

# 论信息技术在数学课堂教学中的应用

陈小宇

(吉林省榆树市闵家镇中心小学 吉林 榆树 130400)

**[摘要]**信息技术在教育教学活动中的运用已经很常见,合理的运用信息技术可以丰富教学的方式,有效提高教学的效率,帮助学生更好的理解知识、掌握知识。目前数学课堂教学在运用信息技术过程中还存在一些问题,本文提出一些有效运用信息技术的策略,借此提高信息技术的有效运用,提高数学课堂教学的效果,帮助学生更好的进行数学知识的学习。

**[关键词]**信息技术; 数学课堂; 应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.635

信息技术是让课堂变得更加生动有趣,有效激发学生的学习兴趣,让学生积极参与到数学学习中的重要教学手段。信息技术可以结合实际生活、化抽象为具体,让复杂的数学知识,更直观的展现给学生,让学生更好的理解知识,从而促进数学的课堂教学。

## 一、信息技术在数学课堂教学中存在的不足

### (一) 教师缺少对信息技术的认识

由于受到传统教育理念的影响,很多教师还是采用习惯采用黑板、教材结合进行教学,没有认识到信息技术运用到教学中的重要性。教师作为教学中主要的引导者,在教学活动中承担着很大的责任。教师的教学素质会直接影响着学生的学习情况,当前很多教师缺少对信息技术的认识,导致在数学教学中,没有合理运用信息技术,影响整体的教学效果。

### (二) 教师没有正确运用信息技术

新课改要求教师要合理运用信息技术,不断创新教学方式,寻找多种优质的教学素材,然后运用信息技术与数学知识相结合,制作多媒体课件帮助学生有效理解和学习。但在一些落后的地区,还有很多学校没有严格按照新课改的要求,教师也没有正确运用信息技术,认为多媒体只是展示教材内容的工具,没有提高对信息技术的运用能力,导致教师们对于信息技术的操作不熟悉,制造的课件混乱无序,无法达到有效的教学效果,影响学生学习数学知识。

## 二、提高信息技术在数学课堂教学中的应用策略

### (一) 科学运用信息技术,激发学生的学习兴趣

学生们对数学学科产生浓厚的兴趣才能有效提高教学的效果。因此在教学中,教师要科学运用信息技术,调动学生的学习热情,激发学生的学习兴趣,为学生营造轻松活跃的学习氛围,才能提高数学课堂教学的效率。数学是一门抽象、需要一定逻辑思维才能学好的学科,同时,数学也存在很多奇妙的地方,有待学生去观察和了解。如果教师在课堂教学中不能引起学生的注意,学生很容易会感到无趣乏味,无法集中注意去学习,影响整体的教学效果。而教师在数学课堂中,运用信息技术,可以有效激发学生的学习兴趣,使学生保持积极地心态去面对学习。例如,在学习数学加减法时,可以利用信息技术,通过图片的形式,在多媒体上展现不同数量的动物,如农场里的动物有9只鸡、13只兔子、1条牛、8只羊。然后提问学生鸡和羊一共有多少只?在9只鸡中有多少只母鸡、多少只公鸡?教师教学过程中,可以根据问题,把鸡和羊全部归类在一起,引导学生进行观察探讨,进行知识的理解。通过这样的方式,不仅很好的吸引学生的关注,让学生积极参与到学习中,帮助学生提高对数学知识的理解。

### (二) 利用信息技术,化抽象为具体

很多学生会觉得数学学习起来很困难,很难进行理解,不能有效转变思维,导致学习的效果不明显。其主要的原因是很多学生面对抽象的数学理论,没有运用情景创设的思维,把抽象化具体,导致对数学知识很难进行理解。运用信息技术,让学生能够置身在课堂学习中,身临其镜般的感觉,可以帮助学生更快更好的理解教学的内容。例如,在进行多边形、立体图形的教学中,如果学生是简单的学习概念,是很难理解这些图形的与几何概念的相关性,学生理解起来会有一定的难度。如果教师运用信息技术,把圆锥、三角锥等几何图形的形成过程用多媒体展现出来,把静止的画面,用动画的形式赋予更加鲜明的特点,可以更直观的展示数学知识,让数学知识更容易理解,从而帮助学生更好的学习数学知识。

### (三) 运用信息技术开拓数学视野,丰富学习的内容

新课改的要求是要注重教学与实际生活的相结合,把实际生活运用到数学教学中,成为教学的素材,也能运用数学知识解决实际生活中的难题。但数学课堂的教学与实际生活还是有一定的差别,也没有办法通过课堂教学展现更多实际生活中的数学问题。通过运用信息技术,可以展现生活中的一些数学问题,帮助学生开拓数学视野,丰富学习的内容。运用多媒体,可以播放一些生活中场景作为教学的教材,帮学生有效学习数学知识。在传统的教学中,教师多数是通过在黑板上把教学内容板书下来,课堂的时间有限,板书需要一定的时间,这样不利于促进教学的效率。现如今有效运用信息技术,为学生提供丰富的教学方式,不仅可以调动学生的学习兴趣,还能满足学生的学习需求,帮助学生提高数学知识水平。在数学课堂教学中,把信息技术作为教学的有效工具,为学生提供丰富多彩的教学模式,让学生可以感受到数学这门学科的魅力,才能有效提高数学教学的效率,提高学生的数学学习水平。

## 总结

综上所述,合理运用信息技术,可以有效提高数学课堂的教学效率。教师要正确认识信息技术,懂得合理运用信息技术,让信息技术成为教学活动中重要的辅助工具,借此帮助学生更好的学习数学知识,让学生培养良好的学习习惯,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 翟艳荣. 浅谈信息技术背景下构建小学数学高效课堂的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(06): 163-164.
- [2] 陈修周. 信息技术与高中数学课堂的有效融合与创新研究[J]. 教育界, 2020(49): 40-41.
- [3] 毛淑霞. 巧用信息技术构建小学数学智趣课堂[J]. 小学电教, 2021(04): 42-43.