

探究道德与法治课中考复习策略

李光梅

(山东省青岛市城阳第十三中学 山东 青岛 266000)

[摘要]在此阶段,道德与法治课程在中考中起着重要作用,因此,三年级学生在复习该课程时应充分注意道德与法治课程。从近年来的趋势来看,道德与法治问题紧紧跟随当前的政治观点,形式丰富多样,充分考验学生的整体素质。复习时,学生需要掌握核心内容,关注关键的社会问题,并系统地复习道德与法治课程。

[关键词]道德与法治;中考复习;方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1068

概述是加深学生对知识的理解并增强学生对知识点的记忆的重要途径。有效的复习可以在短期内极大地提高学生的成绩,尤其是在评估初中考试时。因此,在中学道德与法治的复习过程中,教师应根据学生的实际情况制定有效的复习策略,使初中的复习可以加倍努力,并为之铺平道路。

一、初中道德与法治课存在的问题

(一) 基本知识不够扎实

只有记住初中道德与法治的基本知识,我们才能避免困惑和对问题的错误答案。但是,在准备复习时,一些学生经常忽略基础知识的内容,从而导致在各种测试中对一些关键问题的答案不正确。在准备审核的最后阶段,如果发现自己甚至连简单的基本知识都无法掌握,将对准备审核有所怀疑,并且预先安排的审核计划将被打乱,这对良好的考试非常不利。

(二) 解释问题含义的能力不足

对于某些学生而言,定期的复习训练不会养成良好的习惯,导致无法在解决问题的过程中深刻理解问题的含义,并且无法直接有效地解决问题。由于理解能力差,一些学生无法正确理解材料和问题,这影响了回答问题的效率。

二、改善初中道德与法治课堂教学的策略

(一) 加强知识库

中考真正考验的是学生整合知识的能力。为了提高学生的这种能力,需要在中考过程中巩固学生的知识基础,构建知识体系,加强知识界面,沟通和交流,并加强学生对知识的综合运用。因此,教师将帮助学生理解综合记忆,并询问学生为什么以及如何从根本上理解知识。其次,教师应将教科书的内容划分为主题,按照主要科目对每个主题的知识点进行分类,加深对重要学科和困难学科的理解,并补充盲点。最后,老师应帮助学生纠正一些不良的反应习惯,并能够充分关联相关知识。

(二) 加强实战演练

每种类型的测试问题都有其自己的顺序和技巧。老师应该通过在中考之前进行试点练习并掌握回答最佳问题的模板来发展学生的回答技巧。每次考试和对学生测验进行分析之后,都会发现许多学生的得分下降不是因为他们没有学习基础知识,而是因为他们不了解正确的答案方法和程序。要解决问题,必须首先查看问题并联系适当的知识点。应对的组织应该井井有条,主要要点应该清晰可见,以避免标记老师遗漏的关键要点。语言简洁明了,应将理论和示例进行详细结合。如果希望能够正确回答初中考试,则需要平时加强有针对性的建模培训,并在培训期间更加注意以下几点:

1. 您需要传授不同的思维方式。对每种材料以不同的角度提出问题。相同知识点的不同组合可以回答不同的问题。这样的培训对于组织知识系统非常有帮助,您可以在面对任何新主题时都可以这样做。容易地。2. 您必须学会反思和纠正错

误。教导错误和错误的答案是错误的。在通过思考自己的问题后,需要根据标准答案对许多类型的经典和基本问题进行纠正和完善。差距,使您的回答角度更接近提出问题的人。3. 真正的问题是关键的信息材料。在复习中,我们需要全年加强对真实问题的教学,并熟悉提问的方向和角度。4. 分配考试时间并提高回答问题的速度。

道德与法治和历史是全面的开卷考试,这将在时间上非常紧迫。在审阅的最后阶段,需要系统地组织所有知识点,并注意每个知识点的内容。这样,在考试期间准确,快速地找到所需的答案,减少时间的浪费,并为答案留出大量时间而不必着急或担心。

(三) 及时检查遗漏并填写空白

在审查初中中考流程时,重要的是要检查是否有疏漏,并及时解决学生的知识差距,例如对概念和定义的理解不清楚或不完整。为此,教师可以找到有关容易补充弱点的知识。学生应迅速主动地向老师寻求建议,通过不断地提问,提高学生的适应能力并准备升入初中来加强弱点和容易出错的地方。在冲刺的最后阶段,我们不应尝试涵盖所有内容,而应理解“考试计划”的主要内容,以加深学生对知识的理解和巩固。此外,学生还应掌握应试技巧。例如,通过提出多种选择的问题,如果他们能够这样做,他们可以直接解决并选择正确的答案。如果他们不确定答案,则可以使用删除错误的方法等。

(四) 当前的培训模板

提出的道德原则和接受高等教育的法治始终必须反映并反映当前的政治关注和社会关注。它必须能够反映出对学生的道德和思想水平的考验,使学生有机会正确地学习具有所学理论知识的实际问题。以前的初中考试题均符合这些原则和要求。它还指导教师在审阅中总结时事主题,进行有针对性的审阅培训,并了解党和国家/地区的政策。但是,每年的时事资料量很大,因此教师无法完全理解它们。这需要您自己对材料的重要性进行分析和理解,对最重要和相关主题的重复实践。有必要学习找到共同点,总结答案规则,并探索答案技巧。

简而言之,对初中道德与法治的复习时间紧迫。只要我们理解教科书知识内容的特征,巩固基础知识,正确理解知识内容评估的目标方向和对复习准备的信心,我们一定能够克服复习过程中出现问题,以达到理想的复习效果。

参考文献

- [1] 郭丽敏. 浅谈初中道德与法治中考复习策略[N]. 发展导报, 2019(17).
- [2] 王国胜. 基于核心素养体现立德树人: 河北省中考文综道德与法治经典试题赏析[J]. 教育实践与研究(B), 2020(518): 9-13, 18.