

以就业为导向的中职学校计算机教学策略分析

聂红兵

(沈阳市体育事业发展中心沈阳市体育运动学校 辽宁 沈阳 110022)

[摘要]随着现代科学技术的不断发展,电子信息技术在我国慢慢普及,促进了我国各行各业的发展,同时专业的计算机技术人才也成了炙手可热的“明星”,计算机信息技术的教学工作功不可没。但目前我国中职学校的计算机信息技术教学工作还存在问题,这些问题或多或少影响着学生的就业。本文主要内容谈及了有关以就业为导向的中职学校计算机教学策略,希望能为我国中职院校发展有所参考。

[关键词]学生就业; 中职学校; 教学活动; 计算机信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1445

前言

随着我国国民经济的不断发展,计算机信息技术在各行各业的发展中起到不可估量的作用,而目前,中职学校在计算机信息技术教学中依旧存在着一些问题,这影响着学生的就业问题,所以,我们只有不断提高和加强以就业为导向的计算机教学工作,才能为学生以后的就业问题奠定一个坚实基础。

一、以就业为导向的中职学校计算机教学现状

(一) 培养方向与社会需求不一致

我国人口众多,技术型人才相对来说很少,这就导致了我国产业主要以劳动密集型结构为主。由于市场上特殊人才需求,中职院校在进行计算机信息技术教学时,必须重视学生动手能力的培养,而目前中职学校计算机教学方式大多数为多而不精,专业涉及的方面很多,但都是蜻蜓点水,并没有深入探究,所以导致学生没有一技之长,从而不能满足现代社会的用人需求,而这也是导致中职学校出现毕业生就业率不高的主要原因之一。

(二) 专业课程设置不合理,缺乏实际应用性

计算机技术是一门对实践能力要求特别高的学科,和别的学科相比,计算机技术更侧重于技术实践以及应用。但目前大部分的中职学校在进行计算机教学活动时,开设的课程大多为纯理论性的课程,并没有把实际操作的课程作为重点,这就导致了学生们虽然掌握了理论知识,到了真正的实际操作环节一窍不通,不能将理论知识应用于实践。长此以往,部分学生会产生厌学情绪。由于缺乏实际的操作课程学习,也导致学生对理论知识的理解不足,学生不能将理论知识与实际操作相结合,所以很难有一技之长。这不仅影响了计算机学科的教学质量,也影响到学生们的就业^[1]。

(三) 教学设备

由于我国现代化信息技术的高速发展,计算机设备的更新换代较快,这就需要学校投入大量的资金进行设备更换。很多学校考虑到自身成本问题,设备投入不足,学生在陈旧的设备上进行操作,并没有与现代化设备接轨,再加上教材的更新换代也比较慢,对于目前市面上很多先进的设备,学生们既没有在书本上学习,也没有在实践中操作过,这就提高了学校教学的难度,也影响了学生就业时与工作岗位要求接轨。

(四) 教师的配置与专业性

由于部分中职学校的老师受到传统教学思维的束缚,再加上学校对教师缺乏培训,教师并没有接触最新的设备知识和技能,这也直接影响了学生的学习,影响了计算机教学水平,从而影响到学生的就业率。

二、以就业为导向的中职学校计算机教学策略

根据当前我国中职院校发展情况来看,在开展计算机教学活动过程中,只有结合学情,以就业为导向完善教学内容设计、开展校企合作等,才能够保障学生综合素质不断提高,满足当前我国人才市场的需求。笔者根据自身工作经验,通过以下内容论述了有关以就业为导向的中职学校计算机教学策略。

(一) 以就业为导向,明确学生培养方向

在中职学校的计算机教学工作中,教师的教学内容需要与人才需求相结合,以学生就业为目的,进行实践教学。这就需

要中职学校的计算机教师需要了解目前我国人才市场对计算机人才需求的状况,只有了解到需要什么样的人才,才能制定出明确的计算机教学计划以及培养目标,最终培养出能够适应满足社会需求的专业性计算机人才。

(二) 科学合理的设计教学课程

中职学校计算机在课程设置的时候需要有针对性,以促进学生就业为目的,教学需要做到让学生学习的理论知识和社会的需求相适应,从而设置能够满足社会技术需求的课程。同时,在设置课程中需要考虑到学生之间的差异,课程教学需要满足不同层次学生的需求,从而保证学生专业素养得以提高,突出计算机教学特点^[2]。

(三) 教学内容的的设计

中职学校在过往的计算机教学过程中,以photoshop为例,通常教学的内容是由教师讲解演示与学生模拟练习组成,这种教学内容的的设计不利于学生自主学习以及动手能力,而中职学校在实施以就业为目的的计算机教学策略中,要根据新课标的要求,考虑到学生的主体地位,精心设计教学内容,在讲解photoshop时,要让学生利用计算机做出相应的操作,使学生们做到理论与实践的结合,而帮助学生更好的对软件的运用学习。不光在课堂上的学习,课后教师需要在讲解完毕后,适当的布置一些实践作业,让学生利用课余时间对自己喜欢的实物美景人物,取景拍摄,然后利用课堂上所学到的技术对图片进行处理,再交给老师检查点评,从而发现学习的不足之处,加强学习。

(四) 与用人单位合作

中职学校想要提升学生的就业率,除了提高教学质量以外,同时也可以让用人企业参与到学校的教学中,尤其是当今社会的高速发展,对于计算机人才需求的不断更新,在进行以就业为导向的计算机教育过程中,需要吸引一些用人单位来参与其中,可以通过与用人单位签订人才培养协议,根据用人单位的用人需求,有目的的对学生进行计算机教育的培养,这样不仅提高了中职学校的就业率,也更新了中职学校的教学模式。

三、结语

综上所述,中职学校在进行计算机教育的时候,需要根据目前社会人才市场的需求,以就业为目的的教学,以实践为主改变以往理论教学的方式,开展理论与实践相结合的教学,不断优化教学模式,从而培养出适应当代社会需求的人才,为中职院校实现持续发展奠定基础。

参考文献

- [1] 薛智利. 以就业为导向的中职计算机教学模式优化策略研究[J]. 计算机产品与流通, 2020(10): 228-229.
- [2] 王一彬. 以就业为导向的中职学校计算机教学策略研究[J]. 数码设计. CG WORLD, 2019, 008(016): P. 27-27.
- [3] 雷百兴. 以就业为导向改革计算机教学模式策略分析[J]. 教育现代化, 2019, v. 6(34): 65-67.
- [4] 王充. 探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践[J]. 数字通信世界, 2019, 169(01): 272+284.