

浅谈音乐教学中的有效互动

鞠晓丽

(山东省日照市北经济开发区莲海学校 山东 日照 262306)

[摘要]随着新课程改革的实施,在当前的音乐教学过程中,师生之间的有效互动和交流是非常有必要的。只有通过多角度多维度的有效互动,才能够使音乐教学更加的具有活力,避免出现音乐教学形式化的问题。而教师在教学的过程中就需要针对教学互动采取有效的策略,实现实质性的互动,通过有效的互动来激发学生音乐学习的兴趣,调动学生学习积极性,使整个课堂氛围能够更加的活跃,让学生在潜移默化的过程中能够学到更多的知识,陶冶学生的情操,提高学生的审美能力和艺术修养。本文就针对音乐教学中的有效互动展开讨论。

[关键词]音乐教学;有效互动;学习兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.805

一、打造相互倾听的音乐课堂

在音乐教学的过程中,教师要为学生打造相互倾听的音乐课堂。音乐课堂学习的过程中离不开有效的欣赏和倾听,教师在教学的过程中就可以转变教学方法,打造相互倾听的课堂,实现有效的互动。在教授歌曲之前,教师可以结合歌曲的背景知识给学生提出问题,让学生在回答问题的过程中对于所要学习的歌曲有初步的了解,然后教师播放与歌曲相关的伴奏音乐,让学生在对应的音乐过程中用心去感受音乐所带来的感受。在倾听完音乐之后用自己的话去描述自己对音乐的理解。例如,在听完关于大海的歌曲之后,教师可以引导学生把自己想象成浪花,用双手随着音乐的节奏变换姿势来展示出浪花的特点。通过这种方式就能够让学生动起来让他们能够和音乐,实现有效的互动和交流。这时,教师还需要给学生一定的引导,引导学生去想象歌曲当中的情境。教师也可以参与到学生的表演过程中和学生一起去演绎音乐所创造的场景。这时,学生的学习兴趣就非常的浓厚,教师就可以把握住这个时机,把歌词带入到音乐当中,让学生在倾听的基础上能够学会用正确的感情色彩来演唱歌曲,并进行表演。通过这种方式就能够有效地激发学生音乐学习的兴趣,让学生能够主动地参与到音乐学习的各个过程当中,师生之间能够进行有效的交流和互动,教学的效果也非常得好。通过相互倾听的音乐课堂也能够让学生有意识的学会去欣赏音乐,能够用心的去感受歌曲所带来的价值。

二、打造智慧课堂,进行有效互动

事实上,在音乐教学的过程中,有效地互动也是需要艺术和智慧的。音乐教师在教学的过程中就需要为学生打造智慧课堂,在智慧课堂当中进行有效的交流和互动。这就要求教师在教学的过程中一定要做好充分的教学准备和教学设计,要能考虑到学生的学习特点和学习需求。这样才能够使师生之间的有效交流和互动更加的流畅。教师在教学的过程中要展现出教育智慧,能够深入学生的心灵和学生进行对话和交流。例如,在欣赏完乐曲之后,教师可以询问学生听到音乐之后的心情是什么样子的。并且引导学生主动的去思考,在倾听音乐的过程中自己联想到了怎样的情境。由于学生个体具有一定的差异性,他们对于同一音乐的理解也是灵活多样的。在不同答案的交流过程中,学生就能够实现思维的碰撞,从而和其他学生进行有效的交流和互动。除此之外,教师还可以针对歌曲当中的一些最有特色的细节来询问学生,例如,歌曲当中的节奏变化和音高变化分别体现出了怎样的感情色彩。乐曲当中主要用到的乐器分别是什么。除此之外,教师还可以主动地鼓励学生用自己的方式进行示范表演,让学生能够参与到课堂互动的过程当中进行个人展示。通过启发性的提问和动态的形象展示就能够进一步的发展学生的思维,增加学生对乐曲的理解。教师在进行教学的过程中不能仅仅询问学生歌曲好不好听,学生们喜不喜欢,而是需要引导学生在理解的基础上对乐曲进行深入的分析,

能够挖掘歌曲背后的内容。因此,教师可以设置一些具有启发性,有深度的问题引导学生展开深入的思考。让学生能够主动地在音乐的背景下进行有效的情感交流。当然,这些具有启发性的问题对于初学者来说可能比较困难,但是通过循序渐进的训练往往能够有效地增加学生对于音乐的理解,让学生在学习的过程中能够获得更好的体验。

三、打造人性关怀的音乐课堂,实现深度互动

在音乐教学的过程中,教师还需要为学生打造人性关怀的音乐课堂,实现具有深度的互动和交流。在欣赏歌曲的时候教师可以用多媒体教学手段给学生呈现一些与歌曲背景知识相关的内容,让学生在理解的基础上带着感情色彩去进行音乐的学习和倾听。同时,教师要考虑到学生的年龄特点和兴趣爱好。在组织音乐活动的时候,教师可以多设计一些学生普遍喜欢的内容和形式,如游戏,竞赛,合作学习等。让学生在参与的过程中能够收获更多的东西,能够感受到音乐所带来的乐趣和价值,让学生在学的过程中能够表现得更加的自然更加的流畅,这样师生之间以及学生和之间的互动也会更加的流畅,整个课堂教学的氛围也会更加的活跃。教师还需要和学生建立良好的关系,在教学的过程中要主动地和学生进行交流,了解学生的感受和他们对音乐的见解。通过平等的交流和对话才能够实现有效的互动。教师要细心地倾听学生在音乐学习过程中的需求,能够站在学生的角度上去思考问题,能够把握学生身心发展的规律与思维发展过程中的真实需求,要能够坚持以学生为中心来展开有效的教学。在音乐教学的过程中要重视对学生情感的激发通过有效的互动,为学生打造人性关怀的音乐课堂。加深学生对于音乐的理解。

结语

总而言之,在音乐教学的过程中,有效的互动和交流是非常有必要的。只有通过有效的互动和交流才能够充分的调动学生音乐学习的积极性,提高学生的综合素质。为了做到这一点,教师就需要为学生打造相互倾听的音乐课堂,引导学生主动地去进行音乐的倾听和感受。同时,教师要打造智慧课堂增加对学生的启发,进行有效的交流互动,教师还需要打造人性关怀的音乐课堂实现深度互动,了解学生在音乐学习过程中的真实需求,重视对学生情感的激发和学生进行平等的互动。只有这样,才能够有效的通过课堂互动,提高音乐教学的实际效率,促进学生的发展进步。

参考文献

- [1]丁丽娅.浅谈小学音乐教学中如何实现师生互动[J].音乐大观,2012,000(013):85-85.
- [2]吴丽娟.洗净铅华展新容——试述音乐课堂教学中的有效互动[J].中小学教学研究,2006(5):28-29.
- [3]陈娜.浅谈音乐教学中的互动环节[C]//中国教育学会基础教育评价专业委员会专题研讨会.2016.