

现代信息技术在小学语文作文教学中开发与应用

张丽伟

(吉林省德惠市第六小学 吉林 德惠 130300)

[摘要]新时代背景下,网络信息技术渗透到各学科教学中,本文为提升小学语文作文教学水平,对现代信息技术在小学语文作文教学中开发与应用的课题展开了研究。本文运用辩证的思维分析了当前现代信息技术在小学语文作文教学中开发与应用的现状,并在小学语文作文教学实践中运用现代信息技术创新作文教学方法、开发并丰富作文教学资源和提高小学生作文写作水平和写作效率,有效开发和运用了现代信息技术开展小学语文作文教学活动,并为其他教育者运用现代信息技术开发写作教学资源和创新作文教学方法提供了经验借鉴。

[关键词]现代信息技术;小学语文;作文教学;开发;运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1568

一、当前现代信息技术在小学语文作文教学中开发与应用的现状

现代信息技术已广泛应用于小学语文作文教学中,有效提高了小学语文作文教学质量,为语文学科教育者和学生教育能力与写作能力的提高带来福利。“互联网+语文写作教育”的优势逐渐凸显出来,例如:小学语文教师在教小学生如何写作文时,运用多媒体、微课等现代信息技术教育工具,增强了写作教学的趣味性,丰富了语文写作教育的内容,有效运用了优质的网络教学资源,提高了小学语文作文教学质量。这种教学资源和教学工具优势在教育资源分布不均衡的农村地区更加显著,这是因为农村地区的教师可以运用现代信息技术工具收集、运用高质量的语文作文教学资源,^[1]此外,农村地区小学生的家长可以运用现代信息技术给学生报线上小学语文作文课程,从而打破区域之间教育资源分布不均衡的壁垒,让每位小学生都享受到现代化的语文作文教学资源。当前小学语文教师从教学资源、教学工具、教学模式等角度出发,将现代信息技术运用在小学语文作文教学的开发,开发出了系列精品小学语文作文教学课程。但当前现代信息技术在小学语文作文教学中的开发与应用也面临粗放、整合不到位等方面的问题。

二、现代信息技术在小学语文作文教学实践中的开发与应用

1. 运用现代信息技术开发创新作文教学方法

作文教学方法是现代信息技术在小学语文作文教学实践中开发与应用最为广泛的领域,尤其是近年来,现代信息技术逐渐融入教育领域,尤其是现代化教学工具的使用有效推动了语文作文教学方法论的发展。2020年初新冠肺炎疫情爆发期间,我国各地学校实施了线上教学模式,在一定程度上加快了教学方法现代化的进程,语文学科教师在线上作文教学实践中开发出线上家校合作作文教学方法,视频场景快速作文构思教学方法等,增强了小学语文作文课堂教学的趣味性、互动性和有效性。^[2]多种多样的网络作文教学模式颠覆了传统作文教学方法,其为教师提供了教学演示工具,为学生提供了信息快速交流沟通的渠道,同时为教师和学生提供了丰富的作文写作资源。在开发的作文教学环境中,语文教师可以根据教学实际,灵活的选用微课、PPT、音乐、视频等现代化的作文教学方法。

2. 运用现代信息技术开发丰富的作文教学资源

作文教育与其他学科教学相比,要提高小学生的写作能力和水平需要长时间的培养和教育,这就需要教师在日常的语文作文教学中,要善于开发和运用丰富的网络教学资源,将网络中有关小学语文作文的优秀资源运用到作文教学实践中,给小学生下载、打印出来优秀的作文,让小学生阅读、学习优秀的作文及写作技巧,每周定期给小学生印发优质的作文,并给小学生布置一些与小学生学习生活相关的开放性作文题目,让小

学生在潜移默化 and 日积月累中提高写作能力和水平。同时,语文教师还要善于运用家校合作教学模式,引导家长来运用现代信息技术丰富小学生作文学习资源,同时家长还可以起到监督管理小学生在家阅读课外书籍,完成作文作业的作用,^[3]让小学生在家校合作模式中通过现代信息技术丰富作文写作资源,积累更多的写作素材,为小学生语文写作能力和水平的提升奠定基础。例如:语文教师在作文课堂上,让小学生写一篇关于“幸福是……”的开放性作文时,可以将网络上查找到的相关视频、作文素材展示给小学生,让小学生通过素材直观的认识和感知幸福是什么,并将生活中的具体案例通过多媒体呈现给小学生,发散小学生写作思维,引发他们对幸福的思考,这是有效运用现代信息技术开发和丰富作文教学资源的重要途径。

3. 运用现代信息技术提高学生作文质量和写作效率

运用现代信息技术能够快速便捷的检索、收集信息,使语文作文教师能够快速的设计出高质量的作文教学方案,同时语文教师再运用多媒体教学工具将作文教学内容呈现给学生,有助于学生快速的构思作文框架,并掌握与作文题目相关的信息素材。通过教学实践研究发现,小学语文教师运用多媒体现代信息技术开发制作教学课件的速度与过去相比能够节约一半的时间,直接提高了备课质量和效率,并且运用现代化的教学工具能有效吸引学生的注意力,通过PPT给学生播放作文教学素材,^[4]能使小学生快速掌握丰富的写作素材内容,构思作文框架,在一节课的时间内学生就能快速的写一篇高质量的作文。现代信息技术能够有效提高小学生的作文质量和写作效率,转变了过去小学生写作文拖拉的不良习惯。此外,前文论述的运用现代信息技术创新教学方法和丰富教学资源也是提高小学生作文质量和写作效率的重要因素。

结语

综上所述,现代信息技术在小学语文作文教学中的开发与运用,为小学语文作文教学实践与理论的发展提供了新的空间,有效化解了当前小学生作文教学中面临的一些难题,使小学作文教学现状从“不会写、写的慢”转变到“写的好、写的快”的良好局面,有效提高了小学生的作文质量和写作效率。

参考文献

- [1] 简叶. 灵活运用现代信息技术,提升小学语文作文教学效率[J]. 中外交流, 2019, 000(006): 150.
- [2] 简叶. 灵活运用现代信息技术,提升小学语文作文教学效率[J]. 中外交流, 2019, 000(006): 150.
- [3] 彭玲. 多媒体与小学语文作文,阅读三结合自主学习实验研究报告[C]//基于信息技术的教学新模式研究. 2006.
- [4] 闫晓丽. 现代信息技术在小学语文中二年级作文教学中的运用[J]. 新作文: 教研, 2020(4): 0144-0144.