

高中化学教学中渗透绿色化学教育的思考

王宏宇

(呼和浩特市土默特中学 内蒙古 呼和浩特 010051)

[摘要]化学作为一门应用型的学科,和人类的生活发展密切相关。因为化学领域的突破,人们的生活越来越丰富。但是随之而来的,资源被消耗的越来越多,且大部分化学生产所需要的资源都是只能使用一次的,同时还会产生大量的废弃物,对环境也会产生不可磨灭的影响。因此,化学生产应该走可持续发展道路。为此,在高中化学教育中渗透绿色化学教育,既要让学生在课堂上学到化学知识,又要让学生能够运用化学知识知道环境污染的原因,知道绿色化学的重要性,以此培养学生的社会责任感。

[关键词]高中化学; 教学活动; 绿色化学教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1639

一、在高中化学教学活动中实行绿色化学教育的重要性

“绿水青山就是金山银山”是习近平总书记关于环境保护的重要论述,生态兴则文明兴,全民都应该行动起来共同建设美丽中国。而化学学科与环境保护密切相关,我们应当在化学教学中渗透绿色化学理念、积极引导树立环保意识。高中化学是学生化学知识积累的一个重要阶段,也是学生形成正确的学习理念的重要时期。为此,在高中化学中进行绿色理念的渗透能够让学生知道化学生产给社会和环境带来了怎样的影响,也能够知晓是那些因素造成了环境的污染,如何才能通过科学绿色的生产来降低化学物质对社会的影响。这些知识的灌输在一定程度上能够增加学生的环保理念,让学生对自己所生活的土地充满责任心,并愿意守护它。目前,很多高中生都不具备良好的环保意识,很多时候认为自己的一些小行为不会对环境造成多大的影响,殊不知,当这些行为日积月累时,也会造成难以想象的危害。而在绿色化学的教学活动中,可以让学生在学化学的时候认识到哪些行为举止是适宜的,哪些行为举止是不够健康和环保的,以此来规范学生的日常行为。同时,化学实验课程也是进行绿色化学知识教育的重要途径。在以往的实验教学中,教师不太重视挖掘实验教学中绿色教育机会,以至于学生在实验教学中遇到了问题也不会加以思考,就算实验中产生了一定程度的废弃物,也对此视而不见。这些被忽视的问题在一定程度上都会对环境产生一定的影响。若是教师在实验中重视绿色理念的灌输,帮助学生形成整体思考的理念,对实验中的每个环节进行严格把控,以便于培养学生绿色化学的理念。

二、在高中化学教学活动中实行绿色化学教育的策略

1、构建适宜的绿色化学教学情境。仔细观察高中化学教材里的内容,并没有太多和绿色化学有直接性的联系,很多都是较为隐秘,需要教师自己去挖掘和发现。同时,还需要注意学生的理解能力,若是绿色教学的内容和学生之间的距离较远,学生会难以理解。所以教师需要根据学生的实际情况,在适宜的时间点,构建适宜的教学情境,进行绿色化学教育。比如,在讲解“氮的循环”这一节内容,教师可以引入一些适宜的案例,中国青海和新疆的交界地,气候变化莫测,对人和家禽的生长产生了一定的影响,但是当地的农作物却丝毫不受影响,长势喜人。教师可以将这部分的案例作为课堂引入手段,

并以此询问学生为什么。若是学生找不到方向,教师可以让学生从氮元素的角度进行思考。此时学生就会想到该地区的氨会和氧气产生化学反应,从而产生二氧化氮,成为农作物的肥料。这样学生也更加容易知道氮的相关知识,又能让学生了解化学对生产生活的影。

2、注重培养学生的环保意识。思想会指导学生的相关行为,在以往的生活中,学生对绿色化学缺乏相应的理念,也不知道为什么要在化学课程中进行绿色化学,更加不知道绿色化学和以往的化学之间有什么联系和区别。而这些都是教师在进行绿色化学教育之前就需要和学生进行解释的问题,只有学生了解了绿色化学,学生才会在日常的行为活动中践行这种观念。同时,还要让学生知晓,绿色化学和每个人都有联系,就在我们生活中的方方面面。比如,人们在出行中会驾驶汽车,而汽车会排放尾气,这些尾气对环境会产生一定的影响。这样的生活实例能够帮助学生更加理解绿色化学。

3、帮助学生将化学知识运用到实践中。知识的学习作为还是为了能够应用,若是只是学习知识而不加以运用,那么,知识也失去了其本身的价值。在高中化学中进行绿色化学的教学,不仅是为了让学生拥有这种意识,还是为了让学生能够将绿色化学中学到的知识运用到实践中去。比如,学校可以构建绿色化学实验基地,对部分化学实验中产生的无毒废弃物进行处理,用行动告知学生何为绿色化学。

总结

如今,绿色理念成了社会的主流思想,高中化学教学也逐渐渗透进绿色化学的理念。在这个过程中,需要教师对化学教材进行深入的挖掘,并熟练地应用各种教学手段加以阐述,让学生明白绿色化学的重要性,并将这种理念践行到实际的生活,成为环境保护中的一份子。

参考文献

- [1] 韩峰, 蒋道明. 高中化学教学中渗透绿色化学教育理念的行动研究[J]. 中学化学教学参考, 2009(10).
- [2] 白阳阳. 高中化学教学中渗透绿色化学教育的研究[D]. 2015.
- [3] 李中新. 高中化学教学中渗透绿色化学教育的思考[J]. 新课程, 2017.