

# 新课改下中小学足球课教学的现状研究

张成

(贵州省德江县楠杆乡初级中学 贵州 德江 565200)

**[摘要]**青年是足球的新力量和旗帜。如果将足球引入中小学的体育教室,让孩子们接触足球,体验足球,热爱足球,整个校园足球将充满生机与活力。我们的足球后备人才储备将继续流动。目前,我国的足球水平仍处于世界低水平,人才储备不足,尤其是中小学的足球课程很少,因此应引起注意。本文就此展开了探究。

**[关键词]**新课改背景; 中小学足球; 足球课教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.256

## 1. 中小学足球教学现状

### 1.1 硬件不达标

(1)除沿海一些先进城市外,大多数中小学没有塑料场地和草坪,并且大多数学校没有专用的足球场,因此即使有足球场,面积也不足够。(2)缺乏与足球比赛和训练相关的支持设施。基本上,大多数学校仅有一个足球场地,一个班级在使用,另一个班级只能做其他教学活动,这使它不那么吸引人并且普及。(3)足球装备不能满足教育和训练的需要,大多数学校在课堂上仅有3-5个足球供教学使用,许多学校允许学生自备足球。由于学生携带不同大小和质量的足球,因此教育和培训在一定程度上受到影响。

### 1.2 不合格软件

#### 1.2.1 教师专业知识水平低

足球是一项技术能力强,综合素质要求较高的对抗性运动。据调查,当前大多数老师是非足球专业毕业而根据学校教学需要从事足球运动教学,所以他们对足球运动不熟悉,个人技能掌握不够娴熟,足球运动技战术水平较低。

#### 1.2.2 教科书不匹配

当前,很多地方没有配备针对中小学教学的综合足球教科书,每所学校的实用教科书种类繁多,缺乏有效性,不利于足球长期教育的发展。

#### 1.2.3 评价机制不健全

当前,许多地区的中小学未能建立和完善足球教育训练评估机制,基本上采用了传统的三管齐下的评估机制,远远落后于当今的足球教育训练需求。

### 1.3 比赛较少

在足球教育中,比赛是发展健身和提高运动技能的最重要方法之一。足球比赛的最终目标是赢得比赛,比赛的整个过程是进攻和防守在技术,战术,身体和心理层面上的激烈竞争。因此,大多数中小学生在身体发育过程中的共同特征是竞争和积极性,他们试图证明自己,并通过竞争满足表达要求。从本质上讲,竞赛也是对教育和培训的有效性,教育水平的培训,组织工作和体育锻炼能力的总体评估。

## 2. 提高中小学足球教学水平的对策

### 2.1 提高认识,明确足球运动的特点与作用

无论是在足球教学中还是在足球比赛中,都需要对足球运动有更准确的定位和了解。足球是世界上最受欢迎的运动,也是世界上最具影响力的运动,被称为“世界第一运动”。定期参加足球运动不仅可以培养良好的品格,还可以培养人们的意志力,自制力,责任心和勇敢,坚韧,机智,耐心等良好品格,可以培养学生克服困难,团结合作等集体主义精神。足球是进行综合锻炼和健身的好方法。经常参加足球运动可以提高人们的各项身体素质,例如力量,速度,敏捷性,耐力,柔韧性等,并可以改善和增强神经系统,心血管系统和呼吸系统。足球运动在青少年成长阶段对健全青少年健全人格具有较好的促进作用。

### 2.2 体育教师整体素质的提高

老师在教育中的地位相对稳定,而老师仍然是课程的指导者和管理者。但是,教师指导角色的形式和扮演领导角色的要求有了新的变化,而这种领导角色使得在短时间内完成足球训练变得更加困难。在足球教育中,我们还需要很好地掌握学生的思想<sup>[1]</sup>。只要老师改变教学方法并认真教书,让

学生真正理解,学习和玩乐,他们就会喜欢足球课和这样的体育老师。因此,作为主管的教育部门,我们重视足球教师的继续教育,使教师们继续教育这个平台上通过交流,从其他足球教育工作者们处学习宝贵的经验,并及时进行检查和进一步研究,以提高足球教师的专业水平。

### 2.3 建立完善的竞赛体制

鉴于比赛日趋减少的现象,学校足球联赛应组织在公共假日和周末举行,以避免与文化课教学发生冲突,并使之更易为学校领导,班主任和老师所接受。同时,我们必须提出参赛学生的文化表现要求,并抓住参加比赛的强烈愿望,使他们的文化表现不仅因足球比赛而下降,而且保持较高水平<sup>[2]</sup>。特别值得注意的是,关于小型足球比赛的发展。小型足球比赛是指足球比赛,其中每支球队只有11名或更少的球员,场地大小小于标准场地,比赛时间相对较短。小型足球比赛受位置 and 设备的限制,参与者的数量可以大可小,它们易于组织并且非常受欢迎。当前,在国际上具有统一比赛规则的小型足球比赛包括7人制,室内5人制等比赛。

### 2.4 加强同高一学校之间的合作

大多数小学生和中学生在学校期间,在各种学习和锻炼中都有共同的目标,就是进入大学的大门,然后继续学习<sup>[3]</sup>。高中的“学习”关系到学生的重要利益,关系到学生能否升入大学这个关键。因此,加强与高一学校之间的合作是提高乡村中小学体育教学的一个重要环节。这可以做出有力的回答,并消除足球教育引起的学校领导与家长之间的误解和冲突。必须强调和加强它,使其性能良好。

### 2.5 加强场地建设和可利用率

首先,政府各部委必须起带头作用,并投入专项资金建设和翻新足球场,其次,正确理解学校操场的作用,并正确对待学校运动的态度,以解放思想。德育和智力教育的重要性也应重视体育教育,使学校可以培养具有道德,智力和体质全面发展的人才。体育局,公司,事业单位,个人和其他社会力量正在大胆采取各种措施来帮助他们建立足球场<sup>[4]</sup>。第三,网站的综合利用。它是为了有效地改善篮球场,排球场,露天球场,室内运动场并将它们分成几个小领域。结果,形成了由政府,团体和个人组成的三个综合投资体系,并使用了诸如政府投资,企业赞助和社会捐赠之类的各种资金来建设校园。

## 结束语

乡镇中小学足球教学是体育教学过程中一个重要的部分,他不但对于整个学校体育教学工作很重要,而且对于教师来说也至关重要。因此,无论是学校教育管理,还是教师自身发展,还是学生身心的全面发展,研究和关注中小学足球教学工作都十分重要。

## 参考文献

- [1]武开争.浅谈农村中小学足球技术教学方法研究[J].当代体育科技,2020,10(14):146-147.
- [2]阿达力·吐国力汗.中小学足球基础教学与训练的系统研究[J].当代体育科技,2020,10(13):114+116.
- [3]闫炳胜.足球游戏在中小学足球教学中的应用[J].当代体育科技,2019,9(19):66-67.
- [4]黄德海,安吉雅.中小学生的足球教学现状与对策[J].青少年体育,2018(11):60-61.