

初中体育教学中快乐体育课堂的打造思考

巩天阳

(山东省泰安市宁阳县乡饮中心学校 山东 泰安 271403)

[摘要] 体育项目的学习和训练,有利于培养学生团结协作和坚韧的体育精神以及优秀的人格素养。在实际的教学过程中,很多学生对于体育课程兴趣较低,对于学生的良好身体素质和体育知识的学习有不利影响。在这样的背景下,快乐体育教学理念油然而生。

[关键词] 初中体育;快乐课堂;思考

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1104

一、改变传统的教学模式,提高学生对于体育锻炼的积极性

在初中体育课堂教学的过程中,要想将快乐体育的教育思想更好地与当代体育的教学模式中,最需要做的就是将传统的教学模式进行创新和改变,发现并摒弃传统教学模式中的弊端。作为教学课堂中的主要引导者,教师需要主动承担起责任。传统的体育课堂教学中,经典的体育教学活动就是跑跳训练,在这一基础上,教师可以利用自己的专业体育知识,对学生的身体和心理锻炼活动进行创新,在课堂中开设创新性的教学活动,加入相应的体育器材,针对学生对于体育项目的学习和锻炼兴趣,针对性地选择相应的体育项目进行教学,并对相应的体育项目进行专项训练,这样因材施教的教学模式不仅能够有效提升学生的体育学习和锻炼的积极性,还可以很大程度上提高学生的课堂参与度,进行体育项目的专项训练也可以对学生身体的协调性和身体素质有很好的锻炼和培养。

二、学生也应转变思想,积极响应教师的号召

对于学生来说,需要意识到的问题就是,拥有一个强健的体魄对自己今后的学习和生活会有一个良好的身体基础。在体育锻炼的过程中,不仅能够缓解学生的学习压力,也可以利用体育项目中的竞争和比赛,培养学生的信心和毅力,体验成功的喜悦。因此,在初中体育课堂教学的过程中应用快乐体育教学,教师在努力改革教学方式的同时,学生需要做的就是摆正心态,转变对传统体育课堂中的抵触心理,积极配合教师组织的相关的体育活动,从思想上消除对体育课的抗拒,尝试接受新型的体育活动,并积极参与到体育项目的学习和锻炼过程中,充分体验体育锻炼中的快乐并享受其中。

三、培养学生体育锻炼的良好习惯

在初中体育教学课堂中,要想深入贯彻快乐体育教学,引导学生在体育课堂中能够积极参与,提高学生对于体育锻炼的重视程度是十分重要的。学校开展体育学科的目的就是为了培养学生的自主锻炼的意识和能力,树立终身锻炼的目标,只有这样学生才能够在体育课堂中充分展现自己,真正突破自己原有的限制,提高自己的运动能力,获得自己一生的财富。教师在教学的过程中需要引导学生从培养自己锻炼的能力开始,首先是意识上提高对于体育锻炼的必要性,教师则需要以自己的专业角度,为学生设置相应的锻炼活动,从呼吸的有效把控到动作的正确与否等,都要有针对性地进行专业指导,避免因为一些不正确的动作或者锻炼的方法,对学生的身体和心理造成一定的不利影响。学生则在提高自己的体育锻炼意识的过程中,会充分地享受快乐体育教学带来的好处,能够选择自己最感兴趣的运动项目,并且能够以最快的速度掌握身体健康的基本知识以及体育项目的相应的运动技能,学会运动的基本方法,体验锻炼身体乐趣,并始终如一。

四、加强初中体育教学中的趣味性

对于初中体育课堂中实行快乐体育教学方式,在课堂教学中加入游戏教学对于抽象知识和重点内容的学习会提高其趣味性,加深学生对于体育知识的理解和学习。加强初中体育教学过程中的趣味性,对于教师来说提高了教学的乐趣,也会以更好的心态引导学生在体育活动中充分发挥自己的优势和长处。在这个过程中,教师的教学方式和教学方法都需要在具有科学性的基础上,更加富有生动性和趣味性,在日常教学的过程中积极发现学生的兴趣和爱好特点,从学生的兴趣点出发,以学生的身心发展和教学目标为准绳,采取灵活多变的教學形式。

五、设置分层教学的方式,提高学生对于体育锻炼的兴趣

随着我国新课程改革的不断发展,学生作为课堂教学的主体,发挥学生的个性化优势,提高学生的综合素质已经成为学校教学的主要目标,在基于快乐教育的教学理念方面,教师可以在采取分层教学的目标,深入了解不同水平、不同层次的学生水平,并针对不同学生之间的特点展开分层教学,让学生充分体会到进步的快乐。针对身体素质较差的学生,教师可以适当降低运动项目的训练目标,当然也不能盲目降低目标,还是需要有一定的突破和挑战性的;对于身体素质较好的同学则需要适当提高训练的挑战性,这样的话,学生在完成目标的时候,不仅突破自己的极限,体验到运动的快乐,还会提高自己对于体育锻炼的自信心,激发自己的体育运动的主观能动性,朝着更高的目标前进。

六、定时开展体育课外活动

体育课程与其他科目相比,有天然的优势,学生不仅在课堂中能够进行学习,在日常生活中也可以随时随地进行相应的训练和活动。因此,教师可以借助这样的优势,在体育课堂之外,开展一些课外的体育活动,如爬山、野营,徒步,迷你马拉松等。学生在欣赏风景的过程中可以充分感受大自然的美妙,开阔自己的眼界,提高自己的快乐体验。

结束语

综上所述,体育教学作为初中学校教学的重要组成部分,对于提高学生的身体素质有重要的作用。将快乐体育教学理念更好地融入体育课堂教学中,不仅能够为体育教学营造一个良好的教学氛围,还能够大幅度提高学生对于体育锻炼的兴趣和热情。

参考文献

- [1] 罗军峰.以趣为引快乐学习——游戏教学法在初中体育立定跳远教学中的应用[J].中学课程辅导(教师教育),2021(02):71-72.
- [2] 董慢慢,孙华.初中体育教学中快乐田径课堂的构建[J].新课程教学(电子版),2021(01):117-118.
- [3] 许淑萍.快乐引导理念下初中体育课堂教学模式创新研究[J].青少年体育,2020(11):72-73.