

基于智学网的高中生物测验精准教学

张雪飞

(山东省莱西市实验学校 山东 青岛 266600)

[摘要]在大数据技术不断发展的环境下,精准教学也成为众多学者研究热点,智学网作为大数据环境下的产物更是广受关注与使用,而本文则是以高中生物教学为例,就基于智学网的高中生物测验精准教学展开了探讨,希望借此来有效发挥出其价值。

[关键词]智学网;高中生物;测验精准教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.432

引言

智学网是互联网时代背景之下退出的一种人工智能加大数据精准教学平台,基于科学讯飞人工只能核心技术构建出以学生为中心的学业评价体系,同时充分发掘其价值,帮助学校提升教、备、辅、管、研的精确性以及学生自主学习能力的有效性。现如今,智学网使用范围已经有了明显的扩大,受益师生也较多,在教育教学活动还是过程中占据着较为显著的作用。生物学科教学是高中阶段重要课程,若能基于智学网来开展高中生物测验精准教学,就能进一步提升教学针对性与实效性,从而有效促进学生发展与提升。为此,笔者也就此展开了如下探讨:

一、双向细目表,精准化命题

在高中生物教学过程中,命制试题特别是原创题可谓是教师必备的能力,可是很多教师在教学过程中大多是局限于众多试卷中的拼凑与剪贴,自己尚未有具体的命题指导思想。双向细目表则是可以说是设计试卷的蓝图,能够昂命题者有效避免命题的随意性以及盲目性,同时还能对测验目标进行明确,有效把握好试题的比例以及分量,最大程度提升命题的效率和质量,促进高中生物教师联系教材以及考纲来对命题质量进行研究。智学网这一平台上有为我们提供五种不一样的组卷方式,教师在教学过程中可以结合学生实际来合理安排,这样才能真正有效优化基于智学网的高中生物测验精准教学。例如,教师在对学生进行“微生物分离与培养”这一课时内容教学的时候,教师在教学完成之后即可使用知识点组卷来对学生进行测验,这样就能有效结合平台给出的知识点来合理选择题目,同时有效确保本章知识点的有效覆盖以及重点考察,最后教师再结合具体的教学结果来展开精准化教学,从而有效提升教学效果。

二、线上线下结合,轻松化阅卷

常规试卷通常都需要教师有特定的时间以及场合才能批改,整个限制较大,智学网则无需如此,其是扫描答题卡中的非选择题提供两种阅卷方式,即手动线下阅卷以及网上线上阅卷。其中手动阅读这一形式主要指的是在制作出手阅卷答题卡之后,对于学生测验答案来进行评分,系统则会按照教师每一个答题上的相应分数画线进行识别,这样就能有效实现轻松阅卷,改变传统阅卷弊端。还是以“微生物分离与培养”教学为,在本次单元测验过程中笔者就借助智学网手阅卡来展开了阅卷处理。而网上阅卷则主要指的是针对网月卡答题扫描之后,教师可以在手机APP抑或者是电脑端直接对学生测验结果进行批阅,相较于常规手工阅卷方式而言,智学网能够有效借助智能化阅卷系统来开展阅卷工作,整个优势较为明显,教师可以随时随地登录自己的账号来批阅试卷,以此来有效实现移动办公,同时也能有效减少阅读纸质试卷的繁琐性,进一步提升了阅读的速度;而系统在应用的时候也会自动存储学生答题卡,便于教师更好地查阅学生答题情况,这对于学生今后考试而言也能够起到一定的指导效果。

三、借助班级报告,多维度分析与讲评

基于智学网的高中生物测验精准教学活动要想得以顺利实施,教师在课程实践期间还可以借助班级报告来多维度引导学生分析与讲评。智学网在完成阅卷之后,系统就会自动

生成每一名学生的分数,同时对每一位学生分数借助大数据技术进行分析,并且整合出针对班级、校级甚至是失级联考层面行的一系列相关报告。

1、基于大数据把握学生实际情况

对于教师而言,在每一次考试完成之后,学生考试数据收集与分析可谓是一项工足量较大的工作,很多教师大多是简单进行处理,如对分数段进行统一、算平均分等等。而智学网最为显著的智能化特征主要是表现在对学生成绩的全面分析以及提供各方面数据报告上。还是以“微生物分离与培养”教学为例,教师可以在单元纸笔测验之后通过智学网中的“学情总览”栏目来对班级平均分进行了了解,然后结合班级学生实际情况来做好针对性的安排与调整,这样才能真正发挥出其价值。

2、基于平板在线化试卷讲评

基于智学网的高中生物测验精准教学活动在开展的时候,教师还可以借由智学网所提供的在线试卷讲评功能来让学生试卷讲评课程变得不再是枯燥、乏味,反而因此而变得更加具有针对性和智慧这也是智与学的有效结合。在这一过程中,我们可以借助于平板电脑、希沃一体机教学设备来有效实现在线化试卷讲评,这样就能有效优化教学试卷讲评方式,有效提升课程实施效果。

3、基于成绩单把握知识薄弱点

基于智学网的高中生物测验精准教学活动在开展的时候,教师还可以基于成绩单来把握学生知识薄弱点,在课程实践期间,在班级报表的“成绩单”这一栏目之中,教师可以直观看到每一位学生的成绩,同时结合学生答案以及得分情况来把握学生生物学习情况,之后再基于此来对学生展开针对性教学,提升教学实效。此外,智学网在实际应用的时候,还能够清楚地把握知识点应用情况,这也能有效节约不必要的教师统计时间,促进学生更好地了解学生实际学习情况,及时把握学生学习不足之处,然后做好查缺补漏工作。最后,教师在基于智学网开展高中生物测验精准教学的时候,教师还需要着重关注学困生,在教育期间立足于学生成绩单来对学困生进行适当指导,从而提升教学效果。

四、结语

综上所述,智学网是大数据环境下的重要产物,基于智学网的高中生物测验精准教学能够有效改变传统高中生物教学弊端,充分利用现代化科技技术来对学生每一次的测验进行精准分析与指导,这样学生整个讲评自然也不再是泛泛而谈,从而真正优化高中生物教学,提高生物教学针对性与有效性,让学生生物学习薄弱环节得以有效调整与优化。

参考文献

- [1]朱娅楠,夏涛,李雪峰.基于智学网平台的生物学高考备考实践研究[J].生物学教学,2019,v.44;No.405(09):40-41.
- [2]王霞.依托智学网大数据分析,初尝精准化教学[J].记者观察,2018.
- [3]郑梅.谈智学网教育平台在高中教学中的运用[J].中学课程辅导(教师教育),2020,No.210(05):62-62.
- [4]龙创晨.借力大数据,精准诊治教学痛点[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,000(024):159.