学语文教学中学生朗读能力的培养策略探讨[J].考试周刊,2019,(11):43.