

信息技术助力小学生数学素养的培养

李论

(吉林省德惠市第六小学 吉林 德惠 130300)

[摘要]信息时代背景下,小学数学教学方式方法发生了根本性的变革,多媒体教学、线上教学等现代化教学方法的出现,为教师授课和学生学习数学知识提供了便利,在此背景下本文对信息技术助力小学生数学素养培养的课题进行探究,客观分析了信息技术助力小学生数学素养培养的作用,并提出了运用信息技术创设趣味数学课堂,丰富数学教学内容和创新数学教学方法这三个借助信息技术助力小学生数学素养培养的具体策略。

[关键词]游戏教学; 小学数学; 课堂教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1565

一、信息技术助力小学生数学素养培养的作用

当前信息技术与小学数学教育的融合愈加紧密,多媒体、微课、线上教学等现代化教学工具和教学方式被广泛应用于小学数学教学中,这些现代化的教学工具的出现,为教师开展数学教学活动和学生学习数学知识,带来了便利。数学学科教师通过研究发现,自制能力较好的学生能够将现代化的辅助学习工具作为提升数学素养的重要途径。例如:在学习数学知识时遇到困难,^[1]可以通过网络信息技术来解决数学难题,特别是网课在数学学习中的运用,有效打破了时间和空间的限制,并且让资源得到最大化的利用,即使是农村地区的小学生也能通过网络获取数学推理、抽象思维培养等课程。信息技术助力小学生数学素养培养的作用主要体现在:数学教师可以运用网络资源和现代化的教学工具,来培养小学生数学推理、运算、逻辑思维和运用数学知识解决实际问题的能力,这些能力统称为小学生需要具备的数学素养。运用信息技术可以提高小学生素养教育的有效性,提高小学生运用数学知识思考和解决问题的能力,激发小学生的创造性。

二、运用信息技术培养小学生数学素养的策略

1. 创设趣味数学课堂 培养小学生的数学素养

兴趣是培养小学生数学素养的最好老师。当小学生对数学知识产生浓厚的学习情趣时,他们能在数学课堂上专著的学习数学知识,课堂学习效率也会很高。数学教师更是在教学实践积极探索解决如何数学教师如何来运用信息技术提高数学课堂的趣味性,如何让信息技术助力小学生趣味课堂的构建和小学生信息素养培养问题的具体教学对策。数学教师运用多媒体技术可以创设多种趣味数学课堂,^[2]培养小学生的数学素养。例如:数学教师运用多媒体把设计的认识时钟的趣味教学情境展示出来,通过时钟时间图的动态播放,让小学生采用竞答的方式回答时钟所指示的时间,这种图文并茂的多媒体教学和课堂竞答教学方法的结合,既激发了小学生学习数学知识的趣味性,又培养了小学生集中注意力思考问题的数学思维,从而有效培养了小学生的数学素养。数学教师在运用信息技术,创设趣味数学课堂,培养小学生数学素养的过程中,需要把握趣味性和数学素养的培养这两个教学指标,这样才能发挥信息技术助力小学生数学素养的培养。

2. 丰富数学教学内容 培养学生的综合能力

信息技术助力小学生数学素养的培养,还体现在数学教学内容方面,这主要是指我们数学学科教师可以运用信息技术来收集查收各种各样的数学教学内容,精心挑选网络上的数学教学案例、教案和PPT等教学资源,最后为小学生提供优质的数学内容。当前信息技术已经被广泛应用到数学教学中,信息技术在数学教学中发挥了培养小学生综合能力的作用。数学教师运用多媒体技术给学生展示立体图形,培养学生的立体思维,并引导小学生观察生活中的立体物体,激发小学生运用立体思

维解决生活实际问题的能力。比如,数学教师可以运用PPT给大家展示每种立体图形和生活中常见的立体物体,让小学生通过图片认识每种立体图形,培养小学生的立体思维和观察能力。^[3]此外,数学教师在给小学生讲解认识人民币,学会看钟表和加减乘除运算等都可以运用多媒体信息技术来开展教学活动,让小学生形象直观的学习这些数学知识,帮助小学生更好的理解和学会运用数学知识,促进小学生数学素养的提升。通过教学观察发现,运用信息技术丰富小学数学教育内容,是贯彻落实“教学做”合一教育理念的重要策略,这能够极大的提高小学生的数学素养。

3. 创新数学教学方法 培养小学生的数学素养

运用信息技术创新数学教学方法也能培养小学生的数学素养。小学数学教师可以运用信息技术制作微课,通过微课堂的教学方法给小学生传授数学知识,让小学生生动的数学微课堂中提升数学素养。例如:小学数学教师已录制好了混合运算、应用题等多种精品微课视频,通过教学观察发现小学生比较喜欢这类微课教学。还有教师在教学过程中运用信息技术开拓运用家校合作的的教学方法,具体是指数学教师运用信息技术,建立家长微信群,将数学学习视频、作业发布到家庭群内,运用家庭的力量监督、指导小学生学习数学知识,完成家庭作业,这种家校合作的的教学方法被广泛应用于小学阶段的数学活动中,^[4]这是因为小学阶段的学生自主学习的习惯和能力相对较低,需要教师和家长的引导和监督才能完成学习任务。此外,数学教师还可以运用信息技术创新运用探究型的数学教学方法,让小学生探究数学问题的过程中提高数学素养。

结语

综上所述,小学生数学素养的培养是一项需要长期坚持的教学目标,我们在数学教学实践中要紧跟时代发展步伐,积极运用现代信息技术创新小学数学教学方法、丰富数学教学内容,不断培养小学生的数学素养,把信息技术推动小学数学教学的作用有效发挥出来,切实提高小学数学教学质量,为新时代社会发展培养综合能力素质较高的接班人。

参考文献

- [1]梁丽文,肖振汉.信息技术促进小学数学核心素养发展——以《长方形和正方形的周长计算》教学设计为例[J].教育信息技术,2017,000(004):34-36.
- [2]周泽宇.用信息技术助推小学数学学科核心素养培养[J].明日,2019(17):376-376.
- [3]蔡笑梅,董双威.信息技术助力几何直观素养培养的策略——评析“小学数学图形的认识”教学[J].中小学数字化教学,2020, No. 35(11):58-61.
- [4]王秀丽.用信息技术助推小学数学学科核心素养培养[J].中国信息技术教育,2018,299(23):109.