

# 高中历史课堂促进有效教学的研究

陶玉玲

(山东省宁阳县第四中学 山东 泰安 271400)

**【摘要】**当前的高中历史教学中,教师要运用一些新颖的,可以有效激发学生兴趣的教学方法,以促进高中历史课堂的有效教学。在课堂教学中,教师要注重对学生学习能力的培养,以使学习可以高效的学习历史知识,以促进高中历史的有效教学。

**【关键词】**高中历史;有效教学;学习兴趣;讨论教学;学习意识

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1149

在当前的高中历史教学中存在着不少的问题,这些问题制约着教学效率的提高。针对这些问题需要教师提出有效的解决方法,提高高中历史的教学效率,以实现高中历史的有效教学。在当前的高中历史教学中,需要教师激发学生的历史学习,需要使学生在课堂上有效的学习历史知识。在历史课堂教学中,不能是教师一味的讲授知识,还需要运用一些新的教学方法,也使学习高效的学习历史知识。在课堂教学中,教师要培养学生的历史学习意识,这样才能促进学生有效的学习历史。

## 一、激发学生的学习兴趣,以促进课堂的有效教学

激发学生的历史学习兴趣,对历史的教学作用是很重大的。当前的高中生一个很普遍的现象,就是没有历史的学习兴趣,学生如果没有历史学习兴趣,那么对历史教学十分的不利。历史是一门趣味性很强的学科,但是因为学生没有发现其趣味性,这就无法有效的使学生学习历史知识。针对这样的问题,就需要教师向学生讲授历史知识中的趣味性,以使学习良好的学习历史知识。但是在很多的时候,仅仅是教师的课堂讲授,还不能有效的激发学生的历史学习兴趣,还需要教师运用一些技术手段,才能激发学生的历史学习兴趣。教师可以在课堂上运用一些教学方法,教师可以运用多媒体的教学方法,以多媒体丰富的资源和色彩,以冲击学生的视觉以使学生激发起历史的学习兴趣。

例如,教师在讲授《西方国家古代与近代政治制度的演变》这一节的时候,就可以激发学生的学习兴趣。这一节的知识讲授的西方的政治制度,学生对于西方的政治制度是比较陌生的,这就需要教师向学生讲授西方政治制度的特点,以激发学生的学习兴趣。教师可以在课堂上,向学生讲授早在两千多年前的古希腊时代,古希腊的城邦就了民主制度,这些内容,就可以有效的吸引学生的学习兴趣,就可以使学生在课堂上高效的学习。在课堂教学中,教师可以利用多媒体的技术,向学生展示古希腊时代遗留下来的历史遗迹,以使学生可以在课堂上感受古希腊的文明,这对于促进学生的历史有很好的作用。

## 二、开展课堂的讨论教学,以促进课堂的有效教学

在历史的课堂教学中,教师不能一味的运用传统教学方法,传统教学方法有其弊端性,教师要发现这些弊端,并在课堂上引进一些新型的教学方法,以促进历史教学。本人认为在历史教学中教师运用课堂讨论这一方法,就可以有效的提供课堂教学效率。课堂讨论就是教师在课堂上提出一些所要讨论的问题,让学生在课堂上自由讨论,在讨论过程中,以使学习学会知识。在讨论过程中学生的学习性往往是高涨的,这样就有助于激发学生的学习兴趣,有助于学生在课堂上良好的学习知识。

例如,教师在讲授《中国古代政治制度的形成与发展》这一部分知识的时候,就可以激发学生的学习兴趣,就可以在课堂上运用讨论教学的方法,以促进学生的课堂学习。在课堂上,教师可以提出讨论的问题,在古代的政治制度,都是什么样的。有了讨论的问题,所有的人都投入到了课堂的讨论中,有的人说,在我国古代,秦代以前是奴隶制社会,在秦代以后是封建制社会。在学生的讨论中,有的人说,在秦代以前的奴隶制社会中,那时候的官员都是世袭的状态,在秦代以后,官员变成了皇帝任命的官员。在学生的讨论学习中,可以使学习有效的学习知识,可以促进课堂的教学效率。

## 三、培养学生的历史学习意识,以促进课堂的有效教学

当前的高中生基本上都没有历史学习的意识,这对历史的有效教学,十分的不利,针对这样的问题就需要教师重视起来,以培养学生的历史学习意识。培养学生的历史学习意识,教师可以从课前和课后两方面入手,教师鼓励学生进行课前的预习,在预习的过程中可以使学习初步的了解课本的知识,学生了解了课本的知识,就有利于教师在课堂上向学生讲授知识,在课下的时候,教师可以鼓励学生对课堂上所学的历史知识进行总结,在总结的过程中,学生可以再一次温习历史知识,这对学习有效的学习历史有很好的促进作用。

例如,教师在讲授了《中国古代官员的选拔与管理》这一课的时候,就可以培养学生的历史学习意识,以使学习可以高效的学习知识。在当前的历史学习中,教师可以让学生先预习本节课的内容,以使初步的了解本节课的内容,教师还需要让学生对本节课的内容进行总结,以使学习可以高效的学习本节课的内容。在学生预习之前,教师应该对学生预习进行指导,以使学习可以高效的预习知识。在课堂教学中,教师可以让学生积极有效的预习知识,学生在总结的过程,也是一样的,教师要让学生养成认真总结知识的好习惯,以使学习可以高效的总结知识,以使学习可以高效的学习知识。

总而言之,高中历史的教学,要激发学生的学习兴趣,要使学生在具备兴趣的状态下学习知识,这样才能使学习高效的学习知识。在历史教学中,要运用学生所喜欢的教学方法,以促进学习有效的学习知识。在历史的教学中,教师要提高学生的历史学习意识,以促进历史的有效教学。

## 参考文献

- [1]赵志伟.新课程背景下提高高中历史课堂教学有效性的探索[J].学周刊,2018,(19):44-45.
- [2]张志绿.关于高中历史教学中课堂有效教学策略的探讨[J].收藏界:名师探索,2018,(005):188-188.
- [3]张云祥.小组合作学习在高中历史课堂教学中的有效应用研究[J].魅力中国,2018,(002):271.