

小学体育运动安全机制分析与策略研究

钟娜

(江西省瑞金市壬田镇中心小学 江西 瑞金 342500)

[摘要]随着社会的发展,我国的素质教育受重视度越来越高,对教育事业提出了新的要求。近年来,我国大部分学校和家长对学生身体素质和状况尤为重视。所谓的安全指的就是所在的人、物以及环境不会受到任何危险因素威胁。在小学体育的教学中,体育运动与危险同在,那么教师需要结合学生自身的实际情况和发展特点来制定出安全防范机制,让学生能够在安全的环境中成长,从而还能为其获取良好的体育运动效果提供保障。本文主要是从小学体育运动安全机制的角度出发,对其进行分析,提高学生在运动过程中的安全防范意识,防止意外的发生,给学生提供一个健康、良好的学习环境。

[关键词]小学体育;运动;安全机制;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1530

一、小学体育运动中潜在的安全问题

目前,我国大多数小学因受应试教育的影响,将重点放在了文化课知识上面,忽略了实践课程的开展,不利于学生综合能力的培养。另外,在小学体育的教学中,学校也没有过多重视对学生的安全教育,同时还缺乏专门的体育安全机制,使学生自身的安全防范意识较差,在运动过程中极易受到伤害。不仅如此,学校未能采取正确的方式来进行授课,一些教师在上课时对学生的保护和限制度不够,任其放纵,没有充分了解其自身的实际情况和身体状况,那么这些情况的出现最终会导致学生对安全没有任何概念,自身的自我保护和安全意识也不够,出现安全隐患的概率也大大提高,从而给学生的健康成长带来了严重的影响。

二、小学生身心发育的特点与运动安全之间的关系

(一)小学生们身体发育的特征与运动安全的关系

处在小学阶段的学生正是身体快速全面发展的时期,在这个时期中,身体各个方面的功能都发展得非常迅速,尤其是关节和肌肉,能够大大提高学生自身的综合能力和身体素质,实现良好的发展。但是,在此过程中,学生如果不安全的运动,那么将会影响其健康的发育,比如,小学生的骨骼中含有许多的有机质和水分,但无机盐却很少,久而久之,其自身的骨骼会缺乏硬度,严重时可能会导致骨折或者骨骼变形和弯曲等,从而给小学生的健康发展带来了严重的影响^[1]。因此,学校一定要对其进行科学合理的研究,及时地掌握小学生实际的发育情况,并制定出符合其身体特征的运动,但要注意必须要保证学生的安全,让其实现健康的发展。

(二)小学生心理发育特征和运动安全的关系

现阶段,小学生自身的自主发展意识比较强,行为也更加自由、活泼、无拘无束,不会受到外界因素的影响。但是根据目前情况看,小学生在学习时,控制能力比较差,注意力不集中,容易开小差,对教师所说的话也是“左耳进,右耳出”,同时对自己的运动能力也评估不足,此情况的出现若得不到及时的解决,那么将会给学生的健康成长带来严重的影响,甚至还出现伤害事件,使其心理出现了扭曲。

三、小学体育运动与安全机制的结合

(一)需设置科学合理的教学内容

在小学体育的教学中,教师要想更好地提高学生自身的安全防范意识和运动的安全性,那么其一定要根据学生的实际情

况和发展特点制定出科学合理的教学内容,让学生能够按照教学内容来进行学习,实现健康的发展。另外,教师还要坚持以人为本的原则,将课堂的主体地位还给学生,把综合性与基本性相结合,让教学内容变得更加丰富多彩,从而给学生提供一个健康的学习成长环境,增强其自身的体育锻炼能力。不仅如此,小学的体育运动主要包括游戏、武术、体操以及田径等,给学生提供了更大的选择空间,让其可以根据自身的实际情况来选择适合自己的运动,以此来充分激发出其对学习的积极性和兴趣,提高自身的综合能力。除此之外,游戏可以作为体育教学的主要内容,因为游戏所包含的范围比较广,类型也非常多,不仅运动不激烈,还安全,学生可以尽情地玩耍,放纵自己,这样一来,既提高了教学的质量,又激发了学生的学习兴趣,使其实现健康的发展。

(二)做好体育运动前的准备工作

在小学体育的教学中,难免会出现安全隐患,给学生的健康带来了影响。在此过程中,教师要想充分解决问题,保障学生的安全,那么其一定要在课前做好安全准备工作,全面检查运动器材设备是否安全,对于那些出现安全隐患的设备要及时的保养,并上报给学校,保证体育馆和学生的安全^[2]。不仅如此,教师还需要重点给学生强调安全,让其可以事先了解一些安全防范措施,提高安全意识,使其在课堂中能够严格遵守规定的体育规章,保障自身的安全。除此之外,检查学生的穿着是否得体也是教师必须要做的一件事,其主要原因就在于小学生自身对安全的认知尚不完善,容易携带一些妨碍上课的物品,从而给自身的安全带来了隐患,不利于实现健康的发展。

结语

综上所述,在小学体育的教学中,因为小学阶段的学生对于安全认知尚不完善,如果参加一些比较激烈的活动,那么将会给自身的健康带来严重的威胁。因此,体育教师一定要提高对潜在安全问题的重视度,加强对学生的安全教育,并根据其自身的实际情况制定出科学合理的教学方案,帮助其树立正确的安全意识,从而给学生的健康成长提供保障。

参考文献

- [1]李嘉. 身体素质视角下对小学生身体活动现状及体育行为习惯养成的研究[D]. 北京体育大学, 2017.
- [2]张蕊. 小学足球趣味游戏教学法对体育学科核心素养发展的实验研究[D]. 扬州大学, 2020.